**Сценарий детского праздника**

**«В стране Мульти-Пульти»**

*Автор: Петухова Ольга Леонидовна, учитель музыки МКОУ «Русскополянская СОШ № 2»*

**Персонажи и их реквизиты:**

Машинист: кепка, указатель, свисток.

Фея: платье, крылья, волшебная палочка

Леопольд: рубаха, брюки, бант, тапочки, сумка

Мыши: перчатки (белые, серые), ушки, хвосты, футболки (серая и белая), шорты (белые и серые)

Кузя: парик (лохматый), штаны, рубаха, подвязанная кушаком.

Заяц: маска робота, уши, хвост, футболка, шорты

Волк: уши, хвост, брюки-клеш, рубашка

Винни-Пух: костюм медведя

Пятачок: костюм поросенка.

А также указатели с названиями станций, нарисованные персонажи из мультфильмов, воздушный шарик, горшочек,

В зале звучит «Песня друзей» (Из м/ф. «Бременские музыканты»).

Дети проходят и рассаживаются на полу, у задней стены стоят стулья в форме паровоза, сидит машинист. На стенах развешены изображения известных героев из м/ф: Леопольд, мышата, домовенок Кузя, заяц и волк, Пятачок и Винни-Пух.

**Фея:** Здравствуйте, ребята! Посмотрите вокруг себя. К нам в гости пришли мультяшки. Ребята, назовите названия мультфильмов из которых эти герои. А вы любите смотреть мультики? Вы когда-нибудь бывали в стране Мульти-Пульти? Ну, тогда мы с вами прямо сейчас отправляемся в путешествие в эту страну. А теперь садитесь в поезд, а я буду указывать вам путь. Внимание! Поезд отправляется! (Звучит песня «Голубой вагон»)

**Фея:** поднимает табличку с надписью «Станция Дружбы». Приехали. Ребята, выходите из вагончиков и рассаживайтесь на поляне.

(На сцене появляются мыши)

**Мышь 1:** Эй, Леопольд!

**Мышь 2**: Выходи, подлый трус!

**Мышь1:** Сейчас мы ему устроим!

**Мышь 2**: Ага, устроим.

**Мышь 1:** Сейчас мы ему дадим знать, как добрым быть!

**Мышь 2:** Ага, как добрым быть.

**Мышь 1:** Что ты все за мной повторяешь? Сейчас как дам!

**Мышь 2:** Ты что, я не повторяю, я сам придумываю.

**Мышь 1:** Ага, ты еще и врешь? (замахивается)

Входит Леопольд с сумкой.

Ребята, давайте жить дружно!

**Мышь 1:** Вот он!

**Мышь 2:** Держи его!

**Леопольд**: Мышата, ну что вы, я же пришел к вам не с пустыми руками.

**Мыши:** А что ты нам принес? (Заглядывают в сумку)

**Леопольд:** Я принес вам песню, а называется она «Божья коровка». А ребята споют вместе со мной, они тоже знают эту песню.

**Мыши:** А мы?

**Леопольд:** А вы танцуйте!

Дети исполняют песню, разученную на музыкальном занятии.

**Фея:** Дорогие Леопольд и мышата нам пора отправляться на следующую станцию. А вы больше не ссорьтесь. До свидания!

**Леопольд и мыши:** До свидания, ребята, живите дружно!

**Фея:** Ребята, рассаживайтесь по своим вагончикам, мы отправляемся на следующую станцию. Внимание! Поезд отправляется! ( Впереди детей машинист).

**Фея:** (Поднимает табличку с надписью «Станция Кузькино», машинист останавливает поезд). Мы прибыли на станцию «Кузькино».

Появляется домовёнок Кузя, ходит по сцене из стороны в сторону.

**Кузя:** Где же этот Нафаня? (кричит: «Нафаня!»).

Обманул меня! Нафаня!

Бросил меня! Нафаня!

Забери меня обратно! (чуть не плачет): Я здесь боюсь!

**Фея:** Не бойся…

(Кузя бежит за пианино, прячется)

**Фея:** Тебя здесь никто не обидит.

**Кузя:** (Высовывает голову из-за пианино)- Правда?

 **Фея:** Да, конечно, правда, мы с ребятами обманывать не умеем.

**Кузя:** А что мы будем делать?

**Фея**: А что ты любишь делать больше всего на свете?

**Кузя:** Я люблю…(задумался) танцевать. А вы будете со мной танцевать? (обращается к детям). Значит, мы будем танцевать мой любимый танец «Если нравится тебе, то делай так».

**Фея:** Кузенька, ты так здорово танцевал с нашими ребятами. Нам очень интересно с тобой, но нам пора отправляться, нас ждет следующая станция.

**Кузя:** А я пойду поищу Нафаню в другой комнате, не мог же он провалиться сквозь землю.. До свидания, ребята!

**Фея:** До свидания, Кузя! Занимайте свои места, мы отправляемся. Поехали!

Внимание! Поезд прибывает на станцию «Ну, погодижкино». Выходим из вагонов, и рассаживаемся на поляне.

(Вбегает волк, хочет где-нибудь спрятаться, но не успевает, появляется заяц)

**Заяц:** (В маске робота, притворился роботом) Волк-заяц, Волк-заяц (повторяет несколько раз, волк пятится назад, а заяц идет на него)

**Волк:** (Кричит) Ну, хватит! Хватит!

**Заяц:** (Снимает маску) – Ага, испугался? (увидели детей). Ой, мы оказывается на концерте.

**Волк:** Надо что-то делать: петь или танцевать. Включается песня «Расскажи Снегурочка», заяц и волк поют, танцуют, с окончанием музыки заяц убегает за ширму, а волк за ним с криком: «Ну, заяц, погоди!».

**Фея:** Мы даже поздороваться не успели, а заяц и волк уже убежали, но мы здесь больше задерживаться не будем. У нас впереди еще станция. Присаживаемся на свои места, мы отправляемся.

**Фея:** Мы прибыли на станцию «Загадкино».

 (Входят Винни-Пух и Пятачок приговаривая четверостишие: «Куда идем мы с Пятачком большой, большой…)

**Пятачок:** Винни, а ведь ты шарик забыл.

**Винни:** Какой еще шарик?

**Пятачок:** Как какой? Воздушный, розовенький такой.

**Винни:** Неси! (Пятачок выносит шарик). Продолжают: Куда идем мы с пятачком большой, большой секрет. И не расскажем мы о нем, и нет, и нет, и…(Винни увидел детей и остановился, а Пятачок уткнулся ему в спину).

**Пятачок:** Винни, ты чего там?

**Винни:** Пятачок, смотри сколько детей…

**Пятачок:** И правда…

**Винни:** А какие они все нарядные…

**Пятачок:** Может у них праздник?

**Винни:** Может быть… А ты знаешь, Пятачок, там, где праздник всегда есть мед, ну, хотя бы один горшочек с медом.

**Пятачок:** (увидел горшочек под деревом). Ой, Винни! Смотри, и правда есть!

**Винни:** Как нам повезло, интересно, есть в нем мед или нет? (Берет горшочек, просовывает в него руку и замирает…)

**Пятачок:** Ну что, Винни, нашел?

**Винни:** Нет, Пятачок, здесь меда нет (огорченно).

**Пятачок**: А что же там?

**Винни:** (достает листок с надписью «Загадки» читает вслух)

**Пятачок:** Винни, наверное нужно загадать загадки детям (радуется, что догадался) , но как ты будешь их загадывать, ведь ты не знаешь ни одной, у тебя в голове же одни опилки…

**Винни:** Нет, Пятачок, не только опилки, но также сопелки, ворчалки, игралки, и загадки.

**Пятачок:** Тогда, загадывай, Винни!

(Винни загадывает загадки, любые по возрасту детей)

**Пятачок:** А я хочу поиграть с ребятами в игру «Поймай свой хвост».

Ребята, вставайте в колонну, это будет длинный дракон, который будет ловить свой хвост, а хвост будет от него убегать.

**Фея:** Наши дорогие Винни и Пятачок, нам с ребятами было очень весело с вами, но мы должны возвращаться домой, поезд отправляется через три минуты.

**Винни:** У нас в запасе еще целых три минуты. Давайте потанцуем (Дети танцуют с Винни и Пятачком).

**Фея:** Ну, вот, наше время истекло, до свидания Вини-Пух и Пятачок! А наш поезд отправляется домой. Занимайте свои места.

(Машинист останавливает поезд).

**Фея:** Ну, вот, мы и прибыли в свой родной детский сад. (На сцене лежит красивая коробка с бантом, а в ней записка). Ребята, нам кто-то приготовил сюрприз! Интересно, что там? (открывает коробку, достает записку, читает: Ребятишкам из детского сада «Оленёнок» от ваших любимых мультяшек. Фея раздает ребятам сладкие сюрпризы.