**ПЛАН – КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ в 3 классе**

**МБОУ № 10 «Успех»**

**Направление**: общекультурное

**Форма:** **кружок «Дорога к себе»**

**Тема: Какое влияние на детский организм оказывают физические упражнения?**

Занятие кружка разработано: Иваненко Н.А., учителем начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Виды деятельности детей** | **Ожидаемый результат** | **УУД** |
| 1. | **Мотивация.** (за все ответы группа получает фишку, у кого в конце урока их больше, тот и выиграл) (на экране показываю разные предметы спортивного инвентаря)-Назови картинки 1 словом (спортивный инвентарь)-Для чего он нужен?-Какие виды спорта знаете?-Кто занимается спортом из ребят?-Зачем люди занимаются спортом? | Наблюдение и прогнозирование.Обобщение. | Спортивный инвентарь помогает заниматься определенным видом спорта.Люди занимаются спортом для того, чтобы быть сильными, воспитанными, здоровыми, уметь распределять свое время, … | **Коммуникативные**(Потребность в общении, владение вербальным средством общения)**Познавательные**(Логические: анализ и сравнение, подведение под понятие)**Личностные**(формирование установки на здоровый образ жизни) |
| 2. | **Определи вид спорта по картинке.****(дидактическая игра)**-Посмотри на картинку, определите вид спорта и, выбрав нужную карточку – название вида спорта, покажи. | Игра. | Теннис, хоккей, прыжки с трамплином, горные лыжи, фигурное катание, и т.д. | **Коммуникативные**(Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества, ориентация на партнера по общению)**Познавательные**(логические: анализ объектов с целью выделения существенных признаков) |
| 3. | **Определение темы урока.**-Какова тема урока?-Зачем дети должны заниматься физ. упражнениями?(Выдвижение гипотез) (запись их на доске)**Ф/мин.** (Я назову вид спорта, вы покажите как в него играют: футбол, теннис, танцы, лыжные гонки, …)  | Выдвижение гипотез | Почему дети должны заниматься физической культурой? | **Регулятивные** (прогнозирование, волевая саморегуляция)**Познавательные**(логические: выдвижение гипотез) |
| 4. | **Работа с текстом в группах.**(все дети разделены на 4 группы, у каждой свой текст, его надо изучить и найти факты по нашей теме.)-Сделать модель ответа. |  Работа в группах. Чтение и работа с информацией. Исследование текста. Нахождение фактов подтверждающих или опровергающих гипотезы.Моделирование проекта. | 1. Физ. упражнения – основа движения.
2. Положительно влияют на организм человека.
3. Помогают в учебе.
4. Воспитывают характер.
 | **Регулятивные**(планирование, волевая саморегуляция) **Коммуникативные**(Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества, ориентация на партнера по общению и уважение разных точек зрения)**Познавательные**(общеучебные: смысловое чтение, поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, моделирование) |
| 5. | **Обмен информацией**.(каждая группа рассказывает о прочитанном) |  Представление проектов. Слушание проектов. Вступление в диалог. |  | **Регулятивные**(контроль и коррекция, волевая саморегуляция)**Коммуникативные**(умение слушать собеседника)**Познавательные**(общеучебные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания) |
| 6. | **Игра – импровизация. (Физ/мин.)**(у групп карточки – комплекс упражнений с каким – то предметом, нужно всем показать упражнение так, чтобы дети смогли повторить) | Игра – импровизация. Выполнение комплекса упражнений.  | Повторение движений, глядя на картинку.(См. книгуМ. и У. Кризель «Детская гимнастика?»1962 г. | **Коммуникативные**(Владение невербальными средствами общения)**Познавательные**(общеучебные: самостоятельное создание алгоритма деятельности) |
| 7. | **Рефлексия.** | Повторение изученного по опорным схемам – моделям. | См. схемы –проектов на доске. | **Регулятивные**(оценка, волевая саморегуляция)**Познавательные**(общеучебные: рефлексия действий, контроль и оценка процесса и результатов действий)**Личностные**(самооценка: осознание необходимости самосовершенствования) |
| 8. | **Домашнее задание.****-**Рассказать родителям о пользе физ. упражнений и определиться с выбором спортивной секции. | Слушание. |  |  |