Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая | Классное отчетно-перевыборное собрание «Вот какие мы». |  |  |
| 2.Познавательная | Диагностика «Изучение потребностей уч-ся: познавательных , коммуникативных  |  |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Классный час-беседа «Еще раз о хорошо известном» (правила школы, мои права и обязанности) |  |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность ( досуговое общение) |  | 1.Праздник первого звонка «Все начинается со школьного звонка». |  |
| 5.Художественное творчество. |  | Конкурс рисунков и плакатов «Природа родного края» |  |
| 6.Социальное творчество(социально – преобразующая добровольческая деятельность) | Трудовоё десант «Чистый город» (урок чистоты и уюта) |  | Экологическая акция « Лучшие друзья природы» |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность | Беседа «Терпенье и труд все перетруд». |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность |  | День здоровья «Золотая осень» |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. |  | Экскурсия в детский парк.(сезонная) |  |

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая | Тематический классный час «О лени и лентяях» |  |  |
| 2.Познавательная | Тематический классный час «Я – человек» «Защита прав ребенка» |  |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Тематический классный час «Как быть прилежным и старательным» |  |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность ( досуговое общение) | Праздник Осени. | 1.Праздничный концерт ко Дню Учителя « Мы чествуем тебя, Учитель» |  |
| 5.Художественное творчество. | Конкурс рисунков «Осень золотая» (в классе) | 1.Устый журнал «Устный фольклор» |  |
| 6.Социальное творчество(социально – преобразующая добровольческая деятельность) |  | Социальная акция-поддержка «Подари другому радость». |  |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность | Поиск природного материала для уроков технологии. |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность | Беседа «Что такое ГРИПП?» |  |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. | Заочная экскурсия «По дорогам Самарской области» | Поездка в г.Самара в цирк. |  |

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая | Тематический классный час «Праздник первой оценки». |  |  |
| 2.Познавательная | Познавательная игра «Почемучка» | Интеллектуальная игра «Что ? Где? Когда?» |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | «Моя Родина – многонациональная» - тематический классный час по толерантности |  |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность ( досуговое общение) |  | Всероссийский день матери. Конкурс творческих работ и стихов «Лучше мамы нет на свете» |  |
| 5.Художественное творчество. |  | Неделя националь-ной культуры.  |  |
| 6.Социальное творчество(социально – преобразующая добровольческая деятельность) | Экскурсия в школьный музей -День национальной культуры. |  | Социальный практикум «Волонтер» «Отдай частичку сердца своего |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность | 1 «Я -человек» Моя будущая профессия. Экскурсия на предприятие2. Викторина «Славь-тесь , трудовые руки!» |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность | Спортивный марафон. |  |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. | 1.Экскурсия по достопримеч города Самара  |  |  |

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая | Новогодние конкурсы. |  |  |
| 2.Познавательная | Тематическая беседа ко Дню Конституции. «Моя Родина» - «Исторический экскурс»  |  |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение |  |  | «Час общения» родителей и детей «Вечер вопросов и ответов» |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность ( досуговое общение) | Творческая круговерть (репетиции новогоднего праздника, украшение классной комнаты.) | Новогоднее представление «В гостях у сказки». |  |
| 5.Художественное творчество. | Конкурс плакатов и рисунков «Природа дом твой, береги его». | Конкурс новогодних поделок и рисунков | Благотворительная акция «Дети -детям» Игра – путешествие»Проект (старшеклассники для младших) |
| 6.Социальное творчество(социально – преобразующая добровольческая деятельность) | Устный журнал»Новый Год в разных странах мира». |  |  |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность |  | Тематический классный час «Кем я буду, когда вырасту» |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность | Урок здоровья.«в здоровом теле-здоровый дух». |  |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. | Поездка на Новогоднюю ёлку в г.Самара. |  |  |

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая |  | Игровая программа «Рождественские святки» |  |
| 2.Познавательная |  | Турнир знатоков между 1- ми классами. |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Тематический классный час«Что мне может угрожать?»  |  |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность ( досуговое общение) | Старый новый год (концетр) |  |  |
| 5.Художественное творчество. | Выставка рисунков «Веселые колядки» |  |  |
| 6.Социальное творчество(социально – преобразующая добровольческая деятельность) |  | Ролевая игра « Азбука безопасности». |  |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность | Трудовой десант «Чистый класс» |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность | Неделя Здоровья.Викторина« К истокам народной мудрости о взаимоотношениях с другими и с собой»  | Лыжный поход в детский парк. |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. |  | Поездка в г. Самару . Экскурсия в дом Курлиной |  |

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая | Игры на свежем воздухе «Зимние забавы». |  |  |
| 2.Познавательная | Тематический классный час «О доблести, о подвигах, о чести» |  |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Тематический урок нравственности  «По каким правилам мы живем»  | Деловая игра «Ты-лидер». |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность ( досуговое общение) | Развлекательная программа , посвященная дню святого Валентина. |  |  |
| 5.Художественное творчество. |  | Выставка плакатов на боевую тему. |  |
| 6.Социальное творчество(социально – преобразующая добровольческая деятельность) | Устный журнал «Герои нашего времени» |  |  |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность | Беседа «Мир профессии» |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность |  | Спортивная игра «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»  |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. | Заочная экскурсия «Главные улицы нашего города» |  |  |

 Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая |  | Игровая программа «Широкая масленица» |  |
| 2.Познавательная |  | Классный час . « Добро и зло». |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Беседа «Как стать успешным» |  |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность ( досуговое общение) |  | .Праздничный концерт «Мамина улыбка»  | Этап проекта театральные представления«Любимые сказки»  |
| 5.Художественное творчество. |  | Выставка рисунков и сочинений «Наши мамы» |  |
| 6.Социальное творчество(социально – преобразующая добровольческая деятельность) | Беседа «Обязанности ребенка дома» |  |  |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность | Беседа «Легкая работа» |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность | Урок здоровья «Уроки Мойдодыра». |  |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. |  | Посещение театрального представления в г. Самара. |  |

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая | Викторина «Любимые произведения» |  |  |
| 2.Познавательная | Интеллектуальный марафон по математике |  |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Тематический классный час нравственности «Истинное и ложное в нашей жизни» |  |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность ( досуговое общение) |  | Конкурс миниатюр «От улыбки станет всем светлей» | Фестиваль творчества учащихся «Зажги свою звезду» |
| 5.Художественное творчество. |  | Конкурс рисунков «Моя малая Родина» |  |
| 6.Социальное творчество(социально – преобразующая добровольческая деятельность) |  |  | Благотворительная акция «Нам жизнь дана на добрые дела» |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность | Трудовой десант «Чистый класс» |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность |  | Спортивно – оздоровительная игра «Здоровый ребенок-успешный ребенок». |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. |  |  | Экологическая акция «Помоги птицам» |

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды внеурочной деятельности/Уровень результатов | Приобретение социальных знаний | Формирование ценностного отношения к социальной реальности. | Получение самостоятельного общественного действия. |
| 1.Игровая |  | Интеллектуальная игра между 1–ми классами «Что? Где? Когда?» |  |
| 2.Познавательная | Беседа «Праздники мая».  |  |  |
| 3.Проблемно – ценностное общение | Тематический классный час «Подвигу жить века» |  |  |
| 4.Досугово-развлекательная деятельность ( досуговое общение) |  | Семейный праздник в день Международного дня семьи «Мама, папа, я – дружная семья» |  |
| 5.Художественное творчество. | Конкурс рисунков «9 мая»  |  |  |
| 6.Социальное творчество(социально – преобразующая добровольческая деятельность) |  |  | Акция «Милосердие» («Помоги ветеранам») |
| 7.Трудовая (производственная) деятельность | Беседа «Кто такой профессионал?» |  |  |
| 8.Спортивно – оздоровительная деятельность | Сбор природного материала для уроков технологии. | День здоровья |  |
| 9.Туристско – краеведческая деятельность. |  | Поход в парк.  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Индивидуальная работа с детьми.*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Посещение учащихся на дому. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к тестированию. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Сбор документов для личных дел учащихся . |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Работа с родителями.*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № |   |  Тематика родительских собраний. |   |   |   | Сроки |
| 1. | Первый раз – в первый класс |  |  |   |
|   |  |   |   |   |   |
| 2. | Трудности адаптации первоклассников к школе. |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. | Телевизор в жизни семьи и первоклассника |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. | Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром.. |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5. | Как помочь детям стать внимательнее. |   |
|   |  |   |   |   |   |   |   |
| 6. |  |   |
|   | Режим дня в жизни школьника. |  |   |   |   |   |   |   |
| 7. | Гиперактивный ребенок |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8. | Игра и игрушка в жизни младшего школьника. |   |   |   |   |
|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |