ГБОУ СОШ №394

Красносельского района города Санкт-Петербурга

**Сценарий творческого выступления**

«Вместе мы можем спасти миллионы жизней»

команды «Пешеходный навигатор»

**в районном конкурсе**

**«Безопасное колесо»**

Автор – составитель: Титова Елена Викторовна,

 учитель начальных классов

 ГБОУ СОШ №394

Санкт-Петербург

2012

**Сценарий выступления команды ГБОУ СОШ №394**

**Красносельского района города Санкт-Петербурга**

**в районной игре «Безопасное колесо»**

**Тема выступления: «Вместе мы можем спасти миллионы жизней»**

**Цель.**

Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- закрепить у учащихся знания правил дорожного движения;

- формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

**Развивающие:**

- развивать творческие, исследовательские способности, представляя их в сценической, художественной, литературной деятельности, рекламируя правильное поведение на улицах города, микрорайона для сохранения здоровья и жизни петербуржцев;

- развивать внимание, скорость мышления, реакцию в ситуациях, складывающихся на улицах и дорогах;

 - расширять кругозор учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

- развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- воспитывать у школьников культуру поведения на улицах большого города, использовать полученные знания, умения и навыки для предупреждения нарушений другими участниками дорожного движения.

**Актуальность темы.**

Наше образовательное учреждение - ГБОУ СОШ №394 Красносельского района города Санкт-Петербурга расположено по адресу: Брестский бульвар, дом 19, корпус 2. Школа находится в оживленном микрорайоне города. Ее окружают оживленные трассы: Петергофское шоссе, улица Кузнецова, улица Десантников, Брестский бульвар, улица Зорге. Многие учащиеся проживают в нашем микрорайоне и приходят в школу пешком в сопровождении родителей или самостоятельно. Часть детей добирается до школы не только пешком, но и на общественном транспорте – автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси. Таким образом, участниками дорожного движения, с которыми взаимодействуют учащиеся ГБОУ СОШ №394, являются водители, пешеходы – взрослые и дети. Как показывают наблюдения, опросы, многим из них требуется регулярная работа по закреплению и углублению знаний правил дорожного движения.

Педагогическое сообщество школы – учителя, учащиеся и их родители получают необходимую информацию для формирования готовности каждого участника дорожного движения к адекватному участию в дорожном движении. Для максимального развития умений и навыков школьников, позволяющих им ориентироваться в дорожной обстановке, самостоятельно принимать нужное решение, для помощи младшим друзьям из детских садов и указания неправильного поведения на дороге взрослым в нашем сценарии намечены направления, следуя которым, возможно сохранение здоровья и спасение жизни многих людей.

Первое важное направление – это соблюдение правил дорожного движения по пути в школу. Необходимо выбрать оптимальный, самый безопасный путь из дома в школу и обратно. Исследовательская работа позволяет зафиксировать нарушения участниками дорожного движения. Не быть равнодушным, значит, остановить нарушителя, а лучше – предупредить нарушение правил дорожного движения.

Второе направление – разъяснительная работа в детских садах и других детских коллективах. Проявляя свои творческие, актерские способности, демонстрируя знания правил дорожного движения, в игровой форме школьники готовят малышей к соблюдению правил движения. Ребенок быстрее понимает и запоминает правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине или слушая дорожную сказку.

Третье направление – работа на страницах школьного сайта. Проверяя свои знания, умения, навыки в тестах, викторинах, участники дорожного движения учатся правильно и своевременно реагировать на любую дорожную ситуацию, сохранять здоровье, жизнь свою и окружающих.

**Оборудование:** мультимедийная доска, презентация.

**Реквизиты:** пешеходная дорожка - «зебра», пешеходный навигатор, светофор для пешехода, маски козы, сороки, волка, жезл, корзинка, свисток.

**Оформление сцены:** *сцена разделена мысленно на две части. На первой происходит выступление команды, на второй – предполагаемая дорога, через которую переходят на зеленый свет пешеходного светофора учащиеся. На каждый этап выступления передвижение на куплет песни.*

***Этапы выступления:***

1. *Представление команды.*
2. *Исследование: «Безопасный путь из дома в школу».*
3. Выступление для дошкольников.
4. Работа на сайте ГБОУ СОШ №394.

**Действующие лица:**

1 ученик, капитан команды, рассказчик – Юриздицкий Александр

2 ученик, Волк-регулировщик – Пода Артем

3 ученик, Коза – Запорожченко Кристина

4 ученик, Сорока – Леончик Татьяна

\*\*\* Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора – Титова Е.В.

***Ход сценария.***

1. *Представление команды.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*\*\*Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора:** | *«ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ КОМАНДА ШКОЛЫ 394»* | Слайды:1. заставка команды «Пешеходный навигатор» ГБОУ СОШ №394:

«ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ СПАСТИ МИЛЛИОНЫ ЖИЗНЕЙ» |
| *Хором:*  | *«Пешеходный навигатор»* |  |
| *Капитан:*  | *УЧАСТНИКИ РАЙОННОГО СОРЕВНОВАНИЯ* |
| *Хором:*  | *«Безопасное колесо»* |
| *Капитан:*  | *НАШ ДЕВИЗ* |
| *Хором:*  | *Нет жизни дороже на свете!**Спасать всех способны и дети!**Нам важен на дороге Пешеход и Водитель -* *Сегодня - ребенок, а завтра – родитель!* |

1. *Исследование: «Безопасный путь из дома в школу».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*\*\* Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора:****(выступающие смотрят на пешеходный навигатор)** | «НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ:  ИССЛЕДУЙ, КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ОПАСНОСТЬ, СПАСТИ ЖИЗНЬ ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА И УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ 394» |  |
| Идут и поют песню на музыку В.Я. Шаинского «По секрету всему свету» (хором).На зеленый свет светофора переходят дорогу по пешеходному переходу – «зебре». | Мы, мы, по дороге мы идемИ, и безопасный путь найдем.Нам, нам перекрестки не страшныПо правилам всегда иди!Припев: Би-би-би, шу-шу-шу Би-би-би, шу-шу-шу «Зебра» самый лучший друг – Вот, что я, друзья, скажу. | 1. план школы с перекрестками, разметкой и знаками (улицы, шоссе, бульвар подписаны);
 |
| 1 ученик: | *Любимой школой мы гордимся,**В ней приятно всем учиться.**Но, чтоб вовремя прибыть,**Надо по дороге в беду не угодить.* | 1. фото - ГБОУ СОШ №394;
 |
| 2 ученик: | *Школа просторна, красива, тепла,* *Во дворе оживленная снует детвора.**Пути и подходы к ней не безопасны.**Дороги вокруг, перекрестки и знаки.**По тротуарам идите, зеваки!!!* | 1. фото – тротуары;
 |
| 3 ученик: | *На перекрестке Зорге и Брестский бульвар,**Скопление пешеходов и машин – полный аврал!!!!**Светофора нет, он не поможет тебе!**Но знак «Пешеходный переход» укажет безопасный путь везде.* | 1. фото – перекресток Зорге – Кузнецова;
2. фото *- знак «Пешеходный переход»;*
 |
| 4 ученик: | Уважаемые тёти,  Ну, куда же Вы идёте?  Тут до ”зебры” путь недолог,  Здесь всего-то метров сорок! | 1. фото – переход к магазину «Пятерочка» не по пешеходному переходу;
 |
| 1 ученик: | Переход через дорогу  Мы всегда найдем:  Полосатая дорожка  Нарисована на нем. | 1. фото – переход дороги правильно по «зебре»;
 |
| 2 ученик: | *Хоть водителей знак* *«Осторожно дети!» предупреждает,**Но от опасности он иногда не спасает.**До «зебры» непременно ты иди* *И по ней дорогу переходи.* | 1. фото - знак «Осторожно дети!»
 |
| 3 ученик: | *Кто жизнью своею пренебрегает,* *В беду обязательно попадает.**Если видишь нарушение на пути:* *останови нарушителя!**Несчастье предупреди!* | 1. фото - на остановке объявление о ДТП;
 |
| 4 ученик: | *На перекрестке Зорге - Кузнецова**Светофор стоит не для прикола,*  *Отправляясь утром в путь,*  *Про него ты не забудь!*  | 1. фото – перекресток *Зорге – Кузнецова;*
 |
| 1 ученик: | *На красный свет бежать опасно.* *Спешишь ты явно понапрасну.* | 1. фото – переход дороги на красный свет;
 |
| 2 ученик: | Пусть запомнят твердо взрослые и дети:  Верно поступает тот,  Кто через дорогу На зеленый свет идет! | 1. фото – переход дороги на зеленый свет светофора;
 |
| 3 ученик: | *Если поехал ты на трамвае,**Он тебя на улицу Десантников* *И Петергофское шоссе доставил.**Трамвайные пути не переходи!*  Стой! Пускай пройдёт трамвай,  Наберись терпения,  Дождись его отправленияИ по «зебре» продолжайПешеходное движение. | 1. фото – трамвайные остановки на улице Десантников и Петергофском шоссе;
2. фото – переход перед трамваем;
3. фото – переход по «зебре», когда трамвай уехал.
 |
| Хором: | *Родители, учителя, друзья**Здоровым и невредимым ждут тебя!**Будут спокойны они,**Если по правилам движения**Движешься ты!* | ????? |
| 1. Выступление для дошкольников.
 |
| **\*\*\* Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора:****(выступающие смотрят на пешеходный навигатор)** | «НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ:  УЧИМ СОХРАНЯТЬ ЖИЗНЬ МАЛЕНЬКИХ ДРУЗЕЙ – ДОШКОЛЬНИКОВ» |  |
|  Идут и поют песню на музыку В.Я. Шаинского «По секрету всему свету»  (хором).На зеленый свет светофора переходят дорогу по пешеходному переходу – «зебре». | Вот, вот загорелся красный свет,И, и нам дороги дальше нет,Мы, мы, мы немножко подождемИ, и на зеленый свет пойдем.Припев: Би-би-би, шу-шу-шу Би-би-би, шу-шу-шу «Зебра» самый лучший друг – Вот, что я, друзья, скажу. |  |
| Рассказчик: | Не простая сказка эта - В ней и шутка, и намёк: В нашей сказке спрятан где-тоДобрым молодцам урок. | 1. Сказка «Семеро козлят»;
 |
| Коза:  | На базар иду я снова,  Чтоб купить вам всем обновы  Не случилось, чтобы лиха, Посидите вы тут тихо.(Коза берёт корзинку, уходит.) | 1. дом с козлятами;
 |
| Рассказчик:  | Козлята слова не сдержали, Мяч футбольный в руки взяли,Вдруг, решив тренировать свои быстры ноги,И пошли играть в футбол прямо у дороги.Мяч внезапно покатился,На проезжей части он остановился.(Слышен свисток регулировщика.) | 1. козлята выбегают на дорогу с мячом;
 |
| *Волк-регулировщик:* | Я, наверное, не зря на посту сейчас стоял.Неужели вам не ясно? На дороге быть опасно!Нарушители, за мной!(Волк уводит козлят в ГИБДД.) | 1. козлята идут за Волком в ГИБДД;
 |
| *Коза:* | (Появляется коза с полной корзиной, подходит к домику.)Всем обновки я купила Ничего не позабыла. (Замечает, что козлят нет.)Ой, беда, козлята - где? Не видать козлят нигде. | 1. пустой дом козы;
 |
| *(Влетает сорока)**Сорока:* | Недалеко я летала,Все видала, все видала.В ГИБДД увел их волк,Он в козлятах знает толк. |  |
| *Коза:* | (Коза хватается за голову, идет к Волку.)Волк-волчок, отдай мне деток, Ненаглядных малолеток. |  |
| *Волк-регулировщик:* | Чтоб мамашей доброй зваться, С детьми нужно заниматься. |  |
| *Коза:* | Это я не занимаюсь? Это мало я стараюсь? Порядок в доме навожу,  Целый день варю, стираю, Подметаю, прибираю. |  |
| *Волк-регулировщик:* | В этом вся твоя печаль? Мне твоих козляток жаль. Слезы чтоб потом не лить,  Нужно разуму учить. Очень важная наука - Правила движения. И должны их соблюдать Все без исключения. |  |
| *Хором:* | Во дворе играют дети,А по дороге транспорт ездит.Не случилась, чтоб беда,Не ходи играть туда. | 1. половина слайда - двор с играющими детьми, другая половина – оживленная дорога.
 |

1. Работа на сайте ГБОУ СОШ №394.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*\*\* Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора:****(выступающие смотрят на пешеходный навигатор)** | «НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ:ЭКЗАМЕН ПО САМОСОХРАНЕНИЮ ЖИЗНИ НА САЙТЕ ШКОЛЫ 394» |  |
|  Идут и поют песню на музыку В.Я. Шаинского «По секрету всему свету» (хором)На зеленый свет светофора переходят дорогу по пешеходному переходу – «зебре». | Ты, ты помни правила движенияКак, как, как таблицу умноженья.Знай, знай, знай всегда их назубокИ, и будешь целым ты дружок.Припев: Би-би-би, шу-шу-шу Би-би-би, шу-шу-шу «Зебра» самый лучший друг – Об этом друге я пою!  |  |
| Хором: | Давай посмеемся с тобой, мой дружок! |  |
| 1 ученик: | Экзамен веселый, |
| 2 ученик: | Но есть в нем и толк! |
| 3 ученик: | Знак ты верно угадай, |
| 4 ученик: | Балл для жизни получай! |

Хором: Пешеход и водитель будьте друзьями,

 Уважайте друг друга, а мы вместе с вами.

 Командой по жизни мы вместе пойдем!

 Жизни свои и друзей сбережем!

*(Уходят под музыку.)*

**Литература и музыкальный материал.**

Песня на музыку В.Я. Шаинского «По секрету всему свету», ………

Стихи авторского сочинения учителя начальных классов ГБОУ СОШ №394 Титовой Е.В.

Сценарий переделанной сказки «Волк и семеро козлят» из методического издания ……

**Приложение.**

Презентация.