**ПЛАН – КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ в 3 классе**

**МБОУ № 10 «Успех»**

**Направление**: общекультурное

**Форма:** **кружок «Дорога к себе»**

**Тема: Какое влияние на детский организм оказывают физические упражнения?**

Занятие кружка разработано: Иваненко Н.А., учителем начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Виды деятельности детей** | **Ожидаемый результат** | **УУД** |
| 1. | **Мотивация.**  (за все ответы группа получает фишку, у кого в конце урока их больше, тот и выиграл)  (на экране показываю разные предметы спортивного инвентаря)  -Назови картинки 1 словом  (спортивный инвентарь)  -Для чего он нужен?  -Какие виды спорта знаете?  -Кто занимается спортом из ребят?  -Зачем люди занимаются спортом? | Наблюдение и прогнозирование.  Обобщение. | Спортивный инвентарь помогает заниматься определенным видом спорта.  Люди занимаются спортом для того, чтобы быть сильными, воспитанными, здоровыми, уметь распределять свое время, … | **Коммуникативные**  (Потребность в общении, владение вербальным средством общения)  **Познавательные**  (Логические: анализ и сравнение, подведение под понятие)  **Личностные**  (формирование установки на здоровый образ жизни) |
| 2. | **Определи вид спорта по картинке.**  **(дидактическая игра)**  -Посмотри на картинку, определите вид спорта и, выбрав нужную карточку – название вида спорта, покажи. | Игра. | Теннис, хоккей, прыжки с трамплином, горные лыжи, фигурное катание, и т.д. | **Коммуникативные**  (Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества, ориентация на партнера по общению)  **Познавательные**  (логические: анализ объектов с целью выделения существенных признаков) |
| 3. | **Определение темы урока.**  -Какова тема урока?  -Зачем дети должны заниматься физ. упражнениями?  (Выдвижение гипотез)  (запись их на доске)  **Ф/мин.** (Я назову вид спорта, вы покажите как в него играют: футбол, теннис, танцы, лыжные гонки, …) | Выдвижение гипотез | Почему дети должны заниматься физической культурой? | **Регулятивные** (прогнозирование, волевая саморегуляция)  **Познавательные**  (логические: выдвижение гипотез) |
| 4. | **Работа с текстом в группах.**  (все дети разделены на 4 группы, у каждой свой текст, его надо изучить и найти факты по нашей теме.)  -Сделать модель ответа. | Работа в группах. Чтение и работа с информацией. Исследование текста. Нахождение фактов подтверждающих или опровергающих гипотезы.  Моделирование проекта. | 1. Физ. упражнения – основа движения. 2. Положительно влияют на организм человека. 3. Помогают в учебе. 4. Воспитывают характер. | **Регулятивные**  (планирование, волевая саморегуляция) **Коммуникативные**  (Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества, ориентация на партнера по общению и уважение разных точек зрения)  **Познавательные**  (общеучебные: смысловое чтение, поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, моделирование) |
| 5. | **Обмен информацией**.  (каждая группа рассказывает о прочитанном) | Представление проектов. Слушание проектов. Вступление в диалог. |  | **Регулятивные**  (контроль и коррекция, волевая саморегуляция)  **Коммуникативные**  (умение слушать собеседника)  **Познавательные**  (общеучебные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания) |
| 6. | **Игра – импровизация. (Физ/мин.)**  (у групп карточки – комплекс упражнений с каким – то предметом, нужно всем показать упражнение так, чтобы дети смогли повторить) | Игра – импровизация. Выполнение комплекса упражнений. | Повторение движений, глядя на картинку.  (См. книгу  М. и У. Кризель «Детская гимнастика?»  1962 г. | **Коммуникативные**  (Владение невербальными средствами общения)  **Познавательные**  (общеучебные: самостоятельное создание алгоритма деятельности) |
| 7. | **Рефлексия.** | Повторение изученного по опорным схемам – моделям. | См. схемы –проектов на доске. | **Регулятивные**  (оценка, волевая саморегуляция)  **Познавательные**  (общеучебные: рефлексия действий, контроль и оценка процесса и результатов действий)  **Личностные**  (самооценка: осознание необходимости самосовершенствования) |
| 8. | **Домашнее задание.**  **-**Рассказать родителям о пользе физ. упражнений и определиться с выбором спортивной секции. | Слушание. |  |  |