УЭ – 1 Тема. Что такое дробь

Цель: познакомить учащихся с понятием обыкновенной дроби

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ответить устно на вопросы

а) Как вы понимаете, что такое обыкновенная дробь?б)Что такое числитель дроби?в) Что такое знаменатель дроби?г) Что показывает знаменатель дроби?д) Что показывает числитель дроби?  | обсудите эти вопросы с соседом по парте |
| 1. Если вы догадались проверьте свою догадку, изучив на стр.139 и запишите в тетрадь общий вид обыкновенной дроби
 | - обыкновенная дробьа – числитель дробиb – знаменатель дроби |
| 1. Используя правило на что показывает числитель и знаменатель дроби, выполни № 884 на стр. 140
 | осуществите взаимопроверку и у учителя |
| 1. Прочти последний абзац на стр.139 и попробуй выполнить № 943 на стр. 148
 | сверите в парах и у учителя |
| 1. Проверь себя: № 895, 890, 891
 | сверите в парах и у учителя |
| 1. Дополнительное задание № 915
 | решение проверьте у учителя |
| 1. Домашнее задание: п.23, № 925, 929, 934(а)
 | запишите в дневник |

УЭ – 3 Тема. Правильные и неправильные дроби

Цель: ввести понятие правильной и неправильной дробей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Прочитай дроби:

Раздели их на две группы так, чтобы в группе были похожие дроби. Запиши каждую группу в отдельную строчку и укажи признак сходства | Результаты сверить в парах затем у учителя |
| 1. Проверь свои предположения, прочитав материал на стр. 151. Запиши в тетрадь определение правильной и неправильной дробей
 | спроси эти правила своего соседа |
| 1. а) дополни каждую группу пункта 1 тремя подходящими дробями.

б) Выпиши из дробей: 1) правильные дроби;2) неправильные дроби. | осуществить взаимопроверку, потом у учителя |
| 1. Прочитайте последний абзац на стр. 152 и попробуй выполнить и сравни дроби из пункта 3 с единицей
 | сверить в парах и учителя |
| 1. Проверь себя: № 976,977
 | сверить в парах и учителя |
| 1. Домашнее задание: п.25, № 999,1000, 1004 (а,в)
 | запишите в дневник |