**Календарно – тематическое планирование по математике в 6 классе на 2011 – 2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Раздел, название урока в  поурочном планировании | Основная цель/ *основные понятия* | Дата | ДМ | Корректировка |
| ***I четверть – 42 урока*** | | | | | |
| 1  2 | Повторение курса математики 5 класса | Знать определения натуральных, дробных и смешанных чисел.  Уметь выполнять действия над ними.  Знать определение процента.  Уметь решать задачи. | 01-09.09 |  |  |
| 3 | **Вводная контрольная работа** |  | 05-09.09 |  |  |
|  | ***§ 1. Делимость чисел – 21 урок*** | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Находить делители и кратные натуральных чисел;  2. Знать и применять признаки делимости на 2, 5, 10, 3 и 9 при делении чисел;  3. Раскладывать натуральные числа на простые множители;  4. Находить НОД, НОК чисел. |  |  |  |
| 4  5  6 | Делители и кратные. **П.1.** | Делитель, кратное | 05-09.09 |  |  |
| 7  8  9 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. **П.2.** | Признаки делимости на10,5,2 | 05-09.09  12-16.09 |  |  |
| 10  11 | Признаки делимости на 9 и на 3. **П.3** | Признаки делимости на 3,9 | 12-16.09 |  |  |
| 12  13 | Простые и составные числа. **П.4.** | Простые и составные числа | 12-16.09  19-23.09 |  |  |
| 14  15 | Разложение на простые множители. **П.5.** | Вынесение за скобки | 19-23.09 |  |  |
| 16  17  18 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. **П.6.** | Правило нахождения НОД | 19-23.09  26.30.09 |  |  |
| 19  20  21  22 | Наименьшее общее кратное. **П.7.** | Правило нахождения НОК | 26.30.09 |  |  |
| 23 | Повторение по теме «Делимость чисел». |  | 03-07.10 | Т - №1 |  |
| **24** | ***Контрольная работа №1*** по теме «Делимость чисел». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 03-07.10 |  |  |
|  | ***§ 2.Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями – 24 урока*** | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Применять основное свойство дроби при сокращении дробей;  2. Приводить дроби к общему знаменателю;  3. Сравнивать, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;  4. Складывать и вычитать смешанные числа. |  |  |  |
| 25  26 | Основное свойство дроби. **П.8.** | Основное свойство дроби | 03-07.10 |  |  |
| 27  28  29 | Сокращение дробей. **П.9.** | Правила сокращения дробей | 03-07.10  10-14.10 |  |  |
| 30  31  32 | Приведение дробей к общему знаменателю. **П.10**. | Алгоритм приведения к общему знаменателю | 10-14.10 |  |  |
| 33  34  35  36  37  38 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. **П.11.** | Правила сложения, вычитания и сравнения дробей с разными знаменателями | 17-21.10  24-28.10 |  |  |
| 39 | Повторение по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». |  | 24-28.10 | Т - №2 |  |
| **40** | ***Контрольная работа №2*** по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 24-28.10 |  |  |
| 41  42 | Сложение и вычитание смешанных чисел. **П.12.** |  | 24-28.10 |  |  |
| ***II четверть – 39 уроков*** | | | | | |
| 43  44  45  46 | Сложение и вычитание смешанных чисел. **П.12. (продолжение)** |  | 07-11.11 |  |  |
| 47 | Повторение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел». |  | 07-11.11 |  |  |
| **48** | ***Контрольная работа №3*** Сложение и вычитание смешанных чисел | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 14-18.11 |  |  |
|  | ***§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей – 34 урока*** | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Умножать и делить дроби;  2. Находить дробь от числа;  3.Применять распределительное свойство умножения;  4. Уметь находить число по данному значению его дроби. |  |  |  |
| 49  50  51  52 | Умножение дробей. **П.13.** | Алгоритм умножения дробей | 14-18.11 | Т - №3 |  |
| 53  54  55  56 | Нахождение дроби от числа. **П.14.** | Правило нахождения дроби от числа | 21-25.11 | Т - №4 |  |
| 57  58  59  60  61 | Применение распределительного свойства умножения. **П.15.** | Распределительное свойство умножения | 21-25.11  28.11-02.12 |  |  |
| 62 | Повторение по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей». |  | 28.11- 02.12 |  |  |
| **63** | ***Контрольная работа №4***«Умножение и деление обыкновенных дробей». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 05-09.12 |  |  |
| 64  65 | Взаимно обратные числа. **П.16.** | Понятие взаимообратного числа | 05-09.12 |  |  |
| 66  67  68  69  70 | Деление. **П.17.** | Алгоритм деления обыкновенных дробей | 05-09.12  12-16.12 | Т - №5 |  |
| 71 | Повторение по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей». |  | 12-16.12 |  |  |
| **72** | ***Контрольная работа №5*** «Умножение и деление обыкновенных дробей». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 12-16.12 |  |  |
| 73  74  75  76  77 | Нахождение числа по его дроби. **П.18**. | Правило нахождение числа по его дроби | 19-23.12 | Т - №6 |  |
| 78  79  80 | Дробные выражения. **П.19.** | Понятие дробного выражения | 26-29.12 | Т - №7 |  |
| 81 | Повторение по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей». |  | 26-29.12 |  |  |
| ***III четверть – 47 уроков*** | | | | | |
| **82** | ***Контрольная работа №6*** по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 11-13.01 |  |  |
|  | ***§ 4. Отношения и пропорции – 20 уроков*** | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Читать и записывать отношения;  2. Составлять пропорции;  3. Определять прямую и обратную пропорциональную зависимость;  4. Определять масштаб карты;  5. Уметь находить длину окружности и площадь круга. |  |  |  |
| 83  84  85  86  87 | Отношения. **П.20.** | Понятие отношения | 11-13.01  16-20.01 | Т - №8 |  |
| 88  89 | Пропорции. **П.21.** | Понятие пропорции | 16-20.01 | Т - №9 |  |
| 90  91  92 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. **П.22.** | Понятие прямой и обратной пропорциональности | 23-27.01 |  |  |
| 93 | Повторение по теме «Отношения и пропорции». |  | 23-27.01 |  |  |
| **94** | ***Контрольная работа №7*** по теме «Отношения и пропорции». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 23-27.01 |  |  |
| 95  96 | Масштаб. **П.23**. | Понятие масштаба | 30.01-03.02 |  |  |
| 97  95 | Длина окружности и площадь круга. **П.24.** | Формулы нахождения длины окружности и площади круга. | 30.01-03.02 |  |  |
| 98  99 | Шар. **П.25.** | Понятие шара. | 30.01-03.02  06-10.02 |  |  |
| 100 | Повторение по теме «Отношения и пропорции». |  | 06-10.02 |  |  |
| **101** | ***Контрольная работа №8*** по теме «Отношения и пропорции». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 06-10.02 |  |  |
|  | ***§ 5.Пожительные и отрицательные числа – 14 уроков*** | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Отмечать числа на координатной прямой;  2. Определять противоположные числа;  3. Находить модуль числа;  4. Сравнивать положительные и отрицательные числа. |  |  |  |
| 102  103  104 | Координаты на прямой. **П.26.** | Понятие координаты | 06-10.02  13-17.02 |  |  |
| 105  106 | Противоположные числа. **П.27.** | Понятие противоположных чисел. | 13-17.02 |  |  |
| 107  108 | Модуль числа. **П.28.** | Понятие модуля числа | 13-17.02 |  |  |
| 109  110  111 | Сравнение чисел. **П.29.** |  | 20-24.02 |  |  |
| 112  113 | Изменение величин. **П.30.** | Порядок изменения величин | 20-24.02  27.02-02.03 |  |  |
| 114 | Повторение по теме «Положительные и отрицательные числа». |  | 27.02-02.03 | Т - №10 |  |
| **115** | ***Контрольная работа №9*** по теме «Положительные и отрицательные числа». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 27.02-02.03 |  |  |
|  | ***§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел - 12 уроков*** | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Складывать числа с помощью координатной прямой;  2. Складывать отрицательные числа;  3. Складывать числа с разными знаками;  4. Вычитать положительные и отрицательные числа. |  |  |  |
| 116  117 | Сложение чисел с помощью координатной прямой. **П.31.** | Порядок сложения чисел на координатной прямой. | 27.02-02.03 |  |  |
| 118  119 | Сложение отрицательных чисел. **П.32**. | Порядок сложения отрицательных чисел | 05-10.03 |  |  |
| 120  121  122 | Сложение чисел с разными знаками. **П.33.** | Порядок сложения чисел с разными знаками | 05-10.03  12-16.03 |  |  |
| 123  124  125 | Вычитание. **П.34.** | Порядок вычитания | 12-16.03 |  |  |
| 126 | Повторение по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». |  | 12-16.03 | Т - №11 |  |
| **127** | ***Контрольная работа №10*** по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 20.03 |  |  |
|  | ***§ 7.Умножение и деление положительных и отрицательных чисел – 13 уроков*** | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Умножать и делить положительные и отрицательные числа  2. Знать правила знаков при умножении и делении положительных и отрицательных чисел. |  |  |  |
| 128 | Умножение. **П.35.** | Умножение отрицательного числа на отрицательное, положительного на отрицательное, положительного на положительное | 20.03 |  |  |
| ***IY четверть – 47 уроков*** | | | | | |
| 129  130 | Умножение. **П.35. (продолжение)** |  | 02-06.04 |  |  |
| 131  132  133 | Деление. **П.36.** | Деление отрицательного числа на отрицательное, положительного на отрицательное, положительного на положительное | 02-06.04 |  |  |
| 134  135 | Рациональные числа. **П.37.** | Понятие рациональных чисел | 09-13.04 |  |  |
| 136 | Повторение по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». |  | 09-13.04 | Т - №12 |  |
| **137** | ***Контрольная работа №11*** по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 09-13.04 |  |  |
| 138  139  140 | Свойства действий с рациональными числами. **П.38.** |  | 09-13.04  16-20.04 |  |  |
|  | ***§ 8.Решение уравнений – 15 уроков*** | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Выполнять действия с рациональными числами на основе их свойств;  2. Раскрывать скобки;  3. Определять коэффициент;  4. Приводить подобные слагаемые;  5. Решать уравнения. |  |  |  |
| 141  142 | Раскрытие скобок. **П.39.** | Правило раскрытия скобок, если перед скобкой минус(плюс) | 16-20.04 |  |  |
| 143  144 | Коэффициент. **П.40.** | Понятие коэффициента | 16-20.04  23-27.04 |  |  |
| 145  146  147 | Подобные слагаемые. **П.41.** | Понятие подобных слагаемых | 23-27.04 | Т - №13 |  |
| 148 | Повторение по теме «Решение уравнений». |  | 23-27.04 |  |  |
| **149** | ***Контрольная работа №12*** по теме «Решение уравнений». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 30.04-04.05 |  |  |
| 150  151  152  153 | Решение уравнений. **П.42.** | Способы решения уравнений | 30.04-04.05  07-11.05 |  |  |
| 154 | Повторение по теме «Решение уравнений». |  | 07-11.05 | Т - №14 |  |
| **155** | ***Контрольная работа №13*** по теме «Решение уравнений». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 07-11.05 |  |  |
|  | ***§ 9.Координаты на плоскости – 14 уроков*** | В результате изучения темы ученик должен знать и уметь:  1. Определять перпендикулярность и параллельность прямых;  2. Строить перпендикулярные и параллельные прямые;  3. Строить точки по координатам в прямоуг. системе координат;  4 Определять координаты точек;  5. Уметь читать и строить столбчатые диаграммы. |  |  |  |
| 156  157 | Перпендикулярные прямые. **П.43.** | Понятие перпендикулярных прямых | 14-18.05 |  |  |
| 158  159 | Параллельные прямые.  **П.44.** | Понятие параллельных прямых | 14-18.05 |  |  |
| 160  161  162 | Координатная плоскость. **П.45.** | Понятие координатной плоскости | 14-18.05  21-25.05 | Т - №15 |  |
| 163  164 | Столбчатые диаграммы. **П.46.** | Способы построения столбчатых диаграмм и полигонов | 21-25.05 |  |  |
| 165  166  167 | Графики. **П.47.** | Способы построения графиков | 21-25.05  28-30.05 | Т - №16 |  |
| 168 | Повторение по теме «Координаты на плоскости». |  | 28-30.05 |  |  |
| **169** | ***Контрольная работа №14*** по теме «Координаты на плоскости». | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. | 28-30.05 |  |  |
|  | ***Итоговое повторение курса математики - 5 уроков*** | В результате итогового повторения ученик должен знать и уметь:  1. Выполнять все действия с положительными и отрицательными числами и дробями с разными знаменателями;  2. Решать уравнения;  3. Решать уравнения и задачи с помощью основного свойства пропорции;  4.Решать задачи на проценты;  5. Решать задачи на части. | 28-30.05 |  |  |
| 170 | Делимость чисел | Делимое, делитель, правила делимости на 2,3,5,9,10 |  |  |  |
| 171 | Нахождение дроби от числа и нахождение числа по дроби. Пропорция. | Порядок нахождения дроби от числа и числа от дроби |  |  |  |
| 173 | Решение задач с помощью уравнения | Способы решения задач на составление уравнений |  |  |  |
| 174 | Графики | Способы построения графиков |  |  |  |
| **175** | **Контрольная работа №15** | Уметь применять изученный теоретический материал при выполнении письменной работы. |  |  |  |