**Тематический классный час «Олимпиаде в Сочи быть!»**

Цель: 1) Познакомить учащихся с историей олимпийского движения

2) Воспитывать любовь к Родине чувство гордости и сопричастности в связи с выдвижением г. Сочи в качестве города-кандидата на проведение Зимних Олимпийских игр в 2014 году.

Оборудование: Иллюстрации с изображением [олимпийской символики](http://www.sochi-schools.ru/pro85/userfiles/file/RRRRSRRRRRyoR003.jpg), [олимпийская эмблема г. Сочи](http://www.sochi-schools.ru/pro85/userfiles/file/RRRRSRRRRRyoR002.jpg), олимпийский факел, изображения [Олимпии](http://www.sochi-schools.ru/pro85/userfiles/file/RRRRSRRRRRyoR.jpg) и горы [Олимп](http://www.sochi-schools.ru/pro85/userfiles/file/RRRRSRRRRRyoR001.jpg), карточки с названиями зимних видов спорта, раздаточный материал для игры «Найди пару».

Ход урока:

I. Организационный момент

II. Беседа с детьми. Создание проблемной ситуации.

Ученик.

С древней Греции, с Эллады,

Взял пример и новый век,

Возродил Олимпиады

Современный человек.

Время мчится, будьто птица,

И,наверно, в добрый час

В яркой форме олимпийца

Выйдет кто-нибудь из нас.

Кто ме5чтает не украдкой,

А готовится всерьез,

Занимается зарядкой,

Закаляется в мороз.

Чтобы выглядеть, как надо,

Чтоб иметь спортивный вид…

Впереди – Олимпиада!

Факел солнечный горит. (на экране факел без огня)

Учитель: все время проблемы с этой технткой, скачала анимацию а огонь не движется. Ну чтож делать, придется обойтись другими средствами. Как знала приготовила все из бумаги. Не будем огорчаться наш классный час все равно состоимтся. Игра «Зажги Олимпийский огонь»

Перед началом Олимпийских игр принято зажигать олимпийский огонь. Это давняя традиция. Зародилась она в Древней Греции.

Давайте тоже зажжем олимпийский огонь. Для этого вы должны назвать зимние виды спорта. За каждое правильное название я буду давать вам маленький язычок пламени. Чем больше вы назовете зимних видов спорта, тем ярче вспыхнет наш олимпийский огонь.

 А огонь будем зажигать бумажный так безопасней. Тема нашего классного часа «Олимпиада в сочи 2014» Вы уже достаточно знаете о ней, поэтому я задаю вопросы вы отвечаете за каждый правилный ответ язычок пламени. Чем больше правилных ответов-тем ярче олимпийский огонь.

А начнем мы разговор с Древней Греции, город Олимпия-родина игр, отсюда и их название.

V. Рассказ учителя об истории зарождения Олимпийских игр.

- В какой стране зародились Олимпийские игры?

- Сейчас мы совершим путешествие в древнегреческий город Олимпию. Этот город расположен у подножия священной горы Олимп, где жили боги. (На доске учитель показывает картинку)

- На время проведения Олимпийских игр прекращались все войны, наступал мир. Перед состязанием атлеты давали клятву, что будут честно бороться.

-девиз олимпийских игр «Быстрее,выше,сильнее!»

- В программу Олимпийских игр входили состязания на колесницах, соревнования в бег, метании копья и диска, а также прыжки в длину, кулачный бой и борьба.

- Победителя Олимпийских игр награждали веточкой оливкового дерева, в честь него слагали хвалебные гимны.

- Имена победителей высекали на мраморных колоннах, мастера устанавливали скульптуры и памятники.

 Символ олимпийских игр-5 колец.

**(На доске картинка с изображением олимпийских колец)**

- Что означает этот символ?(5 скрепленных колец, символизирующих объединение 5 частей света в олимпийском движении:вверху голубой-для европы, черный для африки, красный для Америки, нижний ряд : желтый-Азия, зеленый-Австралия.

- Как часто проводятся олимпийские игры?(черпез 4 года)

- В какое время они проводятся?(зима,лето)

- Зачем люди устраивают Олимпийские игры?

**(На доске картинка с изображением олимпийской эмблемы г. Сочи)**

- Что изображено на картинке?

- Это олимпийская эмблема. Какого города?

- Какое слово написано по-английски? (Сочи)

- Как вы думаете, какая связь может быть между г. Сочи и олимпийской символикой?

- Какие Олимпийские игры хотят провести в Сочи? Зимние или летние?

- Как вы догадались?

Для Олимпиады в сочи выбраны талисманы:леопард,белый медведь,зайчик.

Кто запомнил девиз Олимпийских игр?

Какой из талисманов подходит к слову «Быстрее» «выше»,»сильнее» почему?

Какие виды спорта вы знаете?

На Олимпийских играх спортсмены будут бороться за медали в следующих видах спорта:

выыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыыы

VI. Игра «Соедини санки по точкам»

Отгадайте загадку.

Все лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры –

Помчались с горы. (Санки)

Катание на санях с горы – это любимая народная забава, из нее родился Олимпийский зимний вид спорта – бобслей.

(На доске картинка)

Горки для бобслея делают изо льда, а спортивные сани не похожи на обычные салазки. По ледяной трассе такие сани мчатся с большой скоростью. А управляют ими ловкие, отважные спортсмены.

- Давайте и мы подготовим наши сани к соревнованиям. Задание: закончить рисунок по точкам. Исходная точка №1.

- Какой рисунок у вас получился?

- Молодцы, вы справились с заданием.

VII. Игра «Чьи лыжи?»

- Отгадайте загадку:

Две новые кленовые

Подошвы двухметровые

На них поставил две ноги

И по большим снегам беги. (Лыжи)

- В каком виде спорта нельзя обойтись без лыж?

- Есть еще один вид спорта, в котором спортсмены соревнуются на лыжах – это «биатлон». Спортсмен должен не только быстро идти на лыжах, но и метко стрелять из винтовки по мишеням.

- В наших лыжных гонках участвуют 3 лыжника. Запутанные линии – это лыжный след. Вам нужно пройти по запутанным линиям и определить место финиша каждого лыжника. У каждого лыжника – свой значок. Нарисуйте в конце лыжни такой же значок.

- Проверим задание.

VIII. Игра «Молчанка» (или «Найди пару»)

Есть ребята у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? (Коньки)

- В каких видах спорта нельзя обойтись без коньков?

- Сейчас мы тоже позанимаемся фигурным катанием. Для этого нам нужно 12 пар коньков. Но получилось так, что все коньки перепутались. Вы должны найти себе пару с одинаковыми коньками. Кто найдет пару, поднимет вместе руки вверх. В игре есть одно важное условие – нельзя нарушать тишину, будем играть молча. (Дети играют)

- Какие замечательные пары получились!

IX. Подведение итогов

- Чем мы занимались на уроке? Что особенно понравилось?

- К каким соревнованиям готовится г. Сочи?

- В каком году пройдут Олимпийские игры в Сочи?

- Где это будет проходить?

- Все сочинцы и граждане нашей страны рады тому, что нашему городу выпал счастливый шанс стать столицей зимних Олимпийских игр 2014 года, потому что россияне очень любят зимние виды спорта. За всю историю зимних олимпийских игр было выиграно 270 медалей. Надеемся, что Олимпиада в Сочи принесет нашей стране много наград, а город наш войдет в историю олимпийского движения.