|  |
| --- |
|  |
| **Медведева Марина Витальевна** |
| **11.06.2012** |
|  |

|  |
| --- |
| Экскурсионная деятельность как средство активного взаимодействия образовательного учреждения и семьи |
|  |
|  |
| Из опыта работы учителя начальных классов ГБОУ гимназия №446 Колпинского района г.Санкт - Петербурга |

**Экскурсионная деятельность**

**как средство активного взаимодействия**

**образовательного учреждения и семьи.**

Программа **духовно-нравственного развития** и воспитания обучающихся на ступени начального образования ставит перед школой **ряд** **целей и задач**, среди которых воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учёбе, труду, жизни, воспитание ценностного отношения к истории и культуре своей страны и других народов, к природе и окружающей среде. В осуществлении поставленных целей и в процессе решения данных задач важную роль играет формирование **положительного отношения к** **школе не только детей, но и родителей**, которые вскоре становятся активными участниками воспитательного и образовательного процесса. И поможет в этом экскурсионная деятельность.

Слово «экскурсия» происходит от латинского «экскурсио». В русский язык это слово проникло в XIX в. и первоначально означало «выбегание, военный набег», затем – «вылазка, поездка»

**Экскурсия** - это часть образовательного процесса.

**Экскурсия** - это реальная возможность решения многих воспитательных задач:

* воспитание гражданственности;
* нравственных чувств и эстетического сознания;
* трудолюбия, развитие творческого потенциала и детей, и родителей;
* воспитание ценностного отношения к истории, к окружающей среде;
* воспитание уважения к родителям, к семье, а это одно из важных направлений в нашей работе. А путешествия, экскурсии, различные поездки укрепляют взаимоотношения в семье, способствуют появлению общих интересов, а также созданию дружного коллектива ребят и родителей в классе.

Так как экскурсионная программа преследует целый ряд учебных и воспитательных задач, экскурсии можно разделить на несколько групп:

* учебная; цель – усвоение детьми знаний по учебному предмету
* краеведческие /знакомство с историей и культурой родного края и народов мира/;
* общеобразовательная; цель – расширение общего культурного кругозора
* культурновоспитательная; цель – усвоение знаний в сочетании с воспитанием

С каждым новым классом экскурсионная деятельность начинается с изучения **родного города**. Мы живём в городе Колпино, в котором своя история, свои традиции, памятные места. Поэтому за четыре года можно познакомить детей и с революционным прошлым, и с героями Великой отечественной войны, и с ветеранами труда Ижорских заводов. А начать это изучение можно с экскурсии в пожарную часть г.Колпина, на хлебозавод / 1 класс/ По местам Великой отечественной войны – это 2 класс. Для 3-4 класса можно провести экскурсию в музей Ижорского батальона.

Изучение некоторых тем я провожу по отдельным **экскурсионным блокам.** Это позволяет изучить материал более тщательно, да и доступность материала для детей рассчитана на соответствующий возраст. Например:

* Изучая «**Жизнь и творчество А.С.Пушкина»**  за четыре года, можно посетить следующие экскурсии: Пушкин – лицеист, Вырский тракт, домик няни Арины Родионовны, музей-квартира Пушкина на Мойке 12, в 4 классе в сентябре – экскурсия в Пушкинские Горы /усадьбы Тригорское, Петровское, Михайловское/, где программы разработаны для детей разного возраста.
* Или блок по теме **«Великие корабли»:** посещение Крейсера «Аврора», ледокола «Красин», подводной лодки Д-2 «Народоволец».
* Очень интересно проходят экскурсии, посвящённые **Пётру I:** музей «Домик Петра I», Заячий остров – Петропавловская крепость - Петропавловский собор, интерактивная экскурсия «История Санкт-Петербурга» в помещении Океанариума.
* Интересен блок экскурсий, посвящённый **Павлу I**. Это посещение Павловского дворца в городе Павловске, Гатчинского дворца, Приоратского дворца, Инженерного замка.
* Изучая историю **Великой Отечественной**  **войны,**  музей Диорама, военно-исторический музей Артиллерии, монумент Героическим Защитникам Ленинграда на площади Победы, экскурсия на Пулковские высоты, музей Дороги Жизни.
* Нельзя забывать и о **профориентационном направлении**. Ребятам очень нравятся все музеи, игровые центры, связанные с этим направлением: музей железнодорожного транспорта, детский город профессий КидБург, Музей хлеба, мастер-классы в Музее Антропологии и Этнографии.

Экскурсии в Зоологический музей, Эрмитаж, Русский музей, Музей Этнографии проводятся часто в порядке абонементного посещения.

Со следующего года в школе вводится новый предмет **Основы религиозных культур и светской этики.** В этом направлении хочется порекомендовать музей истории религии. А к празднику Великой Пасхи – прекрасный мастер-класс в музее антропологии и этнографии. Если вы поедете в Пушгоры, то попадёте в Святогорский монастырь, где побываете и на могиле А.С.Пушкина. Незабываема экскурсия в Свято-Успенский Псково-Печёрский монастырь. Однодневная поездка в Тихвинский Богородичный Успенский мужской монастырь тоже не оставит никого равнодушным.

Длительные /2-3 дневные/ экскурсии организуются с целью более углублённого изучения материала. Они проходят только с участием родителей, чаще всего ездят целыми семьями**.**

**Родители** – это не только хорошая моральная и духовная поддержка, но и благодарные слушатели, замечательные организаторы.

В организаций каждой экскурсииможно выделить три этапа:

* подготовительный период,
* проведение самой экскурсии,
* послеэкскурсионную работу, закрепляющую экскурсионный материал.

Подготовительный этап - это сбор и отработка материала через уроки внеклассного чтения, окружающего мира, литературы; организация выставок рисунков, макетов, различных поделок; выпуск и обсуждение литературных листков, тематических газет; проведение мастер-классов; детские сообщения.

Послеэкскурсионная работа предполагает закрепление материала. Ребята делятся своими впечатлениями с помощью фоторепортажей, стенгазет, своих стихов и сочинений, подключаются родители - выпускают свои фото- и видеосюжеты, обмен мнениями, впечатлениями, планирование следующих путешествий и экскурсий.

Очень интересными были путешествия и **в другие страны:**

* В Швеции посещение музея Астрид Линдгрен и одного из старейших университетов г.Упсула.
* В Польше познакомились с прекрасными городами Варшава, Вроцлав. А Чехия покоряет всех такими городами, как Прага, Чески Крумлов, Табор, Величка, Тельч, в которых мы поднимаемся на скалы Артшпаха, спускаемся к подземным озёрам через соляные копи, любуемся сталактитами и сталагмитами Маравского Краса.
* Красивое путешествие по Франции: Париж и Гент, Живерни и Этрета, Онфлёр и Фекан – знакомство с великими музеями, с творчеством импрессионистов, с национальными обычаями и кухней. «Франция в миниатюре» - настоящий подарок для изучения детьми географии и истории Франции. Сейчас есть и у нас в Петербурге подобные музеи.

Таким образом, можно спланировать экскурсии и путешествия, распределив их по годам обучения.

**Программа экскурсионной деятельности**

**для учащихся начальной школы**

**1 класс**

* **Экскурсия по школе. /1-2 сентября/**
* **Музей леса и конеферма. Лисино-Корпус /с родителями**/ т.(812)492-94-35
* **Государственный комплекс «Дворец конгрессов» /Константиновский дворец/** /экскурсия только для родителей/

Адрес: пос. Стрельна, Берёзовая аллея, 3 т.(812)438-53-60

* **Посещение Дельфинария** /с родителями/

Константиновский пр., 19 т.+7(812)610-55-15, 642-02-03

* **Музей хлеба.**

Лиговский пр.,73 т. +7(812)764-11-10

* **Экскурсия в школьный музей педагогической славы «Знакомимся с историей г.Колпино»**
* **Павловский дворец в г.Павловске /с родителями/**

г.Павловск, ул.Садовая, 20 т.(812)452-15-36, 452-12-14

* **Музей железнодорожного транспорта /с родителями/**

ул.Садовая, 50 т.(812)315-14-76

* **Экскурсия в пожарную часть г.Колпино.**
* **Экскурсия на подводную лодку «Народоволец»**

ВО, Шкиперский проток, 10 т.(812)356-52-77

* **Планетарий «Первые шаги в мир астрономии», «Азбука Земли»**

Александровский парк, 4 т.(812)233-26-53, 233-49-59, 233-53-12

* **Ботанический сад /с родителями/**

ул.Профессора Попова, 2 т.(812)234-17-64

* **Путешествие в Финляндию - Швецию: Хельсинки – Турку – Стокгольм /с родителями/ = 3 дня**
* Музей Юнибакен /музей сказок Астрид Линдгрен/
* Музей Васса
* Зоопарк под открытым небом «Скансен»
* Миллесгорден. Музей – поместье шведского скульптора Миллеса
* Дом бабочек «Сад Хага»

**2 класс**

* **Заповедник зубробизонов в Токсово /с родителями/**

Пос. Токсово, ул. Гагарина, д.22

т. +7-921-994-04-30, +7-921-598-97-99, +7-964-331-00-30

* **Зоологический музей.**

Университетская наб., 1 т.(812)328-01-12

* **Государственный музей истории Санкт-Петербурга**

/Заячий остров. Петропавловская крепость. Петропавловский собор/

Петропавловская крепость, 3 т.(812)498-05-11, 231-64-31, 230-03-29

* **Российский этнографический музей. Школа ремёсел.**

Инженерная ул., 4/1 т.(812)570-56-62

* **Русская деревня «Шуваловка» Мастерские Гончарная и Кузница**

/с родителями/

Г.Петродворец, Санкт-Петербургское шоссе, 111 т.(812)450-53-93

* **Лицей в г.Пушкине.**

г.Пушкин, ул.Садовая, 2 т.(812)476-64-11

* **Планетарий «Солнце и его семья», «От осени до осени»**

Александровский парк, 4 т.233-26-53, 233-49-56

* **Крейсер «Аврора» /с родителями/**

Петроградская наб., крейсер « Аврора»

* **Гатчинский дворец /с родителями/**

г.Гатчина, Красноармейский пр., 1 т.(81371)215-09

* **Океанариум. Обзорная экскурсия.**

ул. Марата, 86 т.(812)448-00-77

* **Музей Домик Петра I**

Петровская наб.,6 т.(812)232-45-56, 232-45-76

* **Кидбург, город профессий, образовательно-развлекательный центр.**

Пр.Энгельса, 154 /ТРК «Гранд Каньон», 3 этаж/

т.(812)677-33-07, +7-911-924-60-30

* **Музей – диорама. Прорыв блокады Ленинграда.**

Ленинградская обл., Кировский р-он, д.Марьино

т.(812)207-82

**3 класс**

* **Тихвинский Богородичный Успенский мужской монастырь**/только с родителями/
* **Русский музей** – абонемент/ с родителями/

Инженерная ул., 4 т.(812)595-42-48, 314-34-48, 314-83-68

* **Александрия, дача Александра I в Петергофе** /только родители/

г.Петродворец, парк Александрия т.+7(812)450-69-53

* **Вырский тракт. Дом станционного смотрителя. Домик няни А.С.Пушкина Арины Родионовны** /с родителями/

Гатчинский р-он, д. Выра, Большой пр., д.32 а т.(81371)62-338

* **Экскурсия в Приоратский дворец г.Гатчины** /с родителями/

г.Гатчина, ул. Чкалова т.(81371)764-67

* **Музей Арктики и Антарктики.**

ул. Марата, 24 а т.(812)571-25-49

* **Экскурсия на ледокол «Красин»** /с родителями/

наб. Лейтенанта Шмидта, 23 линия т.(812)325-35-47

* **Планетарий «Земля во Вселенной», «Миллионы лет до нашей эры»**

Александровский парк, 4 т.233-26-53, 233-49-56

* **Экскурсия по улицам г.Колпина «Чьи имена носят улицы моего города»**
* **Океанариум. Интерактивная игра по истории города «Рождение Санкт-Петербурга»**

ул. Марата, 86 т.(812)448-00-77

* **Путешествие по Польше, Чехии** /с родителями/

***4 класс***

* **Пушкинские Горы. Святогорский монастырь. Усадьбы Михайловское, Петровское, Тригорское** /только с родителями/ = 2 дня
* **Эрмитаж**  - абонемент - /с родителями/
* **Государственный музей истории религии.**

Почтамтская ул.,14 т.(812)314-58-38

* **Музей «Мир воды Санкт-Петербурга»**

Шпалерная, 56 т.(812)438-43-75, 275-43-25

* **Музей занимательной науки «ЛабиринтУм»**

ул. Льва Толстого, 9 а т.(812)921-36-91, 328-00-08

* **Экскурсия в Инженерный замок** /с родителями/

Садовая ул., 2 т.(812)570-51-12

* **Музей – квартира Пушкина на Мойке 12** /с родителями/

т.(812)570-65-11, 314-00-06

* **Фермерский дворец в Стрельне**/только родители/

г.Петродворец, ул. Разводная, 2 /парк Александрия/ т.(812)450-52-87

* **Пулковская обсерватория.**

Пулковское шоссе, д.65 к.1 т.(812)363-72-98, 946-59-15

* **Интерактивные занятия в «Академии Талантов»**

пр. Энгельса, 154 /ТРК «Гранд Каньон», 3 этаж/ т.(812)318-44-33

* **Планетарий «Занимательная астрономия», «Природа нашей страны»**

Александровский парк, 4 т.233-26-53, 233-49-56

* **Экскурсия в Новгород** /только с родителями/
* **Путешествие: Дания – Голландия - Германия - Франция** /только с родителями/