**Сценарий выпускного вечера в 4 классе**

**Учитель :**

 Добрый вечер, уважаемые родители и гости нашего праздника. Мы очень рады видеть вас сегодня в нашем зале на празднике «Прощание с начальной школой». На ваших лицах, милые мамы, папы, бабушки, дедушки видны счастливые улыбки. Но хочется, чтобы сейчас этот зал озарился «во 100 солнц» счастливыми детскими улыбками.

 **1 ученик**

Привет вам шлет страна чудес!
Вот-вот откроются все двери.
Под звуки вальса, под оркестр
Войдут сюда…

**2 ученик:**

Мы ждем кого-то?

**1 ученик:**

Еще минутка – и появятся
Слегка взволнованы и смущены
Герои вечера, принцессы праздника
Наши выпускники!

**2 ученик:**

Итак, встречайте участников нашего праздника!

**( под музыку входят дети, танцуют вальс)**

**Учитель:** Вот они виновники нашего торжества: красивые, весёлые, нарядные, замечательные ну и …… А пусть они сами нам сейчас немного расскажут о себе:

**4 «А» - это…**

- Сборище девчонок и мальчишек!

- Возьмемся за дело – делу не сдобровать!

- Любители поговорить с соседом!

- Ссоримся и тут же миримся!

- Обожаем писать записки девчонкам!

- Гордимся болтливой б**о**льшей половиной нашего класса!

- Самый шумный класс на перемене!

- Следы на потолке после визга радости!

- На уроке шумим, что листья шуршат!

- Головная боль и радость Елены Николаевны!

- Средний возраст – 10 лет, а общий – 220!

- Любимый день недели – воскресенье!

- Любимое время года – лето!

- Любимое занятие – велосипед, компьютер, телефон!

- Любимые уроки – физкультура, рисование, математика!

**1-й ученик:** Сегодня день у нас такой:

 И грустный, и весёлый.

 Ведь мы прощаемся с родной

 Своей начальной школой.

**2-й ученик:** Из года в год, из класса в класс

 Ведёт неслышно время нас,

 И час за часом, день за днём

 Так незаметно мы растём.

**3-й ученик** Вы помните жёлтую осень,

 Когда мы пришли в первый класс?

 И первый звонок – колокольчик осенний

 Для нас прозвенел в первый раз.

**4-й ученик:**  Нам мамы банты поправляли,

 Слезинки роняя из глаз.

 И мы на «отлично» учиться мечтали,

 Чтобы порадовать вас…

**5-й ученик:** Вы водили нас за ручку

 По премудростям наук.

 Всё хорошее, что есть в нас,

 Взяли мы из ваших рук.

**6-й ученик:** Учились буквы складывать, читать,

 Цветы растить и бабочек ловить…

 На всё смотреть и всё запоминать,

 И всё родное, доброе любить.

**Учитель:**

 Кажется, только вчера начиналась наша школьная жизнь: и первый учебник, и первый звонок, и значимый самый наш первый урок. А давайте сегодняшний вечер мы посвятим воспоминаниям о том. А как мы жили эти четыре года, нам расскажут Софья и Катя.

**Стихотворение «Режим дня»**

 Не успели мы оглянуться, как первый да и второй классы остались позади. А вот в третьем классе у нас появились настоящие отметки. Хоть какое-то разнообразие.

**Сценка «Разнообразие».**

**Ученик:**

Звенит звонок, и каждый раз,
Как будто в страшном сне,
Сначала я влетаю в класс,
Потом влетает мне.
Жизнь стала для меня кромешным адом!
Нам задают ужасно много на дом.
А если дома вовсе не бывать,
Куда они мне они мне будут задавать?
Кричала мама...

**Мама:**

Что за безобразие?!
Сплошные тройки!
Где разнообразие?!

**Ученик:**

Когда же я принёс разнообразие,
Она опять кричала...

**Мама:** Безобразие!!!

**Учитель**: Всякие были в нашей жизни моменты. Были и такие

**Учитель:**

Но вот прозвенел звонок.
Зовет он нас на урок.
Учитель заходит в класс,
Учитель глядит на нас.

**Учитель.** Был на класс наш налет?

**Дети.** Нет!

**Учитель.** К нам заходил бегемот?

**Дети.** Нет!

**Учитель.** Может быть класс не наш?

**Дети.** Наш

**Учитель.** Может, не наш этаж?

**Дети.**

Наш!

Просто была переменка,
И мы разыграли тут сценку.

**Учитель.** Значит, это не обвал?

**Дети.** Нет!

**Учитель.** Слон у нас не танцевал?

**Дети.** Нет!

**Учитель.**

Очень рада. Оказалось,
Я напрасно волновалась!

**Учитель:** Сегодня с утра мы совсем забыли об уроках, но согласитесь, сколько ещё много можно вспомнить интересного. О самых интересных моментах с наших уроков…

**Сценка про падежи**

**Саша:** Азнаете сколько можно вспомнить интересных случаев с уроков!?

**Дети по порядку рассказывают ( приколы из школьной жизни)**

**Песня «Неразлучные друзья»**

**Учитель:** Вот такие наши дети!

 **Учитель:** Тайны прекрасного и наук , нам помогали открывать наши замечательные дорогие педагоги дополнительного образования: Наталья Вячеславовна, которая 4 года была рядом с нами. А мы с родителями, увидели наших детей совершенно с другой стороны. «Наталья Вячеславовна, спасибо, что вы в детях видите не только своих подопечных, но и общаетесь с ними, как с равными себе людьми.

**( поздравление Н.В. и её ответное слово)**

Ну, а С.В. ( большая энциклопедия нашего города), была ярким моментом в нашей школьной жизни. Этот педагог, столько пыталась дать по истории нашего города!!!

**(поздравление С.В. и её ответное слово)**

 Ксюша П. (стихи и поздравление обеим руководителям)

 Ещё раз мы благодарим за доброе отношение, терпение и знания учителей-предметников, которые были рядом с нами.

**Учитель:** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя, родители, а может быть бабушки и дедушки. Наверно, и те, и другие, и третьи. Сколько сил затратили наши родители, бабушки и дедушки, чтобы мы могли четыре года спокойно учиться. По моим подсчётам, у наших родных появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не доспали, волнуясь и переживая за нас.

**Учитель:** Спасибо вам, дорогие родители, за то, что всегда мы видели в вас поддержку. Вы - молодцы! Стремиться нужно всегда вперёд, преодолевая трудности и преграды. Первую из них вы уже преодолели. Не бойтесь узнавать то, что вы ещё не знаете, ведь ровных дорог не бывает. Пусть повезёт вам и вашим детям!

**Ученик:** Дорогие наши родители вы у нас самые, самые… добрые, любимые, терпеливые, находчивые, современные. Вы нас многому учили:

**Дети начинают со слов: МЕНЯ, НАПРИМЕР, МАМА**

1. Мама учила меня **УВАЖАТЬ ЧУЖОЙ ТРУД:**

"Если вы собрались переубивать друг друга - идите на улицу, я только что полы вымыла".

1. Мама учила меня **ВЕРИТЬ В БОГА:**

"Молись, чтоб эта гадость отстиралась!"

1. Мама учила меня **МЫСЛИТЬ ЛОГИЧНО:**

"Потому что я так сказала, вот почему!"

1. Мама учила меня **ДУМАТЬ О ПОСЛЕДСТВИЯХ:**

"Вот вывалишься сейчас из окна - не возьму тебя с собой в магазин!"

1. Мама объяснила **мне ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ:**

"Если ты сейчас же не перестанешь реветь - я тебя отшлепаю".

1. Мама учила меня **ПРЕОДОЛЕВАТЬ НЕВОЗМОЖНОЕ:**

"Закрой рот и ешь суп!"

1. Мама научила меня **СТОЙКОСТИ:**

"Не выйдешь из-за стола, пока не доешь".

 9. Мама учила меня СМЕЛО **СМОТРЕТЬ В БУДУЩЕЕ:**

"Уж погоди, дома я с тобой поговорю".

 10. Мама научила меня **ОСНОВАМ САМОЛЕЧЕНИЯ:**

"Если не перестанешь косить глазами - на всю жизнь так останешься".

 11. Мама научила меня **ЭКСТРАСЕНСОРИКЕ:**

"Надень свитер - я же знаю, что тебе холодно!"

 12. Мама научила меня **КАК СТАТЬ ВЗРОСЛОЙ:**

"Если не будешь есть овощи - никогда не вырастешь".

 13. Мама преподала мне **ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ:**

"Это у тебя все от отца!"

 14. Мама научила меня **ВЫСШЕЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ:**

"Чтоб твои дети были такие же, как ты!"

**Ученик: а мы, например, в семье живём по уставу:**

**ДЕТИ НАЧИНАЮТ СО СЛОВ: У НАС ЕСТЬ ПРАВИЛО!**

 **Семейный устав**

2**. Несмотря ни на что, мама всё равно права.**

**3. Мама не кричит - она обращает внимание на важные вещи.**

**4. Папа не ругается - он советует.**

**5. Мама не пилит - она акцентирует детали.**

**6. Папа не спорит - он объясняет ситуацию.**

**7. Мама не висит в Интернете - она идёт в ногу со временем.**

**8. Папа не валяется на диване - он медитирует.**

**9. Мама не бездельничает - она расслабляется**.

**Ученик:** А вспомните любимые фразы наших родителей

**Любимые фразы всех родителей**

Хотеть не вредно.

 Сдачу вернёшь!

 Хочешь чаю? Пойди налей.

 Хватит есть одни бутерброды.

Сколько можно говорить "выключай свет"?

 Я тебе русским языком говорю!

Закругляйся!

 Мы тебе сейчас это купим, но это будет в честь дня рождения.

 Я уже не знаю, как с тобой разговаривать!

 Далеко не заплывай!

Вот зря мы тебя в детстве не лупили!

 Кока Кола? Это же сплошная химия!

Тебе не стыдно, а?

 У меня болит голова от этой твоей музыки!

Подрастёшь - поймёшь!

Я тебе слово, а ты мне - десять.

 Будем старыми, ты нам и стакан воды не принесёшь?!

Тебе одному в школе ничего не задают?!

 Будут свои дети - поймёшь.

А если весь класс с крыши прыгнет, ты тоже прыгнешь?!

Вот у соседей ребёнок - золото! Не то, что ты!

С друзьями ты тоже так разговариваешь?

Как доедешь - позвони.

Не будешь учиться - пойдёшь в дворники!

 **Ученик:**

**Ну а если серьёзно…**

 Мы в этот час сказать ещё должны

 О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогал расти,

И помогать ещё во многом будут

**2 ученик**

 Незримо следуют родители за нами

 И в радости, и в час, когда пришла беда.

 Они стремятся оградить нас от печалей

Но мы, увы, их понимаем не всегда!

**3 ученик:**

 А мы порой заботы их не понимаем,

Их хлопоты излишними нам кажутся подчас,

И о родителях мы с вами вспоминаем,

Когда внезапная беда настигнет нас.

**4 ученик:**

Вы простите нас, милые, родные,

У нас ведь, кроме вас, дороже нет людей!

Как говорится, дети- радость в жизни,

А вы для нас – опора в ней!

**Ученики:** Мы вас любим!!!

**Вручают подарки родителям**

**Ответное слово родителям для детей и учителя**

**Песня про учителя, расставание с детьми**

**Учитель:** Внимание! Наступает торжественный момент. Сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

**(Дети торжественно произносят клятву)**

"Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих – товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

2. Не доводить учителей до температуры кипения-100 С.

3. Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам!

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.

5. Плавать только на "хорошо" и “отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей"

**Представление классного руководителя**

**Вручение символического ключа новому классному руководителю**

***Клятва пятиклассника***

"Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих – товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

2. Не доводить учителей до температуры кипения-100 С.

3. Быть быстрыми и стремительными, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам!

4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.

5. Плавать только на "хорошо" и “отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины.

6. Быть достойным своих учителей"