Анализ воспитательной работы с 4 «А» классом за учебный год (2011-2012гг.)

Классный руководитель: Ковтунова О.Ю.

**Цель воспитательно-образовательного процесса**: освоение учащимися класса системы общечеловеческих ценностей, знакомство с историей страны, ее традициями; воспитание уважения к культуре своего народа; формирование навыков социальной ответственности и общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

1) создание здорового микроклимата в классном коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование;

2) развитие у учащихся навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, привитие хороших манер;

3) вовлечение учащихся в созидательную деятельность, воспитание доброты и милосердия;

4) организация просвещения детей по преодолению вредных привычек;

5) воспитание гражданственности и патриотичности;

6) организация мероприятий в классе по охране окружающей среды;

7)изучение истории и традиций своего края через участие детей в фольклорных праздниках и классных часах.

**Характеристика классного коллектива и отдельных учащихся.**

В 4 «А» классе 24 учащихся, 15 из них мальчики, 9девочки. Двое учащихся обучаются на «отлично», 9 – на « хорошо», трое детей второгодники. В течение трех лет обучения сложился сплоченный коллектив. За текущий год в него влились Тарадий Максим и Георгий. Не у всех учащихся в классе сформирована учебная мотивация.Так отсутствие интереса к учебе можно наблюдать у Аникина И., Матвейшина А., Тарадий Г.

В классе есть свой лидер с 1 класса – Иову В., временное недружелюбное отношение у детей к Седых Ю.. Дети дружат в классе по месту жительства и интересам. Можно выделить группы: Манченкова Е., Кальжанов В., Кобылинский А.; Лукащук Ю., Симонянц Е., Пупкова П., Ганнов Ю., Бубличенко М., Костылев Ю.

Можно наблюдать недружелюбное отношение у детей к друг другу, агрессию. Но мнение коллектива порицает такие поступки между его членами, оказывая положительное воспитательное значение на нерадивых и ленивых учащихся. Так за нарушение общественной дисциплины и порядка в классе Матвейшин А., Аникин И., Тарадий Г. регулярно осуждаются и подвергаются критике коллектива, а Камышанов Ю.- за неуважительное отношение к одноклассникам. У большинства детей можно выделить чувство сопереживания за коллектив класса, иногда оно отсутствует у Лукащук Ю.,Пупковой П., Кобылинского А.

**Анализ воспитательной работы за учебный год.**

Воде воспитательной работы в классе за текущий год все ученики в классе стали участниками интеллектуальных классных часов: «Пословица всем углам помощница», «Математический калейдоскоп», читательской конференции по произведениям С. Михалкова «Будь человеком», приняли участие в подготовке проектов по теме «Творчество русских писателей и поэтов о природе, о Родине». Проведены викторины: «Занимательный русский язык», «Дюймовочка рассказывает о птицах», «Времена года» КВН, «Устный журнал зеленый наряд нашей планеты». Традиционным в классе стало проведение фольклорного праздника «Коляда». Заранее дети выполняли совместно творческие проекты: «Ангелы», «Овечки», «Елочки», разучивали народные колядки, стихи, песни. Родители активно участвуют в ходе мероприятия. Незабываемые впечатления у детей от масленичных гуляний. Равнодушных здесь не увидишь. Много интересного узнали дети о проведении праздничной недели на Руси. В ходе подготовки к традиционному школьному празднику дети знакомились с историей казачества на Дону. Работники библиотеки имени М. Шолохова на мероприятии, проводимом в читальном зале, рассказали о книгах посвященных прошлому края, военным походам наших предков. Учащиеся класса Лизун П., Манченкова Е. И Горелова Д. выполняли проект по исследовательской деятельности, вязанной с историей центральной улицы братьев Дорошевых, представив его на празднике. Также дет импровизировали старинные казачьи обряд сватовство, активно принимая в нем участие.

Классные часы: «Освобождение города Каменска и станицы Гундоровской от фашистских захватчиков», «Поклонимся великим тем годам», викторина, посвященная дню защитника Отечества повышают гражданскую и патриотическую жизненную позицию детей, учат чтить память защитников родины. С интересом слушали учащиеся рассказы из жизни ветерана ВОВ, работника нашей школы, Овчаровой М.В., которую посетили на дому в преддверии праздника по улице Советская.

Дети с интересом и знанием дела участвовали в обсуждении презентаций к занятиям «Тормозной путь автомобиля», выполняя математические расчеты на практике, «Осторожно, скользкая дорога», «Куда спешат машины ГАИ», «Езда на велосипеде», «Железнодорожные переезды», «Мы – пассажиры».

В классе прошли уроки нравственности под названием: «Друг, товарищ, приятель», «Хорошие, плохие поступки», «Что такое милосердие», «Культурный человек».

Индивидуальная работа проводилась с отдельными учащимися и их семьями: посещение на дому семьи Аникина И. по поводу обучения и пребывания в школьном коллективе, искоренение поступков воровства. Посещение семьи Тарадий М. и Г. связано с отсутствием мотивации у детей к учебе, тесная связь с мамой Матвейшина А.: телефонные звонки, посещение на дому, вызовы в школу – с нарушением дисциплины в школьное и внеурочное время. Братья Тарадий дважды с родителями приглашались на совет профилактики. Неоднократно дети и родители Матвейшина А., Аникина И. и Тарадий Г. и М. приглашались к психологу с последующими рекомендациями по воспитанию детей. Неоднократно проводилась беседа классным руководителем и психологом с девочками в классе с целью устранения конфликтов в общении с Седых Ю.