**Анализ воспитательной работы за три года обучения.**

«Человек не воспитывается по частям,

он создается синтетически всей суммой влияний,

которым он подвергается…»

А.С.Макаренко

Воспитательный процесс является одним из основных компонентов целостного педагогического процесса в образовательном учреждении наряду с учебным процессом. В материалах Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения отмечается, что «планируемыми целями реализации воспитательного компонента образовательной деятельности в начальной школе должны являться такие результаты воспитательного процесса, как сформированность новообразований личности, имеющих наибольшую значимость для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, эстетического и т.п. направлений личностного становления в младшем школьном возрасте. Воспитание в начальной школе социальных и личностных компетенций – это процесс формирования проявляемой ребёнком в его поведении готовности к осуществлению определённых социально и (или) личностно значимых функций»

Одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей.

Воспитательный процесс в классе осуществляется на основе программы «Я + ТЫ = МЫ» которая была разработана в 2009 году.Программа ***«Я + ТЫ = МЫ»*** является программой воспитания младших школьников, разработанная на основе новых требований к образовательному процессу в начальной школе по материалам Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

3 «б» класс с классным руководителем после игры «Зарничка».

**Цель программы:** создание условий для самореализации творческой личности через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

Реализация программы ведется через работу классного руководителя со всеми участниками образовательного процесса по следующим ***направлениям***:

* Воспитание ценностного отношения к природе, к окружающей среде (экологическое воспитание);
* Воспитание гражданственности и патриотизма, правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание);
* Воспитание нравственных чувств и этического сознания (духовно-нравственное воспитание);
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду и жизни (трудовое воспитание);
* Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (спортивное, оздоровительное воспитание)
* Взаимодействие с родителями

Программа рассчитана на 4 года и разбита на 4 этапа развития воспитательной системы:

В **1 классе (1 этап)**  учитель начинает изучать каждого ребенка, его семью. Главная задача на данный период – помочь детям безболезненно адаптироваться в новой для них среде – школе. Начинают закладываться азы коллектива и самоуправления в классном сообществе. Поэтому первый год обучения проходит под девизом **«Ты мой друг и я твой друг».**

Во **2 классе** продолжалось знакомство детей, устанавливались дружеские взаимоотношения. Большое внимание уделяется освоению основных навыков, которыми должен обладать ученик. Девизом данного года является **«Я ученик».**

В **3 классе** приоритетным направлением работы являлось укрепление дружбы и товарищеских отношений среди одноклассников, совместные дела и внеклассные мероприятия, способствующие сплочению детского коллектива, а так же выработке нравственных и этических норм и правил поведения в школе и в обществе. Девиз этого года «**Я – хороший человек».**

К **4 классу** ведущим видом деятельности является познавательно – коммуникативная деятельность. **«Вместе дружная семья**» - таков девиз четвертого этапа.

**Схема управления и самоуправления в классе**

Семейка

«Радуга»

Коллектив

Класса «НЕУНЫВАЙКИ»»

Классный

руководитель

Семейка

«Весёлые ребята»

Семейка

«Светлячки»

– обучение управлению;

– помощь в организации работы актива класса;

– организация коллективной и индивидуальной деятельности класса;

– работа с родителями.

*– высший орган управления* в классе – **собрание коллектива**, где демократическим способом принимаются решения;

– обсуждение и утверждение всех направлений работы в классе

– командир;

– учебный сектор;

– культурный;

– спортивный;

– трудовой (дежурство в классе, в школе);

-оздоровительный;

В начале учебного года на классном собрании дети разделились на 3 семейки, дали названия им, выбрали девиз. Состоялись выборы командиров и ответственных за направления деятельности (органов самоуправления).

Классный коллектив носит название «Неунывайки», разбит на 3 семейки, которая имеет свое название («Весёлые ребята», «Радуга», «»Светлячки»).

Каждую четверть проходят сборы семеек, на которых сами ребята распределяют поручения в семейке. Таким образом, происходит чередование поручений, (командир семейки, учебный сектор, культурный сектор, спортивный, оздоровительный, трудовой сектор).

Принципы самоуправления:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.

Уголок класса.

1. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
2. Сменяемость поручений – поручения в каждой семейке сменяемы. Выборы – 1 раз в четверть.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правил для обучающихся.
5. Целесообразность - деятельность органов самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самостоятельность – творчество, активность.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

**Характеристика поручений в классном коллективе.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Сфера управления |
| 1. | Командир | 1. Организация дежурства по школе и классу; 2. Изучение отношения ребят в выполнению своих поручений; 3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и в школе. |
| 2. | Учебный | 1. Помощь в учебной работе отстающим; 2. Проверка выполнения домашнего задания; 3. Проверка дневников и учебников. 4. Проведение интеллектуальных мероприятий. |
| 3. | Культурный | 1. Проведение вечеров отдыха, праздников; 2. Проведение игр, конкурсов, выставок; 3. Оформительская работа. |
| 4. | Спортивный | 1. Подготовка и проведение спортивных соревнований: 2. Участие в спортивных мероприятиях; 3. Сбор информации о спортивных достижениях класса. |
| 5. | Оздоровительный | 1. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ; 2. Проведение гигиенических мероприятий. |
| 6. | Трудовой | 1. Организация уборки в классе; 2. Проведение субботников; 3. Оказание помощи младшим, забота о ветеранах; 4. Организация подготовки и проведения КТД; 5. Забота о комнатных растениях. |

В каждой семейке участники выполняют определённые поручения, которые чередуются каждую четверть. *Высший орган управления* в классе – **собрание коллектива**, где демократическим способом принимаются решения. Во время обсуждения проектов дети учатся договариваться друг с другом, слушать и слышать собеседника, выдвигают свои версии выполнения данного проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Активное участие класса в творческих, спортивных, интеллектуальных мероприятиях и проектах разного уровня.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Мероприятия** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | | участие | участие | участие | | общешкольные мероприятия | | | | | Кросс «Золотая осень» |  | + | + | | «Лыжня России » |  | + | + | | Конкурс чтецов «Языка родного звук» |  | + |  | | Праздник «За честь школы» | + | + | + | | Конкурс поделок | + | + | + | | Конкурс рисунков | + | + | + | | Конкурс сочинений | + | + | + | | «Рождественская елка» |  |  | + | | Дежурство по школе | + | + | + | | Конкурс «Юный эколог» | + | + | + | | Конкурс рисунков «Где я вижу математику», выпуск стенгазет «Занимательная математика» | + | + | + | | Конкурс чтецов «Спасибо скажем маме» | + | + | + | | Конкурс рисунков «На что похожа буква», выпуск стенгазет «Занимательная грамматика» | + | + | + | | Эстафета ко Дню Победы. | + | + | + | | День здоровья | + | + | + | | районные мероприятия | | | | | «Письмо водителю» | + | + | + | | Новогодний конкурс детского творчества | + | + | + | | Конкурс экологической сказки |  |  | + | | Конкурс рисунков «Космос» |  | + |  | | Конкурс детского творчества «Мой лохматый друг» |  |  | + | | «Безопасность глазами детей» | + | + | + | | республиканские | | | | | Конкурс детского творчества «Мы ЗА здоровый образ жизни» |  | + |  | | Кросс наций |  | + | + | | Фестиваль пасхальной песни | + | + | + | | Фестиваль рождественской песни «Вифлеемская звезда» | + | + | + | | Дни славянской культуры и письменности |  | + | + | | федеральные | | | | | Межрегиональный фестиваль православной песни и духовной поэзии «Вера. Надежда. Любовь». | + | + |  |   Стало доброй традицией начинать и заканчивать учебный год в классе игрой.  В День знаний 1 сентября первый урок проходил в форме игры:  1 класс «Веселое путешествие по Стране знаний»  2 класс «Крестики-нолики»  3 класс «Космическое путешествие».  ***E:\Светлана Юрьевна\ФОТОГРАФИИ (2010 г.- класс)\Ученик 2б класса\IMG_7733.jpg***E:\Светлана Юрьевна\ФОТОГРАФИИ (2010 г.- класс)\Ученик 2б класса\IMG_7722.jpg В последнюю неделю учебного года в классе проходит игра «Звездный час», на которой выявляется победитель. Он становится «Учеником класса», ему предоставляется возможность участвовать в школьном конкурсе «Ученик года» в следующем учебном году. У ребенка появляется мотивация к учебе и внеклассной работе, участия в конкурсах и творческих работах  Награждение победителя  Во время игры  E:\Светлана Юрьевна\ФОТОГРАФИИ (2010 г.- класс)\День матери\Изображение 138.jpg  При подготовке меропиятий и участие в различных конкурсах помощь оказывают родители. Работа с родителями требует соблюдения определенных правил:   1. *Классный руководитель в общении с каждой семьей должен быть искренен и уважителен.* 2. *Общение с родителями ученика должно служить не во вред, а во благо учащемуся.* 3. *Изучение семей учащихся должно быть тактичным и объективным.* 4. *Изучение семей учащихся должно предполагать дальнейшее просвещение родителей и коррекционную работу.*   День открытых дверей  Родители часто приходят на уроки, получают мини - консультации, проводятся собеседования, ежегодно организовываются дни открытых дверей. Все классные мероприятия проводятся с участием родителей  **Внеклассные мероприятия, проведенные совместно с родителями**   |  |  | | --- | --- | | **класс** | **мероприятия** | | 1 | * Утренник «Мы школьниками стали» * «Папа, мама, я – спортивная семья» * «Мамочке любимой…» * Конкурс-игра «Звездный час. «Ученик класса» | | 2 | * Игра-конкурс «Крестики-нолики» * Поход. Игра «В поисках сладкого дерева» * Урок литературного чтения ко дню Матери. Панькин «Легенда о матерях» * Автобусная экскурсия «Мое село родное» * Урок внеклассного чтения. Е. В. Габова «Гришуня на планете Лохматиков. * Конкурс-игра «Ученик класса» | | 3 | * Пребывание в санаторно-оздоровительном лагере «Митино» (Кировской области)- сентябрь * Празднование Масленицы * Урок внеклассного чтения «Приключения деревянной куклы» * Военно-спортивная игра «Зарничка» * «Праздник «Моя семья» * Заключительный этап проекта «Кукла для кукольного театра». Показ сочиненных сказок. * «Ученик класса» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Проведение родительских собраний**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Тема** | **Класс** | | 1 | Организационное родительское собрание. Знакомство с родителями. | 1 | | 2 | Игра-тренинг «Все начинается с семьи». | 1 | | 3 | «Адаптация первоклассников в школе» | 1 | | 4 | «Итоги первого года обучения» | 1 | | 5 | «Как дела в школе»» | 2 | | 6 | «Дом, в котором мы живем» | 2 | | 7 | «О пользе и вреде иностранных мультфильмов» | 2 | | 8 | «Школьная мотивация» | 2 | | 9. | «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в рамках приоритетного направления работы школы» | 3 | | 10. | «Поговорим о семейном чтении» | 3 | | 11. | «О насилии» | 3 | | 12. | «Моя семья – мое богатство» | 3 | |   ***Установление партнерских отношений Ученик + Родитель + Учитель = Друзья в мобилизации социокультурного потенциала семьи является главным условием для создания единой, доброжелательной, воспитательной среды и создания сплочённого коллектива.***  E:\Светлана Юрьевна\ФОТОГРАФИИ (2010 г.- класс)\3б кл\IMG_0587.JPG Участие в социально-направленной деятельности позволяет детям решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.  В «живом коридоре « ученики 3 «б» класса  E:\Светлана Юрьевна\ФОТОГРАФИИ (2010 г.- класс)\9 мая\Изображение 030.jpg С первого года обучения ребят приучают уважать старшее поколение, людей, прошедших лишения и горе в годы Великой Отечественной войны. Так, в День Победы обучающиеся 1 «б» класса поздравили ветеранов войны и вручили им цветы на Юбилейной площади райцентра во время праздника.  Во втором и третьем классе ребята приготовили для ветеранов подарки-открытки, приветствовали их во время праздника в «живом коридоре».  1 октября отмечается Международный день пожилых людей. К этому дню на уроках технологии были изготовлены открытки для своих бабушек и дедушек. Совместно с Районным центром досуга и культуры было проведено мероприятие с конкурсной программой, во время которой дети решали проблемные ситуации, которые могут возникнуть при общении с пожилыми людьми, «оказывали первую помощь» больной бабушке, изготовляли поздравление и коллективное панно из предложенных ведущими материалов. К мероприятию дети выучили стихи про бабушек и дедушек.  Поздравление ветеранов учениками 1 «б» класса  В Международный женский день – 8 марта бабушки тоже не остаются без внимания, всегда приглашаются на праздник. Для них ребята читают стихи и поют песни.  В день Матери во 2 классе прошел урок литературного чтения по произведению И. Панькина « Легенда о матерях», на который были приглашены мамы и бабушки.  К Международному Дню семьи - 15 мая в классе прошел праздник «Моя семья – моё богатство». К этому празднику ребята с родителями готовились долго, выполняя различные проектные задачи. Одной из таких задач было изучение истории своей семьи, составление родословного древа. Ребята также рассказали о своих уважаемых дедах и прадедах – участниках Великой Отечественной войны.  ***Такие мероприятия помогают привить детям уважение и любовь к старшему поколению, сократить недостаток общения между детьми и пожилыми,  Формируют потребности быть чуткими и внимательными к родным людям, укрепляют семейные отношения.***  Начальное образование должно быть не только здоровьесберегающим, но и оздоравливающим, а эффективность последнего будет определяться тем, в какой степени оздоровительные мероприятия станут органической частью содержания образовательного процесса.  C:\Documents and Settings\teacher\Рабочий стол\3б в Митино\IMG_8721.JPGВ сентябре 2011-2012 учебного года, 3 «б» класс выезжал в оздоровительный санаторный лагерь «Митино» Кировской области вместе с классным руководителем. Обучающиеся без отрыва от учебных занятий, укрепили здоровье, принимая различные процедуры; участвовали в проводимых мероприятиях. Класс стал более сплоченным, дружным; получили положительный заряд бодрости  на весь учебный год.  Ребята на субботнике.  Фото0719.jpg  . В санаторном лагере «Митино»  Основным результатом воспитательной работы должна быть сформированность социальной и культурной позиции учащихся. Учащиеся включаются в процессы разработки и реализации социальных проектов, направленных на развитие региона, социума.  Каждый год весной обучающиеся вместе с классным руководителем участвуют в уборке территории возле своей школы, а также проводят генеральные уборки в классе, ухаживают за комнатными цветами.    **Мероприятия экологического направления**   |  |  | | --- | --- | | Учебный год | Мероприятия | | 2009- 2010 | * Конкурсы юных экологов * Экскурсия на станцию юннатов. * Операция «Помоги животным» живого уголка. | | 2010-2011 | * Конкурсы юных экологов * Операция «Кормушка» * Беседа «Красная книга Республики Коми» * День птиц – 1 апреля * Конкурсы юных экологов | | 2011-2012 | * Конкурсы юных экологов * Операция «Ёлочка» * Конкурс рисунков и плакатов к неделе окружающего мира * Беседа «Охраняемые территории Республики Коми и Прилузского района» * День охраны окружающей среды. |   ***Главным итогом всех экологических мероприятий является то, что обучающиеся усваивают нормы и правила экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром и стараются применить их в жизни. У младших школьников формируется***   * ***потребность в приобретении экологических знаний;*** * ***потребность в общении с представителями животного и растительного мира, сопереживание им, проявление доброты, чуткости, милосердия к людям, природе, бережное отношение ко всему окружающему;*** * ***потребность видеть и понимать прекрасное и выражать в творческой деятельности;*** * ***проявление инициативы в решении экологических проблем ближайшего окружения.*** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |