

Портфолио учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №60 г. Владивостока» Ковалевой Елены Геннадьевны

**Информация об учителе**

**Дата рождения:** 16.12.1967

**Домашний адрес:** г. Владивосток, ул. Чапаева, д.8, кв.139, тел. 231-69-56

**Образование:** высшее, окончила ДВГУ в 1990 г. по специальности историк, преподаватель истории и обществоведения

Диплом ТВ №383853

**Место работы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60 г. Владивостока»

* общий трудовой стаж – 23 года,
* стаж педагогической работы (по специальности) - 17 лет,
* в данной должности - 17 лет,
* в данном учреждении - 5 лет,
* имею I квалификационную категорию, дата аттестации 31.01.2008 г.

**Нагрузка:**

История: 6 классы - 6 часов

 10 класс –3 часа

Обществознание: 6 классы - 3 часа

 10 класс – 2 часа

МХК: 8 классы – 3 часа

 9 классы – 3 часа

 10 класс – 1 час

**Моя педагогическая позиция в современных образовательных условиях.**

**Цели и задачи деятельности**

Моим кредо в отношении преподавания истории и обществознания является девиз «Учить детей истории так, чтобы она учила их мудрости жизни». Главное, к чему стремлюсь - прививать ребятам глубокий интерес к истории, прививать каждому школьнику навыки самостоятельной работы и мышления, умения анализировать исторические факты, поиск аргументов в дискуссиях. Немаловажным в своей деятельности считаю формирование у учащихся ключевые компетенции для успешной социализации в обществе.

Ядро моей педагогической деятельности - научить ребёнка думать и действовать самостоятельно, и главное научить его применять полученные на уроках знания в жизни, а после окончания школы или других учебных заведений - социализироваться и стать конкурентоспособным на рынке труда. Китайская мудрость гласит: «Скажи мне и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне действовать самому и я научусь!».

Обучение и воспитание организую по рабочим программам, на основе авторских программ по истории России Бойцова М. А, Пчелова, Е. В. (6 класс), Н. С. Борисова и А. А. Левандовского (10 класс), по обществознанию - Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. (6 класс), Боголюбова Л.Н. (10 класс), по всеобщей истории - В.И.Уколова, А.В.Ревякина (10 класс) и в соответствии с Федеральными государственными стандартами

Для реализации поставленных задач и целей стараюсь использовать эффективные формы обучения: урок-лекция, уроки-беседы, семинары, выступления с сообщениями и докладами.

 Владею современными образовательными технологиями и методиками (проблемного обучения, проектной деятельности, элементами технологии критического мышления, ИК-технологиями).

Для того чтобы добиться желаемого результата в самостоятельной, поисковой, исследовательской деятельности учащихся на уроках истории и обществознания, особенно в старших классах, я использую технологию развития критического мышления. Она позволяет формировать такие гражданские умения и навыки, как умение вырабатывать свое собственное мнение, осмыслить опыт, прийти к определенным умозаключениям, логично выстроить цепь доказательств, выразить себя ясно и уверенно.

Технология проблемного обучения мною изучена и успешно применяется на уроках истории и обществознания в форме лекций, семинаров, диспутов.

Во внеурочной работе по предмету я широко использую проектный метод обучения. Организуя проектно-исследовательскую деятельность школьников, выбираю наиболее актуальную и интересную тему. Преимущество данного подхода к обучению вижу также в возможности продвижения ребенка к более высокому уровню действия, создании ситуации успеха для него, в том, что ученик, познавший однажды радость творческого открытия, получивший удовлетворение от высокой оценки его труда, будет стремиться к тому, чтобы закрепить этот результат.

Активно использую данные  методики и технологии в своей работе. При внедрении в работу данных методик созданные мною условия обеспечили рост качества знаний на этапе перехода от основного общего образования к среднему (полному) от 49% до 60%, сохранение контингента учащихся с высокой степенью мотивации к обучению.

**Самообразование**

Планирую и осуществляю образовательный процесс в соответствии с образовательной программой школы, направленной на формирование ключевых компетентностей учащихся, создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.

На протяжении трех лет я работаю над методической темой «Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию». Итогом работы явилось создание подборки тестового материала части А, В, С по всем элементам кодификатора, подборка пособий для подготовки к ЕГЭ, создан банк заданий для проверки знаний и отработки различных умений, проверяемых на ЕГЭ. Для проведения итоговой аттестации учащихся 9-х классов по обществознанию в форме тестирования в 2010/2011 гг. разработаны КИМы.

Результатом данной работы явился выбор учащихся 9-х классов в пользу экзамена по обществознанию в виде тестирования (в формате ГИА) (12 человек из 16), на котором они продемонстрировали высокое качество знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество учащихся, выбравших экзамен в виде тестирования | Сдали на «5» | Сдали на «4» | Сдали на «3» |
| 12 чел. | 9 чел. | 2 чел. | 1чел. |

 Опыт моей работы в этом направлении обобщался на заседании школьного методического объединения.

Разработала факультативный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию учащихся 10 классов

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курсов | Количество часов | Сроки прохождения | Место прохождения курсов |
|  | «Региональный компонент гуманитарного образования» | 96 | 3.12.2007 -15.12.2007 | ПИППКРО |
|  | Проект «Мозаика культур: культура украинского народа в приморском крае» |  | 3.12.2007 -15.12.2007 | ПИППКРО |
|  | Семинар «Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и права. Учебно-методические комплексы издательства «Русское слово» | 6 | 24.12. 2008 | ПИППКРО |
|  | Курс по программе «Проект Барьер» | 32 | Апрель 2007 | филиал научно-практического центра коммуникативных исследований «Проект Барьер» г. Владивостока  |
|  | Участие в XII Всероссийской педагогической видеоконференции «Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности» |  | 12.05.2011 | На сайте «завуч.инфо» |

**Работа по обобщению и распространению собственного опыта**

В социальной сети работников образования nsportal имею свой сайт (Ссылка на мой сайт://www.nsportal.ru/elena-gennadevna) как способ фиксирования, накопления материалов, распространения собственного опыта. Здесь размещено мое электронное портфолио и личные публикации, а так же работы моих учеников.

Публикации по истории:

* [Работа с историческими источниками на уроках истории 10 класс](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/rabota-s-istoricheskimi-istochnikami-na-urokakh-istorii-10-klass)
* [Тесты по истории России 10 класс](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/testy-po-istorii-rossii-10-klass)
* [Рабочая программа по истории России к учебнику Н.С. Борисова, А.А. Левандовского «История России»10 класс](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/rabochaya-programma-po-istorii-rossii-k-uchebniku-ns-borisova-aa-levandovsko)
* [Рабочая программа по Всеобщей истории к учебнику Бойцова М.А., Шукурова Р.М. "История средних веков" 6 класс](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/rabochaya-programma-po-vseobshchei-istorii-k-uchebniku-boitsova-ma-shukurova)
* [Урок с элементами технологии критического мышления «Начало правления Петра I» 10 класс](http://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/urok-nachalo-pravleniya-petra1)
* Интерактивные задания по теме «Внешняя политика России в XVIII веке»

Публикации по краеведению:

* [Олимпиада по истории г. Владивостока](http://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/olimpiada-po-istorii-g-vladivostoka)

Публикации по обществознанию:

* [Словарь по обществознанию 10-11 класс](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/slovar-po-obshchestvoznaniyu-10-11-klass)
* [Тесты по обществознанию 10 класс](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/testy-po-obshchestvoznaniyu-10-klass-1)
* [Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию 10 класс](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/shkolnyi-etap-olimpiady-po-obshchestvoznaniyu-10-klass)
* [Разработка урока "Социальное взаимодействие"](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/rabochii-list-i-praktikum-k-uroku-sotsialnoe-vzaimodeistvie)
* [Итоговый тест по обществознанию тема "Духовная жизнь общества"](http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/itogovyi-test-po-obshchestvoznaniyu-tema-dukhovnaya-zhizn-obshchest)

Публикации моих учеников в рамках проекта для одаренных детей «Алые паруса»:

* [Презентация к школьной конференции "Главная улица Владивостока"", посвященной 150-летию Владивостока](http://nsportal.ru/ap/drugoe/library/prezentaciya-k-shkolnoy-konferencii-nam-zdes-zhit-posvyashchennoy-150-letiyu) – авторы Ничиталюк Евгения, Попкова Елена
* [Главная трагедия 20 века: опыт анализа нарушения прав человека в семьях моих родственников](http://nsportal.ru/ap/drugoe/library/glavnaya-tragediya-20-veka-opyt-analiza-narusheniya-prav-cheloveka-v-semyakh-moikh) – автор Ковалев Роман

 На протяжении трех лет являюсь руководителем школьного методического объединения учителей истории, обществознания и географии и в работе использую методику проектной деятельности. В 2010 году реализован долгосрочный проект «Мой город», посвященный 150-летию города Владивостока. Опыт реализации проекта обобщен и опубликован в

сети интернет на сайте «Завуч.инфо» (<http://www.zavuch.info/metodichka/obchestvo/craeved/--->). Продуктивность реализации проекта подтверждается высоким процентом охвата учащихся в разных видах деятельности (70%), ростом интереса учащихся к изучении истории, повышением мотивации. Группа учащихся 8-х классов в 2010 году была удостоена Благодарности за качественное выполнение поискового задания в рамках городского конкурса «Мой город».

**Вклад в повышение качества знаний учащихся**

# Вношу личный вклад в повышение качества образования. С этой Картинка 7 из 18581целю, создан богатейший дидактический материал для текущего и итогового контроля знаний учащихся в виде тестовых заданий разного уровня в формате ЕГЭ по темам курса истории и обществознания для учащихся 5-10 классов. Мною разработаны рабочие листы для уроков истории и обществознания по отдельным темам курсов, организация работы с которыми дает положительный результат. В рабочий лист включаются различные материалы: тесты, логические схемы, опорные конспекты, практические задания. Оцениваю эффективность и результаты обучения учащихся, овладение умениями в балльной оценке и процентном соотношении.

# В своей работе использую интерактивную доску Panaboard. Мной разработаны уроки для интерактивной доски в формате ПО Elite Panaboard Book, в которые включаются интерактивные тесты, задания, анимационные карты, фрагменты фильмов. Для активизации познавательной деятельности учащихся использую лицензионные диски на платформе «1С: Образование 4. Дом».

В сети интернет мной создан мини-сайт, где на страничке для учеников выкладываются задания к урокам истории в виде тренировочных тестов, заданий к историческим источникам, проблемных ситуаций, различные типы заданий для подготовки к ЕГЭ по обществознанию и истории.

Эффективность работы подтверждаются результатами контроля качества усвоения основных тем курса истории и обществознания. Успеваемость составила от 85% до 100%, качество знаний – от 48% до 68%. Мои учащиеся на хорошем уровне используют основные мыслительные операции: сравнение и нахождение закономерностей, классификацию, дают определения, используют алгоритм, умеют строить умозаключения, рассуждать и делать выводы.

**Имею следующие результаты освоения учащимися образовательных программ:**

* По истории:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Примечание |
| 6 «А» | 2007/2008 | 3,8 | 100% | 56% |  |
| 7 «А» | 2008/2009 | 3,7 | 100% | 50% |  |
| 8 «А» | 2009/2010 | 3,6 | 100% | 57% |  |
| 9 «А» | 2010/2011 | 3,6 | 100% | 49% |  |
| 10 «А» | 2011/2012 | 3.8 | 100% | 60% | Данные за I-е полугодие |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Примечание |
| 5 «Д» | 2010/2011 | 3,80 | 100% | 65% |  |
| 6 «Д» | 2011/2012 | 3,84 | 100% | 65% | данные за II четверть |

по обществознанию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный год | Средний балл | Успеваемость | Качество знаний | Примечание |
| 6 «А» | 2007/2008 | 3,9 | 100% | 64% |  |
| 7 «А» | 2008/2009 | 3,8 | 100% | 55% |  |
| 8 «А» | 2009/2010 | 3,7 | 100% | 46% |  |
| 9 «А» | 2010/2011 | 3,7 | 100% | 46% |  |
| 10»А» | 2011/2012 | 3,7 | 100% | 53% | Данные за I-е полугодие |

Снижение среднего балла и качества знаний в среднем звене связано:

1. С переходом на новый учебник по обществознанию Боголюбова Н. вместо учебника Корольковой Е.С., отличающегося более систематизированным изложением материала, отвечающего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, включенный в Федеральный перечень учебников.
2. С нестабильностью состава учащихся и снижением его качества: выбытием ряда ребят с высокой степенью мотивации.

**Результаты итоговой аттестации выпускников**

**9 класса 2010/2011 учебного года**

Сдавали экзамен по истории – 1 человек

Сдавали экзамен по обществознанию – 16 человек

* В форме тестирования (в формате ГИА)– 12 человек
* По билетам – 4 человека

Подтвердили годовые оценки - 10 человек

Показали знания выше годовых оценок – 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших экзамен | Получили оценку «5» | % | Получили оценку «4» | % | Получили оценку «3» | % | Получили оценку «2» | % качества  |
| Общест-вознание | 16 | 10 чел | 62% | 2 чел | 12,5% | 4 чел | 25% | 0 | 75% |
| История | 1 | 1 | 100% | - | - | - | - | - | 100% |

Показали знания ниже годовых оценок - 1

**Участие учащихся в предметных олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского уровней, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.**

Мои учащиеся являются активнымиучастниками дистанционных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников, Международной олимпиады по основам наук по обществознанию и истории, конференций и конкурсов.

**Результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | Участники | Результаты |
| 2010/2011 | I тур (школьный) Всероссийской Олимпиады школьников по истории | Урманов Роман, 9 «В»Ковалев Роман, 9 «В»Курамшин Родион, 9»А» | **1-2 место****1-2 место****3 место** |
| 2010/2011 | I тур (школьный) Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию | Ковалев Роман, 9 «В»Савченко Филипп, 9 «Б»Горин Денис, 9 «Б»Апрелов Егор, 10 «Б» | **1 место****2 место****3 место****3 место** |
| 2011/2012 | I тур (школьный) Всероссийской Олимпиады школьников по истории | Ковалев Роман 10 «А»Савченко Филипп 10 «А» Урманов Роман 10 «А» | **1 место****1 место****2 место** |
| 2011/2012 | I тур (школьный) Всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию | Ковалев Роман 10 «А»Савченко Филипп 10 «А»Урманов Роман 10 «А» | **1 место****2 место****3 место** |
| 2010/2011 | II тур (муниципальный) Всероссийской олимпиады по *обществознанию* | Ковалев Роман, 9 «В» | **Призер** |
| 2010/2011 | II тур (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников по *истории* | Ковалев Роман, 9 «В» | 7 результат(83 участника) |
| 2011/2012 | II тур (муниципальный) Всероссийской олимпиады по *обществознанию* | Ковалев Роман 10 «А»Урманов Роман 10 «А» | **Призер****Призер** |
| 2011/2012 | II тур (муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников по *истории* | Савченко Филипп 10 «А» | 9 результат(88 участников) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2011/2012 | III тур (региональный) Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Урманов Роман 10 «А» | **Призер** |
| 2011/2012 | III тур (региональный) Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Ковалев Роман 10 «А» | 16 результат(40 участников) |

**Результаты участия учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Участники | Результат |
| 2010/2011 | Участие в городском конкурсе рефератов «Мой город», посвященном 150-летию образования г. Владивостока | Ковалев РоманНичиталюк Евгения, Попкова Елена | Свидетельство о качественном выполнении поискового задания |
| 2010/2011 | Городская историко-краеведческая игра «Поколение next» | Команда учащихся 9-10 кл. | **3 место** |
| 2010/2011 | Всероссийская олимпиада по обществознанию от Всероссийского центра развития творчества и креативногомышления «Порешай-ка» | Ковалев Роман, 9 «В»,Курамшин Родион, 9 «А»,Драгунова Анастасия, 9 «А», Дзюба Анастасия, 9 «А», Борисова Надежда, 9 «А»,Попкова Елена, 9 «А»,Сосунова, Валерия, 9 «Б»,Дроздова Наталья, 9 «Б» | **Победитель****Победитель****Победитель****Победитель****Победитель****Победитель** **Победитель****Победитель** |
| 2011/2011 | VI Всероссийская дистанционная олимпиада по обществознанию от Центра «СНЕЙЛ» | Ковалев Роман, 9 «В»Попкова Елена,9 «А»Борисова надежда, 9 «А»Драгунова Анастасия, 9 «А»Курамшин Родион, 9 «Б»Дзюба Анастасия, 9 «А» | **Лауреат**12 место14 место14 место15 место21 место(147 участников) |
| 2010/2011 | Научная конференция учащихся школ, лицеев, колледжей «Я - гражданин России» | Ковалев Роман, 9 «В» | **Диплом за активное участие в конференции** |
| 2011/2012 | I тур VIII Международной олимпиады по основам наук:* Обществознание
* История
 | Участников 8 человек.Призовые местаКовалев Роман (87 баллов из 100)Урманов Роман (87 баллов из 100)Горин Денис (85 баллов)Драгунова Анастасия (85 бал.)Борисова Надежда (80 баллов)Савченко Филипп (77 бал.)Попкова Елена (76 баллов)Ветрова Марина (61 балл) | **1 место в г. Владивостоке****3 место в ПК****2 место в г. Владивостоке****3 место в г. Владивостоке** |
| 2011/2012 | II тур VIII Международной олимпиады по основам наук:* Обществознание
* История
 | Высшая лига:Урманов Роман (90 баллов)Горин Денис (76 баллов)Ковалев Роман (72 балла)Драгунова Анастасия (72 бал.)Борисова Надежда (71 балл)Попкова Елена (68 баллов)Савченко Филипп (61 балл)Ветрова Марина (54 балла) | **Диплом I ст.****Диплом II ст.****Диплом II ст****Диплом II ст****Диплом II ст****Диплом II ст****Диплом II ст****Диплом III ст.** |
| 2011/2012 | III (финальный) тур VIII Международной олимпиады по основам наук:* Обществознание
 | Высшая лига:Ковалев Роман (90 баллов)Драгунова Анастасия (85 балла)Борисова Надежда (85 баллов)Попкова Елена (82 балла) | **Диплом I ст****Диплом I ст****Диплом I ст****Диплом I ст** |

 Высокие результаты удалось достигнуть благодаря проведению систематической работы с одаренными детьми, развитию их способностей в урочной и внеурочной деятельности, сохранению высокой мотивации. Двое учащихся школы посещают занятия в мастер-классах по обществознанию при ДВФУ.

Работа с одаренными детьми мною ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся, направлена на удовлетворение познавательного интереса, развитие самостоятельности, инициативности, креативного мышления, формирование умений интенсивно трудиться, включаться в творческий процесс в различных сферах деятельности.

**Мои достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Достижение | Кем подписано |
| 2011 | Благодарственное письмо за активное участие в VII научно-практической конференции учащихся школ, лицеев и колледжей «Я – гражданин России», за высокий профессионализм в приобщении учащихся к научно-исследовательской деятельности» | Начальник Управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока Карпачева Л.В. |
| Февраль, 2010 | Диплом за подготовку участников и лауреата VI Всероссийской дистанционной олимпиады по Обществознанию | Генеральный директор Центра творческих инициатив «Снейл» Нацкевич Ю.А. |
| Март,2010 | Диплом сетевого координатора за организацию и проведение инициативы VI Всероссийская дистанционная олимпиада по Обществознанию | Генеральный директор Центра творческих инициатив «Снейл» Нацкевич Ю.А. |
| 2010 | Благодарность за подготовку победителей Олимпиады по обществознанию от Центра развития творчества и креативного мышления «Порешай-ка» | Учредитель Центра Аксенов А.В. |
| 2011 | Свидетельство о публикации ( серия А № 010647/2011) методического материала - Проект «Мой город» на страницах СМИ «ЗАВУЧ.ИНФО»  | Главный редактор: Барановский Е.М.Член редакционного совета: Иванов С.В. |
| Май, 2011 | Диплом (серия Б №5959/2011) участника XII –ой Всероссийской педагогической видеоконференции «Современный учитель: ориентиры изменений профессиональной деятельности» | Главный редактор: Барановский Е.М.Член редакционного совета: Иванов С.В. |
| 2011 | Сертификат о создании в социальной сети работников образования nsportal.ru персонального сайта. Web – адрес сайта: http://www.nsportal.ru/elena-gennadevna | Администратор социальной сети nsportal.ru: Кадыков С.Ю. |
| 2011 | Сертификат преподавателя за подготовку участников первого этапа VIII международной Олимпиады по основам наук по предметам история и обществознание | Председатель жюри, (Прага, Чехия): Богумир Янски,Сопредседатель Оргкомитета Петр Таланчук |
| 2011 | Благодарственное письмо за качественную подготовку призёра муниципального этапа олимпиады по обществознанию, активное участие и результативность учащихся в городских конференциях и дистанционных олимпиадах и умелое руководство методическим объединением | Директор МБОУ «СОШ № 60»: Филимонов Д.В. |
| 2012 | Благодарность за активное участие в работе социальной сети работников образования nsportal | Администратор социальной сети nsportal.ru: Кадыков С.Ю. |

**Результаты воспитательной работы**

В настоящее время являюсь классным руководителем 10 «А» класса. Главной целью воспитательной работы считаю освоение учащимися ключевыми компетенциями для дальнейшей социализации в обществе, воспитание гражданской и социальной активности, формирование общей культуры.

Учащиеся класса активно участвуют не только в школьных, но и в городских мероприятиях, защищая честь школы в:

* Фестивале самодеятельного творчества «Весенняя капель-2011» - 1 лауреат районного и городского уровня «Весенняя капель-2012»
* во II (муниципальном) туре Всероссийской олимпиады школьников (2010/2011 год - 2 участника, 1 призер, 1 победитель; 2011/2012 – 8 участников, 3 призера)
* III (региональном) туре Всероссийской олимпиады школьников.

 В 2010/2011 – 1 участник, 1 победитель, в 2011/2012 – 3 участника, 1 победитель, 2 призера)

* В конкурсе молодых дизайнеров «Мода без границ», Пигмалион» 2010-2012 гг. - 5 человек, 1 место
* В спартакиаде допризывной молодежи (марш-бросок) 2011/2012 гг. - 3 человека, 1-е общекомандное место
* В комплексной спартакиаде допризывной молодежи – 2 человека, 1-е общекомандное место
* Спортивных соревнованиях (баскетбол, легкая атлетика)

Классный коллектив в 2011-2012 учебном году занял II общекомандное место в туристическом слете, I место в военно-спортивной игре «А ну-ка, ребята»