**ГБОУ СОШ №777 г. Москва**

**Внеклассное занятие по теме «Энергосбережение»**

**2-3 класс**

**Учитель начальных классов: Черкашина Ирина Викторовна**

**Тема: Экономия электроэнергии**

**Цель**:

1.Ознакомить детей с приемами и средствами энергосбережения и экономии

2. Дать учащимся информацию об источниках энергии, их роли в жизни человека

3.Воспитание бережного отношения к природе, ответственности, культуры энергопотребления.

Оборудование: мультимедия,памятки

**Ход занятия**

**1. Орг. момент**

**2.Сообщение темы и целей урока**

-Ребята, сегодня мы поговорим об очень важной теме. О чем пойдет речь мы узнаем разгадав загадки .

Из горячего колодца

Через нос водица льется (Чайник)

Пройдусь слегка горячим я

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки ( Утюг)

Полюбуйся ,посмотри-

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед

Там сама зима живет (холодильник).

Что приводит в действие эти приборы?

(электричеаство)

(Слайд1)

 -. Ребята ,какие еще электроприборы вы знаете?

**3. Актуализация знаний**

- Ребята, а вы знаете как в дом поступает электричество?

(электростанции вырабатывают электроэнергию)

Бывают гидроэлектростанции, атомные электростанции ,солнечные, приливные.

(слайд электростанции 2,3,4.5,6.)

Энергия – очень важный помощник в повседневной жизни. Рост потребления электроэнергии увеличивает нагрузку на природу, истощаются природные ресурсы,к экологическим проблемам добавляется угроза «энергетического голода»

При нерациональном использовании электричества расходуются уголь, газ, и нефть, запасы, которых не безграничны, а выбросы в атмосферу вредных веществ огромны: жители больших городов задыхаются от смога.

В результате сжигания топлива и сокращения лесов на Земле в атмосфере увеличивается концентрация «парниковых газов».

-Что же нужно сделать для того, чтобы сохранить нашу Землю красивой и чистой?

Во всех передовых странах мира существуют специальные программы экономии энергоресурсов, дающие неплохие результаты.

Вот этот предмет

К потолку повесили.

Стало в доме весело

Оно снаружи вроде груша ,

Висит без дела днем,

А ночью освещает дом (лампочка)

Ребята ,а какие бывают лампочки?

(лампы накаливания, люминесцентные)

 ***Замена ламп накаливания компактными люминесцентными лампами обеспечит, по крайней мере, 4-х-кратную экономию электроэнергии!***

*(слайд7)*

Давайте попробуем доказать на практике наше утверждение.

Решим такие задачи :

В квартире было 5 лампочек по 100 Вт, чтобы сэкономить электричество папа купил 5 лампочек по 50 Вт. На сколько Вт меньше стала потреблять семья?

На кухне висит люстра с восьмью лампочками, мощностью по 60 Вт. Сколько можно сэкономить электроэнергии, если заменить их на энергосберегающие, при условии, что 1 лампа имеет мощность в 5 раз меньше.

**Итоги занятия**

(Слайды8 9 10 11)

 Ребята , что же может сделать каждый житель нашей страны, чтобы внести свой вклад в экономию потребляемого электричества?

(По ответам детей составляется памятка)

Памятка для детей

- Уходя, гасите свет!

- Утеплите окна!

- Своевременно очищайте фильтры пылесоса!

- Не помещайте в холодильник горячие продукты.

- Своевременно отключайте от сети утюг!

- Держите окна в чистоте!

* Все советы помогут экономить деньги, а природе будет нанесен минимальный ущерб. Наш дом, Земля, будет чистым и прекрасным, а мы здоровыми и счастливыми.