**ПРАЗДНИК «МЫ ТЕПЕРЬ – УЧЕНИКИ!»**

**Учитель:** Совсем немного времени прошло с того момента, как мы с вами перешагнули порог этого удивительного мира под названием «школа». Совсем недавно вы входили в этот замечательный светлый класс с нескрываемым волнением, а теперь он стал для вас совсем родным. За это время вы многое узнали, многому научились и стали настоящими учениками. А сегодня у нас праздник. Он так и называется «Мы теперь – ученики!» И посвящаем мы его окончанию первой четверти.

**Песня «Чему учат в школе».**

1. Пусть зовут нас малолетки!
2. Пусть не ставят нам отметки!
3. Не ведём мы дневники!

Все: Все же мы ученики!

1. Любим чистый светлый класс. Это раз!
2. Там читаем мы слова. Это два!
3. Ну, а в третьих, я полинке

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок-вундеркинд!»

**Учитель:** Да, наши ребята уже не малыши, а настоящие школьники! И сегодня они это докажут. А сейчас мы узнаем, кто помогает ребятам учиться.

1. Здесь девчонки и мальчишки 2. Малышам – вторая мама.

Достают тетрадки, книжки, Знаний даст она немало.

Трудятся старательно, Научит всех трудиться,

Слушают внимательно. Учиться – не лениться.

Дети те – одна семья. И считать, и писать,

Кто они, спрошу тебя? И лепить, и рисовать.

 (класс, ученики) (учительница)

 3.Клетка, линейка… 4. За спиной огромный дом,

 Цифры, слова… И пенал. И книжки в нем.

 Как я стараюсь, И тетради, и альбом –

 Покажет она. Ходит в школу этот дом.

 (тетрадь) (ранец)

5. деревянный кафтан, 6. В воду любит окунаться,

 В нем живет цветной Иван. В краски любит одеваться,

 Любит он альбом, тетрадь, А потом в альбом мой – скок!

 А я люблю им рисовать. И раскрасила цветок.

 (карандаш) (кисточка)

**Учитель:** Молодцы, ребята, отгадали все загадки правильно.

1. День погожий, день весёлый, 2. Рядом – роща, рядом – поле.

Небо – золото и синь! Знают заяц и сурок:

Белокаменная школа Если тихо в нашей школе-

Среди елок и осин. Значит, там идет урок!

3.Очень хочется ребятам 4. В нашем классе, не в лесу

 Поскорее подрасти Громко звали мы лису.

 Мы уже умеем в слове Закричали мы: «лиса!»

 Ударение найти. Зазвенели голоса.

5. Это мы искали все 6. Мы её за парту сзади

 Ударение в «лисе». Рядом с Данночкой посадим:

 Мне подумалось, а вдруг «Посиди у нас, лиса!

 Прибежит лиса на звук! Подождут тебя леса!»

**Слышится стук в дверь.**

**Учитель:** ребята, а вдруг это и правда лиса из стихотворения? Давайте посмотрим. Кто там? Входите!

 **Входят Лисенок, Бельчонок, Медвежонок.**

**Учитель:** Здравствуйте, зверята!

**Звери:** Здравствуйте, ребята!

**Лисёнок:** А нельзя ли будет нас

 Взять с собою в первый класс?

**Учитель:** если вы хотите с нами…

**Звери**: Хотим, хотим!

**Учитель**: Мы проверим ваши знанья!

**Звери:** Согласны, согласны!

**Учитель:** Не спешите соглашаться,

 Так легко и просчитаться.

 Ну – ка, Мишка, нам скажи:

 Сколько будет два плюс три?

**Медвежонок:** Это будет, это будет… что-то около шести.

**Учитель:** дети, правильный ответ?

**Дети:** Нет!

**Учитель:** Нет, Мишутка, будет…

**Дети:** Пять!

**Учитель:** Не умеешь ты считать.

 **Задание второе.** Я возьму вот эти буквы

 И из них сложу я слово…

 Вот уже и все готово!

 Эй, Бельчонок, посмотри –

 Что написано? Прочти.

**Бельчонок:** Хоть я маленький бельчонок,

 Даже утром и спросонок

 Прочитаю лучше всех

 Слово сладкое – «орех»!

**Лисенок:** Каждый братец мой лисенок

 Прочитает без ошибки

 Слово вкусное такое…

 Ну, конечно, это – «рыбка»!

**Медвежонок:** Ха-ха-ха! Аж смех берет!

 Где тут рыбка? Это – «мед»!

**Учитель:** Успокойтесь, успокойтесь!

 И, пожалуйста, не ссорьтесь!

 Ребятишки, помогите,

 Слово правильно прочтите.

**Дети:** ШКОЛА.

**Учитель:** Задание третье.

 Дорогие наши гости!

 Можете ответить нам:

 Чтобы быть всегда здоровым,

 Что нам делать по утрам?

**Медвежонок:** Это должен каждый знать:

 Надо всем…подольше спать!

**Учитель:** Дети, правильный ответ?

**Дети:** Нет!

**Ученик:** Чтоб расти нам сильными,

 Ловкими, умелыми,

 Чтоб расти здоровыми,

 Мы зарядку делаем!

**Учитель:** Посмотрите, как это у нас получается.

**Дети делают зарядку под музыку «Танец маленьких утят».**

**Звери:** Нужно нам быстрее браться за учебу.

 Мы пойдем в лесную школу.

 Но вернемся через год!

**Учитель**: Да, всем надо учиться, даже зверятам. Будем ждать встречи с вами через год. До свидания, зверята!

**Песня «Говорят, что мне нужно учиться!»**

**Учитель:** В школе самое главное – быть внимательным. Вот мы сейчас и проверим ваше внимание.

**Мальчик:** Все, что вижу во дворе я

**Девочка:** все, что вижу на пути,

**Мальчик:** я сумею,

**Девочка:** я сумею

**Вместе:** сосчитать до десяти.

**Мальчик:** Едем с мамой в зоосад

**Девочка**: и считаем всех подряд.

**Мальчик:** пробегает дикобраз- это раз,

**Девочка:** чистит перышки сова – это два,

**Мальчик**: третьей стала росомаха,

**Девочка:** а четвертой – черепаха.

**Мальчик:** серый волк улегся спать – это пять,

**Девочка:** попугай в листве густой – он шестой.

**Мальчик:** вот лисенок рядом с лосем

 это будет семь и восемь,

**Девочка:** девять – это бегемот,

 рот как бабушкин комод.

**Мальчик:** в клетке ходит лев косматый

 он последний, он десятый.

**Девочка:** дальше нам не сосчитать

 надо снова начинать!

**Учитель:** Ребята, если вы были внимательны, то ответьте – кто из зверей был четвертым?

 седьмым? вторым? девятым? А теперь вопрос зрителям: кто был пятым?

 третьим? шестым?

**Учитель:** А сейчас мы проверим, как вы научились читать.

1. Доска черна, зато умна,

Немало знает слов она:

Весна, работа, хлеб, река

Какая умница доска!

1. Крошится мел в моей руке,

Слова выводит на доске:

Мир, небо, солнце, облака
Какая умница доска!

1. Я на доске оставлю след

И вот из темноты на свет

Придут прекрасные слова:

Россия, Родина, Москва!

**Учитель:** Да, доска умница, но и дети – молодцы! За два месяца они тоже научились писать и

 читать. И очень актуальна песня, спетая в свое время Аллой Пугачевой «Песенка

 первоклассника», ведь современным школьникам приходится много трудиться, чтобы

 научиться грамотно писать, решать задачи, порой такие трудные, что и кандидат наук

 «над задачей плачет».

**Песня «Песенка первоклассника».**

1. Мы бежим быстрее ветра.

Кто ответит, почему?

1. Ваня прыгнул на два метра

 Кто ответит, почему?

1. Оля поавает как рыбка

 Кто ответит, почему?

1. На губах у нас – улыбка!

 Кто ответит, почему?

1. Может «мостик» сделать Шура,

По канату лезу я.

Потому что с физкультурой

Мы давнишние друзья!

**Учитель:** Сейчас мы это проверим!

 Эй, кто тут самый ловкий?

 Есть ли сила и сноровка?

**Игра «Гонка крокодилов»**
Разделите игроков на две одинаковые по числу участников команды и постройте их в две шеренги. Игроки присаживаются на корточки, положив руки на плечи тех, кто находится спереди. По команде «крокодилы» начинают прыжками двигаться к финишной линии. Если кто-то не удержится и упадет или разорвет цепь, то вся команда возвращается и снова начинает движение с линии старта. Побеждает команда, первой достигшая финиша.

**Игра «Не урони шарик!»**

Нужны:Воздушные шары и стаканчики из-под йогурта.

Разделите игроков на команды с равным числом участников.Команды выстраиваются рядами, и стоящие первыми игроки получают стаканчики с шарами. Они должны обежать вокруг своей команды, неся в руке стаканчик с положенным на него шариком, не уронив его. Помогать и поддерживать шарик другой рукой не разрешается. Возвратившись на место, игрок передает стаканчик с шариком следующему игроку и т. д. Уронивший шарик возвращается на место и начинает бег сначала.

**Игра «Кто быстрее?»**

Два ученика получают по корзинке. Им завязывают глаза. На полу лежат игрушки. По команде игроки начинают собирать их. Побеждает тот, кто набрал больше.

**Учитель:** Вот и закончилась первая четверть. Вы всем доказали, что стали настоящими ученика-

 Ми и с полным правом можете отдыхать на первых школьных каникулах. И с таким

 важным, для первоклассников, событием поздравил всех ребят президент нашей

 страны Владимир Владимирович Путин. Он пожелал вам интересных и веселых

 каникул, хорошо отдохнуть и с новыми силами приступить к занятиям во второй

 четверти. В свою очередь, я вам желаю активного отдыха - поездки на природу,

 экскурсии в музеи, походы в кинотеатр и, конечно, не забывать читать книги.

 На улице прекрасное время года – золотая осень, поэтому в заключении мы исполним

 осеннюю песенку.

 **Песня «Осень».**