Повторить сравнение десятичных дробей и совместные действия с десятичными дробями: развивать память, речь, воспитывать логическое мышление.

**План работы:**

1. **Фронтальный опрос**

 **Так как разговор у нас сегодня пойдёт о десятичных дробях, то давайте вспомним:**

**Какие дроби называются десятичными?**

**Какой знак можно поставить между числами 7 и 8, чтобы получившиеся число, было больше 7 и меньше 8?**

**Между числами 5,2 и 5,3 поставьте число, больше 5,2 и меньше 5,3.**

**У доски стоит таблица. Рассмотрите её внимательно.**

**Кто покажет все дроби в порядке возрастания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,3 | 2,06 | 5,4 |
| 1,48 | 0,08 | 0,29 |
| 5,39 | 2,1 | 1,5 |

 **Дети работают у доски**

**Я, думаю, вы обратили внимание на доску. Как вы думаете, что записано на карточках? Это числа, которыми пользовались в России в 17 веке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a |  | B |
|  | урок |  |
| г |  | д |

**Попробуем их расшифровать.**

**Для этого попробуем быстро посчитать.**

**Устный счёт (каждый ряд считает свой столбец).**

## 6-2,4 4,2+4,8 40 0,2

## :6 :3 :10

## +0,4 -1 +2,2

##  1=a 2=B 3=г

**Повторение темы**

***1Этап. Решение примеров.***

***(Добивайтесь своего собственными силами).***

**По двое к доске №1405(1ст) №1406 (1:2ст) страница 286 (учебник Нурк Математика 5 класс)**

***2 Этап урока (ищите убедительные доводы)***

***Решение задачи***

**№1449 или 1213 (стр. 251)**

 **Жители Цветочного города попросили Знайку и Незнайку вычислить пример**

#  7,4 ×14,3-6,4×14,3.

**Незнайка начал решать так:**

**1) 14,3 ×7.4 2)6,4×14,3 3)**

**А Знайка внимательно посмотрел на пример и сразу записал ответ. Незнайка очень удивился! Ребята, а вы смогли бы решить так быстро?**

**Давайте немного отдохнём и мысленно совершим путешествие к острову, затерянному в океане. Местные жители прорыли каналы. Известно, что капитан Грант построил свою хижину или где-то на берегу океана, или на одном из каналов. Проложите маршрут поисков, чтобы ни один участок не проходить дважды.**

## 22.bmp

***3 Этап урока (Все будет хорошо)***

***«Исправить ошибки».***

1. **1,13×0,25=0,2825**
2. **12,4: 0,36=40** (400)
3. **56,83+2,37=59,2**
4. **27-3,06=24,94** (23,94)
5. **24,16:0,8=30,2**

***4 . Этап урока***

***Самостоятельная работа***

**По вариантам**

1. **5,3-х=2,4 1. х-2,8=1,7**
2. **( 3,9-х):4=0,7 2. (0,8+х):6=0,4**

 **6,32у-4,67у+2,55у=25,2**

***5. Подведение итогов, выставление оценок.***