Чернова М.В. учитель начальных классов,

МОУСОШ №11 Г.Азов ,Ростовская область**.**

**Внеклассное мероприятие на тему: «Человек и огонь» для учащихся начальных классов.**

**« Человек и огонь»**

**Цель:** научить детей соблюдать правила пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Закрепить знания учащихся о положительной и отрицательной роли огня в жизни человека.
2. Рассмотреть и обсудить в игровой форме причины и ситуации возникновения пожаров.
3. Использовать яркие образы и ассоциации для самостоятельного формирования спасительного алгоритма выживания у учащихся.
4. Познакомить детей с профессией пожарных, воспитать уважение к ней.
5. Воспитывать чувство ответственности, организованность , находчивость и мужество в экстремальных ситуациях.
6. Уточнить знания детей и как они ответят на вопросы: « Как попросить помощь?»

и « Как правильно поступить?»

**Оформление**: плакаты по пожарной безопасности.

1. « Будь осторожен с огнем!»
2. « От искры рождается пожар!»
3. « Знает каждый гражданин – телефон пожарных – 01!»
4. « Огонь в гневе так сердит – ничего не пощадит!»
5. « Береги свой дом от пожара!»

**Противопожарное оборудование:** ведерко с песком, ведерко с водой.

**Оформление зала:** детские рисунки на тему: « Человек и огонь», плакаты по теме, шары, телефон.

Вступительное слово учителя.

 С давних времен огонь служил человеку. Он кормил и согревал человека, был его верным другом и помощником. Сила огня необыкновенно большая и обращаться с ним нужно осторожно. Огонь может быть смертельно опасным, когда люди забывают об осторожности. Он не щадит ничего и никого. Человек и огонь – две силы. Они не должны сталкиваться, они должны дружить. Пожар – это не случайность! И он очень опасен! Помните об этом! В пожаре погибают не только лес, поле, вещи, любимые игрушки, ваш дом, но и могут погибнуть ваши любимые люди, ваши зверушки, рыбки и все, что вам дорого.

Призываю вас! Будьте осторожны и внимательны с огнем! Берегите себя и своих близких!

Ученик:

Это страшное слово «Пожар!»

Он для жизни смертельный удар.

Когда небо в огне и в дыму,

И опять, этот вечный вопрос: «Почему?»

А ответ простой, как всегда,

Осторожность с огнем ведь нужна!

И сейчас мы собрались не зря,

Разберемся все вместе друзья,

Как же нужно нам всем поступать ,

Чтоб с огнем нам врагами не стать?

Ситуационная задача №1

На сцене: группа отдыхающих, одетых в одежду для пикника с мячом и сачком в руках, сумками. Садятся на полянку, разговаривают, шумят, едят…… Что – то зашуршало и на поляне появляется Лесовик. Он лениво потягивается, встряхивается , озирается по сторонам, подходит к отдыхающим.

Лесовик:

Зовут меня «Лесовиком!»

С бородкой белой, колпаком,

120 лет живу в лесу,

И за порядком я слежу

Хочу вам случай рассказать

И кое – что вам подсказать.

Отдыхающие с вниманием смотрят на Лесовика и слушают его рассказ.

Лесовик:

Друзья собрались в лес пойти,

Нашли и шляпы, и очки,

Ракетки взяли и мячи,

Еды на год аж запасли.

Пришли, уселись и давай,

Еду и соки уплетай!

Бутылки, банки – все в кусты!

Зачем пустое в дом нести?

Затем костерчик развели,

Чтобы пожарить шашлыки.

Сидят и спорят о природе:

О катаклизмах, о погоде,

О загрязненьях, потепленьях,

Землятрясеньях, загрязненьях.

И все забыли про костер,

Огонь везде стоит стеной.

Горит зеленый лес, трава,

И птицы плачут от огня.

Зайчишка серый, сжавши хвост.

Бежит, бежит, не слыша ног.

А что ж, туристы?

Все кричат: « Спасите! Люди!

Помогите!

Во все вы службы сообщите!

В « пожарку», в службу МЧС!

Скорей! 01! 01! Зовите всех!»

Мораль проста, как дважды два,

Огонь не шутит, господа,

Коль на природу вы пришли,

Так хорошо себя веди!

Ты – человек! Природа – мать,

Ее Ты должен защищать!

Лесовик погрозил пальцем, все переглянулись, стали убирать в пакет мусор.

Учитель обращается к ребятам с вопросом: «Какая основная причина пожара?»

Ответ: неосторожное обращение с огнем, невнимание.

Лесовик:

 Ребята! Лесной пожар – это страшно!

И для живого очень опасно!

 Погибнуть деревья, трава и цветы,

 Животные, птицы и даже жучки!

Тушить его трудно, поверьте, друзья,

И помните, люди, об этом всегда!

Ситуационная задача № 2

На сцене стоит кровать, лежит постели с подушкой, выходит « Домовой», маленький человечек , волосы торчат во все стороны, на голове колпак. Обращается к детям.

Ну, узнаете Вы, меня?

Так отгадайте! Кто же я?

Я в каждом домике живу,

Покой хозяев берегу,

Я на работу их бужу,

Вещь потеряют – я ищу.

Детей пугают мною зря,

Я не умею делать зла!

А рассказать я Вам хочу,

Так вот, историю одну…..

Хозяин мой - хороший человек,

Но много курит, вот глупец!

Пришел с работы, закурил.

Поел, попил, вновь задымил.

Мне страшно душно жить в дыму,

И, что мне делать не пойму?

И вот однажды, лег в кровать,

И с сигаретою опять.

Лежал, смотрел свой сериал,

И потихоньку засыпал.

А сигаретка выпала на пол,

И загорелся весь наш дом!

Сгорели шторы и ковры,

Картины, мебель и Они!

Мои любимые часы!

Кукушка, выскочив со страха,

«Ку – ку» кричала до упада.

Тут мой хозяин и проснулся!

Еще б немножко, задохнулся !

Давай кричать, давай вопить,

Себя во всем давай винить:

« О, боже, если жив останусь,

Навек с куреньем я расстанусь»

Но помощь вовремя пришла,

Пожарный вынес из огня.

Он обезумел вдруг от счастья,

Всех целовал, благодарил.

Про обещанье не забыл!

Он понял раз и навсегда,

«Где сигарета – там беда!»

Учитель обращается к ученикам с вопросами:

 « Что стало причиной пожара в доме?»

« Правильно ли вел себя пострадавший во время пожара?»

«Как бы ты поступил в подобной ситуации?»

Ситуационная задача №3

На сцене мальчик: веселый, озорной, с большим клоунским нарисованным ртом, улыбается, неустанно вертится.

А меня зовут «Смешок!

Я веселый паренек.

С детворой всегда дружу,

К ним на праздники хожу.

Я их праздники люблю,

Там танцую и пою!

С ними весело всегда,

И улыбкам нет конца!

Но, однажды, скажу Вам,

Не до смеха было нам!

( садится и рассказывает)

Новый год все дружно ждали,

И петарды запасали.

Елку с рынка принесли,

И бенгальские огни.

Стали двор свой украшать

И гирлянды зажигать.

Все вокруг блестит, играет,

И гостей всех созывает!

Вот и пробили « куранты».

Все за спички, зажигалки,

И давай во все палить!

Все искрится и дымит!

Тут петарду вдруг подняло,

От земли, как оторвало,

Все кружила и летала,

 Пока в елку не попала.

Елка вспыхнула в тот час,

Озарило пламя нас!

Тут соседи прибежали,

И пожарных вызывали!

Весь наш дворик и залился.

Ох, и праздник получился!

Елка стала кучкой пепла.

И гирлянда вся распалась,

Ой, как лампочкам досталось!

Мы чумазые стоим,

На друг друга не глядим.

Было ж сказано: « Нельзя!

Нет петардам! Никогда!»

Учитель задает ученикам вопросы:

« Что было причиной пожара?»

« Вы знали, что новогодняя елка может загореться?»

« Правильно сделали пострадавшие, что позвали на помощь соседей?»

« Этот пожар произошел во дворе, а если бы елка загорелась в квартире, как бы Вы спасались?»

Учитель:

 А сейчас, ребята – у нас викторина под названием: «Как вести себя на пожаре?»

Разделимся на 2 команды. Одна команда будет называться « Огнетушитель», а другая -

 « Пожарный щит» Я по очереди задаю участникам каждой команды вопросы, если ответ правильный, команда получает очко, кто больше даст правильных ответов, тот и победит.

Вопросы викторины:

1. Что предпринять, если на Вас загорелась одежда?

Ответ: Лечь и путем перекатывания сбить пламя, бежать нельзя

1. Что делать, если одежда горит на другом человеке?

Ответ: Накрыть его одеялом, покрывалом, плотно прижав.

1. Что делать, если видишь убегающего человека в горящей одежде?

Ответ: Сбить с ног, погасить пламя.

1. Можно ли прятаться под кровать, если начался пожар в квартире?

Ответ: Нельзя. Прячась, человек затрудняет работу спасателей.

1. Может ли загореться искусственная елка?

Ответ: Да.

1. Если чувствуешь , что задыхаешься от дыма, как поступишь?

Ответ: Опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком – внизу меньше дыма.

1. Можно ли садиться в лифт, спасаясь от пожара?

Ответ: Нет. Он может отключиться, и ты задохнешься.

1. По какому телефону нужно звонить, чтобы вызвать пожарных?

Ответ: 01

1. Что нужно в первую очередь сообщить, когда вызываешь пожарных по телефону?

Ответ: Точный адрес и номер своей квартиры.

1. Как потушить небольшой огонь?

Ответ: Набросив на него плотную ткань, залить водой.

1. Чем нельзя тушить электропроводку?

Ответ: Водой.

1. У Вас загорелся телевизор. Ваши действия?

Ответ: Отключу от электросети, накрою влажным одеялом, при необходимости вызову пожарных.

1. Как преодолеть задымленное место?

Ответ: Пригнуться, задержать дыхание, использовать мокрое полотенце.

1. Что необходимо сделать, когда выходишь из квартиры, что бы не допустить пожара?

Ответ: Выключить свет, отключить электроприборы.

1. Можно играть спичками, баловаться с ними?

Ответ: Нет.

1. Можно ли сушить белье над плитой?

Ответ: Нет.

Учитель: Молодцы! Подведем итоги викторины.

А теперь , скажите, какая служба занимается тушением пожаров, спасением людей?

Да, пожарная служба, служба спасения. Она была создана царем Алексеем Михайловичем в 1649 году, а 30 апреля официально объявлен- День работников пожарной охраны. В пожарной службе работают смелые и мужественные люди, квалифицированные работники, всегда готовые прийти на помощь, даже ценой собственной жизни. Учреждены награды пожарных: « За отвагу на пожаре» и « За спасение погибавших», ордена « За личное мужество» и « За заслуги перед Отечеством» Пожарные всегда приходят на помощь и всегда готовы выполнить свой долг до конца.

 Гимн пожарных на музыку из кинофильма « Неуловимые мстители».

Усталость забыта,

Колышется чад.

И снова в « пожарке»,

На помощь спешат.

Припев:

И нет нам покоя,

Гори, но спаси,

Пожарный!

Пожарный!

 Пожарный!

Пожарный!

Всегда впереди!

Есть в сердце отвага,

И надо успеть,

С огнем нам сразиться,

И песню допеть!

Припев:

Вы в дружбу поверьте,

И дело с концом,

Да, здравствует служба!

Всем бедам назло!

Припев:

Учитель:

А теперь, мы немножко пошутим и послушаем один интересный сон, интересный и очень поучительный. Надеюсь Вы не только посмеетесь, но и задумаетесь.

Мой сон.

Вчера мне приснился,

Ужаснейший сон.

Как- будто бы в школе,

Пылает огонь!

Все зданье дымится,

И пепел в лицо!

И только историк,

Кричит мне в окно:

« Спаси, помогите!

Пожарных зови!»

Мне двойку поставил!?

Теперь, погоди!

Директор платочком

Махает, кричит:

« Звони, вызывай,

А то школа горит!»

Чешу я затылок,

И вспомнилось мне….

Родители, слезы,

Дневник мой в огне.

Но что-то на сердце,

Повис страшный груз.

Оно вдруг сказало:

« Обидчивый трус!

Ведь школа и домом,

Была для тебя.

 А люди спасают,

Свой дом от огня!»

И я телефон

Набираю , крича:

« Алло, приезжайте!

Пожар у меня!»

Проснулся в холодном поту,

Лежу весь дрожа,

Как школу мне жалко,

 Вдруг стало, друзья.

Как все в ней красиво,

И все хорошо!

Историк, директор,

Улыбнулись в лицо.

И нет вдруг обиды,

Совсем у меня.

« Любимая школа,

Ты снова жива!»

В 11 школе нас учат не зря,

С огнем не шутите! Случиться - беда!

Учитель: Давайте, теперь поговорим. Как Вы думаете, правильно поступил этот ученик?

Какой он? Он смелый? Он заботливый? А как бы поступили Вы?

Заключительное слово:

Будьте осторожны с огнем! Помните, что огонь нам не враг, он наш друг.

Берегите себя и своих близких!

**Литература:**

1.Учебник спасателя (С.К.Шойгу, С.М.Кудинов, А.Ф.Неживой и др.-М.: МЧС России ,1997г.)