**[Участие в дистанционных мероприятиях как развивающая среда творческих способностей учащихся](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2012/04/__15650.ppt)**



Пахомкина Наталья Юрьевна,

учитель русского языка и литературы

МОУ «СОШ р.п. Красный Октябрь

Саратовского района Саратовской области»

[pakhomkina@rambler.ru](mailto:pakhomkina@rambler.ru)

В статье автор делится опытом работы с детьми, участвующими в дистанционных мероприятиях разнообразной тематики, а также результатами работ учеников с использованием различных Интернет-ресурсов.

  Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.  
                                                                                    А. Н. Колмогоров

Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я запомню.

Дай мне действовать самому,

И я научусь.

Конфуций

…Сетевые мероприятия: конкурсы, конференции, проекты... Необычны, увлекательны. И практически все с участием самых главных людей – наших учеников, которые с огромным удовольствием в них участвуют.

Все дистанционные мероприятия, в которых участвуют мои ученики, имеют цели –популяризация ИКТ в деятельности учащихся, стимулирование учащихся к самостоятельной работе и стремлению к самообразованию, развитие и укрепление интеллектуального потенциала учащихся, а также подготовка к реальной жизни, формирование способности решать личностно-значимые проблемы**.**

Участие в дистанционных мероприятиях повышает уровень образованности ребят, они становятся мобильными, способными применять свои знания на практике, учатся нестандартно мыслить.

Ученик учится сам и учит других, учится  добывать информацию из различных источников. Учитель выступает не источником информации, а навигатором деятельности.

Участие в дистанционных мероприятиях ориентирует на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата.

*Поисковая деятельность учащегося, опора на личный практический опыт, привлечение в процессе подготовки мероприятия других областей знаний - все это необходимо ученику, который участвует в дистанционном мероприятии. Цели, стоящие перед учителем - словесником при применении ЭОР, во многом отличаются от целей и задач других учителей-предметников. Они предполагают работу с текстом, с художественным словом, с книгой. Учителю русского языка необходимо сформировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, обогатить словарный запас учащихся, научить их владеть нормами литературного языка, дать детям знание лингвистических и литературоведческих терминов. Бесспорным помощником в решении этих задач являются ИКТ.*

В новых стандартах ЭОР уделено особое внимание, поскольку именно они обеспечивают более качественную подготовку учащихся к самостоятельному решению проблем, с которыми встречается ежедневно человек на разных этапах своего жизненного пути в условиях быстро меняющегося общества.

[**1.Сетевые педагогические сообщества «Открытый класс».**](http://www.openclass.ru)

В прошлом и этом учебных годах мои ученики участвовали:

**Январь 2011.**

Межрегиональная метапредметная конференция учащихся и учителей [«Этот удивительный термин».](http://www.openclass.ru/wiki-pages/174615)

*Цель участия в конференции* – привлечение ребят к работе с научно-художественной и научно-популярной литературой как источнику информации и способу самообразования и саморазвития, а также повышению интереса к предметам, развитие интеллектуальных способностей одарённых детей.

Ребята приняли участие в конкурсе презентаций «[Энциклопедия одного термина](http://www.openclass.ru/wiki-pages/174615)», заняв призовые места, получили диплом первой степени и пять дипломов второй степени.

**Декабрь 2011.**

Четвертый межрегиональный филологический мегапроект [«Науки юношей питают».](http://www.openclass.ru/wiki-pages/208532)Данный проект проводился в рамках празднования Года молодежи и года российской космонавтики с целью осмысления вклада космонавтики в развитие земной цивилизации и популяризации научной деятельности, а также выявления талантливой молодежи.

Цель участия в Мегапроекте:

1) развитие интереса к использованию информационных компьютерных технологий в образовании,

2) развитие навыков творческой и исследовательской работы.

Ребята приняли участие в конкурсе од и стилизаций «[Стихотворство – моя утеха](http://www.openclass.ru/node/241797)»([*работа*](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2011/10/_doc_12003.doc)), в конкурсе презентаций «[Юбилеи 2011 –книги поколений](http://www.openclass.ru/node/241794)»

[.](. (работы)

*[(работы](. (работы):* [*1*](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2011/12/_ppt_14998.ppt) *,* [*2*](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2011/12/_pptx_26316.pptx)*)*

**Февраль 2012.**

**Межрегиональный дистанционный конкурс** [**«Пословица- душа народа»**](http://www.openclass.ru/node/269668)

Конкурс проводился с целью формирования патриотических чувств, любви и интереса к народному творчеству.

**Цель участия:**

1) активизация познавательной деятельности одарённых детей;

2) формирование навыков самообразования;

Мой ученик принял участие в номинации «[Сочинение по пословицам](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2011/10/_9_doc_13188.doc), результат участия – Диплом третьей степени.

Я сама участвовала в номинации «[Материал для внеклассного мероприятия по пословицам и поговоркам](http://www.openclass.ru/sites/default/files/wiki_page/2011/10/_rar_14038.rar)», результат - Диплом второй степени.

Со **2 марта 2012 года – по 4 апреля 2012года - сроки проведения проекта «**[**Уж тает снег, бегут ручьи…**](http://www.openclass.ru/node/276807)**».** Проект, в котором ученики проявили свои творческие способности: сочиняли стихи, оформляя их в форме плейкаста, составляли кроссворды, фотографировали, мастерили поделки, отвечали на вопросы викторины, делились с друзьями своим творчеством и просто дарили людям радость ([результаты участия](http://www.openclass.ru/node/277167) ).

Задача участия в проекте:

воспитание чувства прекрасного, доброты, сострадания к живой природе весной.

**2.** [**Центр развития мышления и интеллекта!**](http://www.vot-zadachka.ru/#top)

Центр проводит насыщенные и интересные всероссийские дистанционные мероприятия по самым разным темам и предметам. Это и сочинения, и презентации, и рисунки, и кроссворды. Любой учитель найдет для своих учеников что-то интересное.

**Сентябрь – октябрь 2011 г**

Всероссийский конкурс сочинений «[Люблю тебя, мой край родной!»](http://www.vot-zadachka.ru/index.php?article_id=150&category_id=383&product_id=39) ([работа](http://www.vot-zadachka.ru/uploads/file/public_works/zip/37/work_37_3953_9989.zip) ).

Всероссийский конкурс сочинений «[Если бы я был волшебником…](http://www.vot-zadachka.ru/index.php?article_id=150&category_id=383&product_id=37#top)» ([работа](http://www.vot-zadachka.ru/uploads/file/public_works/zip/37/work_37_3953_9989.zip)).

Всероссийский конкурс сочинений «[Унылая пора! Очей очарованье!](http://www.vot-zadachka.ru/index.php?article_id=150&category_id=383&product_id=36#top)».

Цель участия: заявить о себе как о творческой личности; показать свои творческие способности, делать что-то интересное, пробовать свои силы, показать результат.

**Декабрь 2011г**

Всероссийский конкурс презентаций «[Знакомьтесь, моя семья](http://www.vot-zadachka.ru/index.php?article_id=150&category_id=383&product_id=90#top)» Цель – показать, что значит семья в твоей жизни.

Всероссийский конкурс презентаций «[Славный путь М. В. Ломоносова](http://www.vot-zadachka.ru/index.php?article_id=150&category_id=383&product_id=91#top)».

Цель – рассказать о великом ученом, патриоте, истинном гражданине своей страны.

**Март 2012г**

Всероссийский конкурс кроссвордов «[Известных женщин имена](http://www.vot-zadachka.ru/index.php?article_id=150&category_id=383&product_id=138#top)**».**

**Задача учителя-словесника – учить ребенка думать, чувствовать, способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой, предприимчивой личности. Для участия в дистанционных мероприятиях нужна смелость, а для победы – уверенность.**

Участие в дистанционных мероприятиях формирует у учащихся интерес к творческой, научно-исследовательской деятельности; создаются условия для ранней допрофессиональной и профессиональной ориентации учащихся через развитие их интеллектуально-творческих способностей, а также для организации интеллектуальной деятельности ребят с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного, индивидуального подхода в образовании.

Для школьников-исследователей участие в дистанционных мероприятиях – это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат; это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели.

Для учителя участие в дистанционных мероприятиях – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки, а именно – учить проблематизации, целеполаганию и планированию деятельности, самоанализу и рефлексии, поиску нужной информации, проведению исследования, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования, презентации хода своей деятельности.

Дистанционные мероприятия - лучшие способы для совмещения современных информационных технологий, личностно-ориентированного обучения и самостоятельной работы учащихся.

Участвуйте в дистанционных мероприятиях! Они помогают развитию мышления, интеллекта, полезных навыков, повышают самооценку. Это блестящая возможность постигнуть очередную ступень саморазвития, показать достигнутые результаты.