**«Ты и твоя семья»**

**Цель:** Выявление семейных ценностей на основании жизненных наблюдений

**Задачи:** 1. Формировать правильное отношение к семье

2. Развивать кругозор обучающихся

3. Воспитывать нравственные качества: доброта, взаимоуважение, любовь

*Ход урока.*

*1.Организация класса.* /Слайд №1 «Ты и твоя семья»/

-Занимайте свои места. Очень здорово, что наш первый урок мы проведём вместе с родителями. /клик 1, 2/

*2.Определение темы урока.* /Клик 3. Слайд № 2/

-Сегодня наш урок, друзья,

Про удивительных семь «Я»!

Кто они… мне подскажите?

Тему вы определите!

-Что же означают эти семь «Я»? /Клик 4, 5. Слово «СЕМЬЯ»/

-Мы будем говорить о семье, об отношениях между детьми и родителями. Выясним, что является основой семьи. /Клик 6. Слайд № 3/

*3.Работа по теме.*

-Что же означает слово СЕМЬЯ? (Ответы детей).

СЛОВАРЬ. /Клик 7 «Семья - это…»/

-Сергей Иванович Ожегов, знаменитый автор толкового словаря, дал такое определение семье… /клик 8, спросить читающих детей/.

-Я прочту вам стихотворение. Вы внимательно слушайте и поможете мне его закончить.

/Клик 9. Слайд 4./

*Очень люблю, когда все собираются.*

*Белою скатертью стол накрывается.*

*Бабушка с мамой, папа и я,*

*Мы называемся вместе -…* (СЕМЬЯ).

-Что любит герой стихотворения?

-Как думаете, почему? (*За столом можно поговорить по душам*).

-Каких членов семьи перечислили? /*Бабушка* - клик 10, *мама* - клик 11, *папа*- клик 12, *я* – клик 13/.

-О ком не упомянули? (*О дедушках, о братьях и сёстрах*). /Клик 14, 15/.

-У каждого из нас одинаковые семьи?

-Чем же они различаются? (*Внешностью, составом*, ИНТЕРЕСАМИ).

-Назовите членов своей семьи!

/Клик 16, 17/.

-Сергей Иванович Ожегов дал ещё определение семьи.

/Клик 18 . Читает учитель /.

-Кто желает поделиться – чем интересуются в вашей семье?

-Скажите, ребята, семьи бывают только у людей? *(У животных тоже есть семьи*).

/Клик 19, 20/

-Ожегов и это подметил и записал в своём словаре!

/Клик 21 .Читает учитель/. / Клик 22, 23/.

-Что ещё узнали из этого определения? (*Семья есть и у растений*).

**ИГРА**

/Клик 25/

-Рассмотрите иллюстрации!

-Кто на них изображён? (*Телёнок, жеребёнок, щенок*).

-Как их назвать одним словом? (*Детёныши*).

-Прочитайте записи под первой фотографией.

- Можно ли их назвать семьёй? (*Нет, нельзя*).

-Давайте восстановим семью. Назовите родителей телёнка (*бык* – клик 26, *корова* – клик 27). Родителей жеребёнка (*лошадь и конь* – клик 28). Родителей щенка *(собака и пёс-*клик 29).

/Клик 30/

-Чья семья изображена на слайде? (*Семья лошадей).*

-Назовите членов этой семьи. (*Лошадь, конь, жеребёнок*).

-Прочитайте названия членов ещё одной семьи. (Клик 31-*кот*, клик 32- *утёнок*, клик 33- *котёнок*, клик 34- *кошка*).

-Не кажется ли вам, что кто-то здесь лишний? Кто это? (*Утёнок* - клик 35).

-Кто лишний в этой семье? /Клик 36, 37, 38, 39/

(Слова читает учитель *: гусь*, *гусыня*, *гусеница*, *гусёнок*. Ответ-*гусеница*-клик 40).

-Молодцы! Помогли животным собрать свою семью.

**ФИЗМИНУТКА**

-Встаньте очень быстро те, кто похож на маму!

-И ещё быстрее те, кто похож на папу!

-Поднимите руки, у кого есть братик!

-Попрыгайте на левой ноге, у кого есть сестрёнка!

-Попрыгайте на правой ноге, у кого пока нет ни сестрёнки, ни братишки!

-Похлопайте в ладоши, кто любит свою семью, дорожит ей!

-ВА СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ!

-А теперь займите свои места.

-Русский народ сложил очень много пословиц и поговорок о семье. /Клик 41/

-Давайте прочитаем одну из них!

-Всё ли понятно?

-Кто из вас знает, как правильно звучит эта пословица? ( Ответы детей). /Клик 42, 43, 44, 45/.

-Объясните её значение.

-О чём же мы говорили сегодня на уроке? (*О семье*- клик 46)

-Как вы думаете, что должно царить в семье, чтобы семья была счастлива? (Ответы детей).

Потом: клики-47, 48, 49, 50, 51, 52, 53. Дождаться ответа: «*Помогать друг другу*».

4.Итог урока.

/Клик 54, 55, 56, 57/

-Сегодняшний день – 1 сентября, знаменателен тем, что в этой школе, в этом кабинете появилась ещё одна семья.

-Как вы думаете, о какой семье я говорю? (*О классной семье*).

-Эта семья не совсем обычная и по-своему количеству, и по составу, и по интересам! Но как и в любой семье, в нашей семье должны быть добро, уважение, любовь, взаимопонимание, мир, улыбка, дружба. А главное – помогайте друг другу! /Клик 58/.