**Тема:** "Шагая по Заречному"

**Цель:** отобрать материал для проведения экскурсии по городу Заречный.

**Задачи:**

- учить детей решать поставленную проблему;

- планировать свою деятельность;

- осуществлять поиск и отбор необходимой информации;

- формировать коммуникативные навыки;

- воспитывать любовь и уважение к родному городу.

**Оборудование**: интерактивная доска, заготовки для детского проекта (листы формата А3, фотографии, тексты, фломастеры, ножницы, клей).

**Ход занятия:**

1. Приветствие.

Здравствуйте, дорогие ребята! Меня зовут Юлия Александровна. Сегодня нам с вами предстоит совместная работа. Надеюсь, она пройдет в атмосфере взаимопонимания, взаимоуважения и сотрудничества.

1. Постановка и решение проблемы.
2. Видеообращение. [I\_0003.avi](file:///F:\Итоговый%20материал%20-%20копия\I_0003.avi)

Я пришла к вам сегодня с видеообращением, внимание на экран.

1. Постановка проблемы.

Итак, к нам едут гости. Давайте вместе обсудим, что можно показать в нашем городе. (Ответы детей)

Вы назвали очень много объектов и все они разные. Для удобства предлагаю разделить их на группы.

Какие еще объекты можно объединить?

(Дети выходят по одному и группируют)

Сколько групп получилось?

Ребята, посмотрите город маленький, а сколько в нем достопримечательностей. За такой короткий срок сумеем ли мы показать и рассказать гостю обо всех? (Нет). Как решить эту проблему? (Выбрать из каждой группы по одному объекту и рассказать о нем все самое интересное).

1. Планирование совместной деятельности.

В конце нашего занятия у нас должен появиться лист, на котором будет фотография объекта города с самой нужной информацией. Когда мы соберем ваши листы, у нас получится маршрут обзорной экскурсии для нашего гостя.

1. Давайте составим план нашей работы. С чего начнем? (Варианты детей)

Выбор объекта.

У каждой группы будет свой объект.

1группа – учреждения спорта.

2групппа - учреждения культуры.

3группа – уголки природы.

4группа – памятники.

5группа – зоны отдыха.

1. Какой следующий шаг?

Отбор информации.

Как будем отбирать информацию? (Сначала все прочитаем, выберем самое интересное.)

1. Выбрали объект, отобрали информацию. Что дальше?

Оформление листа.

У вас на столах есть листы, ножницы, клей, фломастеры. Поскольку мы будем делать альбом, договоримся о едином формате. Лист располагаем горизонтально. Как расположить фотографии, текст, украсить лист решаете вы сам.

1. Работать вы будете в группах. Напомните правила работы в группах.

Распределение ролей. (Кто вырезает, отбирает информацию, наклеивает, выступает, контролирует работу). Распределите работу в группе так, чтобы каждый был занят. Подготовьте выступление по памятке.

Памятка:

1. Название учреждения.
2. Почему выбрали этот объект?
3. Когда основан?
4. Назначение. (Для чего служит)
5. Практическая деятельность.

Индивидуальная помощь.

1. Презентация продукта.

Посмотрим, что у вас получилось.

1. Подведение итогов.

Представление плакатов.

1. Рефлексия.

Видеообращение. [I\_0004.avi](file:///F:\Итоговый%20материал%20-%20копия\I_0004.avi)

Ребята, вы отлично поработали. Этот альбом мы передадим в ТРК "Заречный", чтобы гости смогли познакомиться с самыми интересными достопримечательностями нашего города.