**Внеклассное мероприятие**

**Тема**: Правила дорожные знать каждому положено.

**Цели**: -расширить кругозор учащихся по ПДД,

-закрепить знания детей о знаках, правилах дорожного движения.

***Ход занятия.***

**Ученик:**

**-** Дорогами мы ходим

И в школу, и домой.

И надо нам запомнить.

Правила с тобой.

**Ученик:**

Если хочешь быть здоровым,

Много хочешь лет прожить,

Эти правила простые

Ты не забывай учить.

Правила дорожные

Знать каждому положено

. (слайд)

**Учитель:** К нам в гости кто – то пришёл? ( слайд )

С жезлом и свистком. Инспектор ДПС – милиционер, друг и помощник детей. А, что он делает? Ответы детей (он управляет, движением транспорта и пешеходов).

**Инспектор ДПС задаёт вам вопросы. Вы будьте внимательны и отвечайте чётко. ( слайд)**

- Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет? (авария)

-А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию?

(Знание правил дорожного движения.)

**Учитель:**  Ребята, я вам расскажу историю о том, ( слайд)как когда-то давно люди ходили просто пешком, но это было медленно и неудобно. Вот они и сели сначала на лошадь, а потом в конные повозки, кареты. Те, кто ехал, торопились, а прохожие мешали им. Кучера покрикивали на прохожих и разгоняли их кнутами. А тот, кто не смог увернуться, попадал под копыта лошадей. Так начались дорожно–транспортные происшествия. Не понравилось это русским царям Иоанну Алексеевичу и Петру Алексеевичу. Решили они издать указ, который и стали, потом считать первыми правилами дорожного движения.

Прошло время. (слайд)Люди придумали первый автомобиль с паровым двигателем, первый автомобиль с бензиновым двигателем, современный автомобиль. (слайд)Соответственно и правила дорожного движения претерпели свои изменения.

**- А как называют человека который управляет автомобилем? (Водитель) (слайд)**

А вот и мой друг. Отгадайте, кто же он?

Вам, ребята, он знаком,

Нас встречает огоньком,

И на всех глядит в упор –

Очень добрый … (светофор**) ( слайд)**

-Начинаем разговор про трехглазый… (светофор)

Для тебя горят они-

Светофорные огни: **( слайд)**

Красный – стой,

Желтый – жди,

А зеленый – проходи.

Пусть запомнят все вокруг:

Светофор ваш лучший друг.

**Учитель: ( слайд)**

**-** А вы знаете ребята., что первый светофор в России был в форме круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет.

- А какие светофоры вы знаете ? У нас в городе какие есть светофоры? Это современный транспортный светофор, а этот – для пешеходов. (13слайд)Светофор – греческое слово, по- русски оно означает «несущий свет».

Мы сейчас вспомнили сигналы светофора. Тогда поиграем? Если я показываю карточку красного цвета, вы замираете, если желтого – вы хлопаете в ладоши, а зеленого – шагаете.(провожу 2-3раза)

**Ученик.**

- Дорожные знаки – это наши друзья, без которых на дороге ну никак нельзя. Они наши проводники по бесчисленным дорогам России. С ними наша жизнь находится вне опасности. Только важно их знать и всегда следовать их указаниям.

**Учитель. ( слайд)**

1. -А сейчас проверим, как вы знаете дорожные знаки.

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда – то?

Что это за знак? (Осторожно, дети)

1. Очень этот знак серьёзен-

Будь здесь очень осторожен.

Говорит знак очень строго:

Здесь железная дорога.

Часто ездят поезда-

Не играй здесь никогда! (Железнодорожный переезд)

**( слайд)**

1. Шли из школы мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немного

И сказал: «Ответ один-

Знак гласит: ведет дорога

Прямо в веломагазин» (Движение на велосипедах запрещено)

1. «Ехать надо осторожно»-

Говорит нам знак дорожный.

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой! (Дорожные работы)

**( слайд)**

1. Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

1. Тут и вилка, тут и нож,

Подзаправились немножко.

Покормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку! (Пункт питания)

**Ученик: ( слайд)**

Надеемся, что вы всё поняли

И знаки хорошо запомнили.

И будете их узнавать

И правила не нарушать!

**Игра ( слайд)**

**«ПЛОЩАДЬ РЕБУСОВ»** (разгадывание ребусов)

**Учитель проводит игру со всем классом: «Это я, это я, это все мои друзья!»**

1. Кто из вас идет вперед.

Только там, где переход?

1. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

3. Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

4. Знает кто, что красный свет

Это значит: хода – нет?

5. Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место?

6. Знает кто, что свет зеленый

Означает: «Путь свободный»?

Молодцы !

**Учитель: Игра «Найди и исправь ошибки». (слайды)**

- Ребята, посмотрите внимательно на экран и найди пешеходов, которые опасно ведут себя на улице. Кто они и что делают неправильно?

Назовите, кто правильно переходит дорогу?..

**Ученик:**  Там где движутся машины

Люди не должны ходить

Потому что очень просто

Под машины угодить.

**Знаки. ( слайд)**

Запомните, что нам приятно,

Когда нас уважают,

И пешеход с водителем

Друг друга пропускают!

**Учитель:** У меня есть для вас ещё одно задание . Попробуем вместе разгадать кроссворд и прочитаем слово в красной строке (безопасность)

КРОССВОРД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 1 | б | и | н | т |  |
|  |  |  | 2 | а | п | т | е | ч | к | а |  |
|  |  |  |  | 3 | ж | е | з | Л |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4 | п | о | ж | а | р |  |
|  | 5 | т | р | а | н | с | п | о | р | т |  |
|  |  | 6 | в | у | л | к | а | н |  |  |  |
|  | 7 | л | е | к | а | р | с | т | в | о |  |
|  |  |  | 8 | м | о | л | н | и | я |  |  |
| 9 | п | р | о | т | и | в | о | г | а | з |  |
|  |  |  | 10 | п | л | а | с | т | ы | р | ь |
|  |  |  |  | 11 | в | е | т | е | р |  |  |
|  |  |  | 12 | б | *о* | л | ь |  |  |  |  |

1. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки.
2. Набор лекарств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения.
3. Палочка в руках регулировщика.
4. Сильное пламя, охватывающее и уничтожающее все, что может гореть.
5. То, что на проезжей части таит в себе опасность для пешехода.
6. Гора, имеющая свойство извергаться.
7. Лечебное средство, которое при неправильном использовании является причиной отравления.
8. Большой электрический заряд между землей и облаками.

9. Средство защиты органов дыхания, лица и глаз от попадания отравляющих веществ.

10. Ткань, покрытая липкой лекарственной массой, прикладываемая к ранам.

11. Перемещение воздушных масс над землей.

12. Ощущение физического страдания.

**Учитель:** ( слайд) Наш классный час подходит к концу. Но мы не прощаемся, а говорим до свидания, до новых встреч!

Внеклассное мероприятие

«Правила дорожные знать каждому положено»

Подготовила учитель начальных классов

Адвахова Н.С.

2010г.