**«Начальная школа»**

**«Наши добрые дела»**

**«Мы в ответе за того, кого приручили»**

***Проектное занятие***

***во внеклассной работе***

**Составила: Аксёнова Елена Анатольевна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ МО «НОШ № 9»**

**г. Нягань**

**Тема: «Мы в ответе за того, кого приручили».**

**Цель деятельности:** исследование проблемы бездомных животных в городе и предложение конкретных путей её решения.

**Задачи:**

***Образовательные***

* формирование начальных представлений об отношении к природе.

***Развивающие***

* развивать познавательный интерес к явлениям и объектам окружающей среды;
* развивать внутреннюю установку личности действовать по совести;
* развивать мышление, устную монологическую речь.

***Воспитательные***

* воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
* воспитывать умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

**Прогнозируемый результат:**

***Личностные УУД:***

* формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

***Метапредметные:***

*Регулятивные:*

* формирование умения планировать, прогнозировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

*Познавательные:*

* формирование действия, направленного на познание мира и решение проблем (поиск, отбор и структурирование информации, построение устного речевого высказывания;
* формирование умения контролировать и оценивать достигнутые результаты своей и чужой деятельности.

*Коммуникативные:*

* формирование умения работать с информацией; выполнять логические операции: сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация и др.
* формирование действия, направленного на понимание других людей, на эффективное взаимодействие с ними (активное слушание, восприятие и передача информации в различных формах, распределение работы в группе, само презентация).

***Предметные:***

* осуществлять поиск информации на заданную тему;
* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
* воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

**Технологии:**

* технология проектно-исследовательской деятельности;
* коммуникативная технология;
* развитие критического мышления;
* педагогика сотрудничества;
* информационно-коммуникационные технологии.

**Методы**: словесный, наглядный, проблемный, практический.

**Форма**: групповая.

**Меж предметные связи:** окружающий мир, литературное чтение.

**Оборудование:**

* мультимедийная презентация;
* компьютер;
* интерактивная доска;
* выставка книг;
* картинка-раскраска щенка для проведения теста.

1. **Подготовительная работа**
2. Учащиеся класса 1 декабря приняли участие в «Дне Милосердия. В рамках акции были внесены пожертвования для кормления и стерилизации бездомных животных. Всего было собрано денежных средств 910 рублей, а также корм для кошек и собак, миски, коврики.
3. 21 декабря ребята класса посетили ветеринарную клинику. Учащиеся узнали, что сотрудниками ветеринарной клиники в феврале 2005 года в нашем городе была создана благотворительная организация помощи животным «Ноев ковчег». Это группа добровольцев, которые помогают бездомным животным.
4. 23 декабря учащиеся класса приняли участие в акции «Островок Надежды» в антикафе «Корифеи». Участвовали в благотворительном концерте.
5. За две недели до проведения проектного занятия «Мы в ответе за того, кого приручили» учащиеся класса объединились в группы по интересам для выполнения исследовательской работы:

* «Почемучки». Задание: провести социологический опрос среди населения города и ответить на вопрос *«Почему на улицах города так много бездомных животных»*
* «Книголюбы». Задание: найти и прочитать художественную литературу, просмотреть фильмы и мультфильмы в которых затрагивается проблема бездомных животных.
* «Правосудие» исследует вопрос: *«Наказание за жестокое обращение с животными».*
* «Социологи». Провести социологический опрос: *«Как бы вы решили проблему бездомных животных»*
* «Любители животных». Задание: пристроить маленького бездомного щенка в хорошие и добрые руки»

*Учитель оказывает помощь группам, помогает в оформлении слайдов для само презентации.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сценарий** | **Слайды** |
| 1. **Актуальность.**   - В течение месяца мы с вами приняли участие в «Дне Милосердия», посетили ветеринарную клинику, приняли участие в благотворительном концерте. Почему же в городе уделяется так много внимания бездомным животным? *Ответы детей*.  -Бездомные животные попадаются на пути каждый день. Оголодавшие, часто хромые и больные, робко жмутся бездомные собаки и кошки друг к другу, заглядывают в глаза прохожим: может, кто-то сжалится, бросит кусочек чего-нибудь съедобного. Особенно тяжко приходится им зимой, и сколько их гибнет в морозы - никто никогда не считал. Да и не только от морозов. Они гибнут под колесами машин, их отстреливают, травят, они умирают от болезней.  *Подготовленный ребёнок читает стихотворение* *Эдуарда Асадова*  Чужая боль-дворняга грязная...  Не трогай, детка,  А вдруг заразная?  Не гладь,  Испачкаешь ладошки.  Зачем?  Иди другой дорожкой...  А детка подрастает, зная  "Так проще:  Жить не замечая...  К чему тащить чужую ношу?  Делить беду? Придумал тоже...  Сам разбирай.  Не мне же больно!  С меня своих проблем довольно...  И так и дальше...  Жить в покое,  Делить всё на своё и на чужое...  Чужую боль в упор, не замечая...  Забыв одно.  Бездушье - не прощают. ...  - Можно ли спокойно смотреть на несчастье бедных бездомных животных? *Ответы детей.*  - Мы в ответе за того, кого приручили.  -Цель нашего занятия:исследование проблемы бездомных животных в городе Нягань и предложение конкретных путей её решения.  - Можно ли решить проблему бездомных животных одному? Ответ: «Нет, бездомных животных много».  -А совместными усилиями можем?  Гипотеза: совместными усилиями можно решить проблему «Бездомных животных»   1. **Отчёт исследовательских групп о проделанной работе.**   **Группа «Почемучки»**  Мы отвечали на вопрос: «Почему на улицах города так много бездомных животных».  Число бродячих животных растет. Объясняется это нехваткой приютов для бездомных животных, так и безответственностью и жестокостью людей. Как правило, у каждой "бродяжки" своя нелегкая судьба... Кошки и собаки оказываются на улице по разным причинам: кого-то бросили хозяева, кто-то потерялся и его не нашли, а кто-то уже родился на улице.  Мы провели опрос среди населения города Нягани «Почему на улицах города так много бездомных животных» и распределил все ответы по четырём категориям:  1) Рождённые на улице  Средняя продолжительность жизни бродячей собаки 7-8 лет. Не сложно посчитать, скольких обездоленных щенков за это время произведет на свет каждая бездомная самка.  2) Брошенные  Среди бездомных животных немало выброшенных на улицу хозяевами. Часто на улице оказывается и нежеланное потомство домашних кошек и собак.  3) Потеряшки  Как правило, лишь 20% пропавших питомцев удается найти.  4) Жертвы бесконтрольной деятельности клубов  Число клубов по разведению породистых собак и кошек неуклонно растет. Деятельность этих организаций практически никем не контролируется. Отбирая из десятка малышей одного или двух, выбрасывают оставшихся на улицу.  - Люди знают, что, попав на улицу, животные страдают. Тем не менее, по-прежнему относятся к ним без должного внимания. С ними обращаются как с обыкновенным товаром, который можно употреблять по своему усмотрению, а не как с существами, способными испытывать физические страдания и чувства.  **Группа «Книголюбы»**  Наше задание: найти и прочитать художественную литературу, просмотреть фильмы и мультфильмы в которых затрагивается проблема бездомных животных.  Проблема «Бездомных животных» волновала людей давно. Она отражена в мультфильмах, в кинофильмах, в художественной литературе. *Участники группы показывают книги, рассказывают, что их больше всего взволновало в прочитанных произведениях.*  *Можно предложить учащимся посмотреть отрывок из мультфильмов «Леди и бродяга» или «Балто», или «Котенок по имени Гав».*  *-*Как в мультфильме представлена жизнь бездомного животного?  **Группа «Правосудие»**  Мы исследовали вопрос: «Какое наказание предусматривает законодательство и церковь за жестокое обращение с животными».  В Уголовном Кодексе РФ существует статья № 245. Жестокое обращение с животными признаётся преступлением, если деяние совершено из хулиганских побуждений или корыстных; применение садистских методов по отношению к животным. Предусмотрены:  • исправительные работы на срок до одного года;  • штраф в размере до 80 тысяч рублей;  • арест до шести месяцев.  Даже по фактам жестокого обращения с животными привлечь по этой статье виновных крайне трудно, поскольку правоохранительными органами на местах она игнорируется. Жестокое обращение с животными в различных сферах за последние годы достигло в России неописуемых размеров, вызывая многочисленные жалобы граждан: фото бизнес с животными, бои собак, передвижные зооцирки, разведение собак бойцовых пород, браконьерство. Необходимость принятия федерального законодательства по защите животных продиктована не только состраданием к "братьям нашим меньшим", но и благотворным влиянием нравственных норм на взаимоотношения людей в обществе. Так, по статистике института психиатрии им. Сербского, свыше 85 % преступников, совершивших тяжкие преступления в отношении людей, ранее жестоко относились к животным.  22 декабря 2010 года в Государственную Думу РФ был внесен проект закона "Об ответственном обращении с животными". (см. приложение 2). В этом законопроекте введено новое определение понятия домашнего питомца. Раньше животное, проживающее с вами, относилось к имуществу, и хозяин имел право сделать с ним, что угодно. Теперь, согласно новому законопроекту к домашним питомцам необходимо относиться как к "чувствующим существам, способным испытывать страх и боль". Это определение меняет в корне отношение к животным. Согласитесь, что есть разница между «имуществом» и «чувствующем существом»!  В народном сознании прочно закрепилось — тот, кто не любит животных, вряд ли может искренне любить людей, а в православной печати, посвящённой взаимоотношениям с животным миром, часто употребляют выражение «Блажен, иже скоты милует», которое является вольным переложением библейского церковнославянского текста: «Праведник милует души скотов своих« (Притчи, глава 12, стих 10). Смысл этого выражения некоторыми богословами трактуется так: на Страшном суде Бог спросит человека и за его отношение к животным.  Есть среди Святых и покровители животных: Святые Георгий, Флор, Лавр и священномученик Власий.  Молитв посвященных собакам в православном христианстве нет, однако не стоит забывать, что раньше лошадь была для человека, крестьянина, тем, чем сейчас является собака – близким другом и помощником. Поэтому в наше время святым Георгию, Флору и Лавру и священномученику Власию молятся и о здоровье собаки. Нет греха в том, чтобы молиться о выздоровлении своей собаки этим святым. И были случаи, когда тяжелобольные собаки выздоравливали по слезным молитвам своих хозяев.  -Человек не должен забывать, что животные являются существами, которые, также как и он, способны чувствовать, испытывать боль и страх.  *Подготовленный ребёнок читает стихотворение Бориса Заходера*  Вы смотрели бездомным собакам в глаза?  Вы когда-нибудь видели столько печали?  Две дорожки от глаз «протоптала» слеза,  Сколько боли, несчастья у ней за плечами.  Разве Вас не учили: «Мы в ответе за тех…»,  Или может Вы просто про это забыли.  Когда Вам надоело и после утех,  Вы за ней двери дома закрыли?  А она до сих пор верит людям и ждёт,  Хоть сомненья давно её гложут.  Что хозяин (какой бы он не был) – придёт.    **Группа «Социологи»**  Мы провели опрос среди населения города: «Как бы вы решили проблему бездомных животных»? Большинство людей за создание приютов.  **Группа «Любители животных»**  Мы получили задание: пристроить маленького бездомного щенка в хорошие и добрые руки.  Мы провели эксперимент: «А ты бы помог ему выжить?». В результате эксперимента было опрошено 113 человек. Такой результат мы получили  - В результате мы нашли хозяина для своего питомца.   1. **Проведение теста «Хочу питомца!»**   -Хорошо, что для щенка вы нашли хозяина, но не все готовы ухаживать и воспитывать домашнего питомца.  -А как же узнать, способны ли вы воспитывать домашнее животное?  -Проведём тест.  -Отвечайте на вопросы «Готовы ли вы….» и раскрашивайте соответствующую номеру вопроса часть щенка  Ответ «ДА» - соответствует коричневому цвету  Ответ «НЕТ» - зеленому цвету  Готовы ли вы к тому, что …  1. … со щенком можно играть, его можно ласкать?  2. … за щенком нужно убирать, приручать его к туалету?  3. …со щенком придется гулять иногда рано утром или когда хочется посмотреть интересный фильм?  4. …щенку нужно делать прививки?  5. …щенок может заболеть, и его необходимо будет лечить?  6. …щенок будет портить нужные вещи?  7. …щенка служебных пород (например, овчарку) нужно будет тренировать?  8. …придётся тратить на щенка своё свободное время и карманные деньги?  9. …щенок вырастет, превратится во взрослую собаку, а потом состарится?  10. …щенка нужно любить и учитывать его интересы?  Оценка результатов  Если у вас от 8 до 10 частей рисунка закрашены коричневым цветом –  Вы готовы заботиться о домашнем питомце.  От 5 до 7 частей – Вы не совсем готовы к заботе о питомце. Поработайте над собой.  Меньше 5 частей – Вы пока не готовы к заботе о питомце. Вам следует воспитать в себе ответственное отношение к животным.  Вывод: прежде чем завести домашнее животное взвести все плюсы и минусы, чтобы потом животное не оказалось бездомным.   1. **Итог.**   -Откуда появляются бездомные животные на улицах нашего города?  *Источником появления бездомных животных являются выброшенные, потерявшиеся собаки и кошки, а также те, которые родились на улице, т.е. изначально бездомные.*  -Можем ли мы, что-то сделать для того, чтобы бездомных животных стало меньше?  *Мы должны помнить, что «Мы в ответе за тех, кого приручили», выбрасывать животных на улицу нельзя.*  Что ещё мы можем сделать?   * По мере возможности подкармливайте птиц, бездомных собак и кошек. * Не проходите мимо замерзающего животного, ведь они, беззащитные, ждут, когда человек обратит на них внимание и хотя бы на минутку согреет своим теплом. * Не выгоняйте животных в морозы из подъездов. * Приютите животное хотя бы на время и попытайтесь пристроить животное в добрые руки.   - О таких добрых руках, которые приютили бездомного кота, рассказывается в песне «Кошка беспородная», споём её.  1. Она к нашему подъезду пришла.  Побродила ничего не нашла.  Вся ободранная, но хвост трубой  Лишь один печальный глаз голубой.  Припев:  Кошка беспородная  Ты сидишь голодная.  Позабыта-брошена  Что же тут хорошего.  2. Мы из дому принесем молочка,  Хлеб и жареные окорочка.  И объедки соберем у гостей,  Поправляйся наша киска, толстей.  Припев.  3. Но ночами она что-то грустит.  И, возможно, никогда не простит  Тех, кто выбросить её поспешил,  Ведь ни сердца нет у них, ни души  Припев.  4. Мы оставили её у себя.  И у кошки появилась семья.  Больше нет в душе у кошки тоски.  Для тепла ей вяжет мама носки.  Припев:  Кошка беспородная  Больше не голодная  Ходит, улыбается  Васькой называется.    Литература:  http: //www. Liberty4ever. com Золотой клуб музыкантов «Кошка беспородная»    Ильинский Е. Проблема бездомных животных экономическая проблема [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.animalsprotectiontribune.ru/Problema.html  Новый законопроект "Об ответственном обращении с животными". Россияне получат "черный список" животных: форум о бездомных животных [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://helpme.tom.ru/forum/viewthread.php?forum\_id=55&thread\_id=2999  Помощь бездомным собакам. История создания фонда и его деятельность [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.priut.ru/page1.html  Рыбалко В.А. Кошки и собаки: социальные и экологические аспекты содержания в городах [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://priut.info/node/72  Центр защиты прав животных «Вита» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.vita.org.ru/about-us.htm  Центр помощи бездомным животным «Потеряшка» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://poteryashka.spb.ru/index/0-11 | Слайды  2 – 4  Слайд  5  Слайды  6 – 18  Слайд  19  Слайд  20  Слайд  21  Слайды  22-24  Слайд  25  Слайд  26  Слайд  27  Слайд  28    Слайд  29  Слайд  30  Слайды  31-43  Слайд  44  Слайд 45 |