УЭ – 1 Тема. Что такое дробь

Цель: познакомить учащихся с понятием обыкновенной дроби

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ответить устно на вопросы   а) Как вы понимаете, что такое обыкновенная дробь?  б)Что такое числитель дроби?  в) Что такое знаменатель дроби?  г) Что показывает знаменатель дроби?  д) Что показывает числитель дроби? | обсудите эти вопросы с соседом по парте |
| 1. Если вы догадались проверьте свою догадку, изучив на стр.139 и запишите в тетрадь общий вид обыкновенной дроби | - обыкновенная дробь  а – числитель дроби  b – знаменатель дроби |
| 1. Используя правило на что показывает числитель и знаменатель дроби, выполни № 884 на стр. 140 | осуществите взаимопроверку и у учителя |
| 1. Прочти последний абзац на стр.139 и попробуй выполнить № 943 на стр. 148 | сверите в парах и у учителя |
| 1. Проверь себя: № 895, 890, 891 | сверите в парах и у учителя |
| 1. Дополнительное задание № 915 | решение проверьте у учителя |
| 1. Домашнее задание: п.23, № 925, 929, 934(а) | запишите в дневник |

УЭ – 3 Тема. Правильные и неправильные дроби

Цель: ввести понятие правильной и неправильной дробей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прочитай дроби:   Раздели их на две группы так, чтобы в группе были похожие дроби. Запиши каждую группу в отдельную строчку и укажи признак сходства | Результаты сверить в парах затем у учителя |
| 1. Проверь свои предположения, прочитав материал на стр. 151. Запиши в тетрадь определение правильной и неправильной дробей | спроси эти правила своего соседа |
| 1. а) дополни каждую группу пункта 1 тремя подходящими дробями.   б) Выпиши из дробей:  1) правильные дроби;  2) неправильные дроби. | осуществить взаимопроверку, потом у учителя |
| 1. Прочитайте последний абзац на стр. 152 и попробуй выполнить и сравни дроби из пункта 3 с единицей | сверить в парах и учителя |
| 1. Проверь себя: № 976,977 | сверить в парах и учителя |
| 1. Домашнее задание: п.25, № 999,1000, 1004 (а,в) | запишите в дневник |