Внеклассное занятие «Поговорим об именах».

Цель: вызвать интерес к своему имени и именам близких; развивать желание расширять кругозор; способствовать сплочению детского коллектива.

1.Загадка: Тебе дано, а люди пользуются. (Имя)

-Сегодня, ребята, мы поговорим об именах.

На доске открывается запись: Как много есть людей хороших!

Как много добрых есть имён!

-А как вы думаете, много ли имён на свете?

-Существует наука, которая занимается изучением имён.(Открывается запись ОНОМАСТИКА).

-Ребята, не все имена являются русскими, многие заимствованы из других языков. Каждое имя что- то означает. Например, меня зовут Ирина, моё имя греческое, означает «мир». А знаете ли вы, что означают ваши имена? (Работа со справочным материалом)

2.Имена встречаются везде: в поговорках, в стихотворениях, в скороговорках, в песнях (привести примеры). Объявляется конкурс «Произнеси скороговорку». ДВЕ команды: команда девочек и команда мальчиков.

Коля колья колет.

Поля поле полет.

-Ребята, попробуйте подобрать к именам слова-действия.

Петя (поёт)

Юля (юлит)

Тоня (тонет)

Надя (надеется)

Люба (любуется)

Серёжа (сердится)

Катя (катится)

3.Ребусы «Отгадай имена».

4.-Ребята, попробуйте вспомнить поэтов и писателей с такими же именами как у вас.

-Вспомните произведения, в названии которых встречаются имена. Задание для команды девочек и команды мальчиков.Время 2 минуты.

5.Конкурс «Придумай имена». Показ рисунков с разными мордашками.

-Пофантазируйте и придумайте имена для каждой мордашки.

6.Подведение итогов.

-Наше занятие об именах подходит к концу. Очень хочется, чтобы вы бережно относились к своим и чужим именам. И в завершении проведём игру «Цепочка». Назовём друг друга ласковыми именами.