ГБОУ СОШ №394

Красносельского района города Санкт-Петербурга

**Сценарий творческого выступления**

«Вместе мы можем спасти миллионы жизней»

команды «Пешеходный навигатор»

**в районном конкурсе**

**«Безопасное колесо»**

Автор – составитель: Титова Елена Викторовна,

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ №394

Санкт-Петербург

2012

**Сценарий выступления команды ГБОУ СОШ №394**

**Красносельского района города Санкт-Петербурга**

**в районной игре «Безопасное колесо»**

**Тема выступления: «Вместе мы можем спасти миллионы жизней»**

**Цель.**

Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- закрепить у учащихся знания правил дорожного движения;

- формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

**Развивающие:**

- развивать творческие, исследовательские способности, представляя их в сценической, художественной, литературной деятельности, рекламируя правильное поведение на улицах города, микрорайона для сохранения здоровья и жизни петербуржцев;

- развивать внимание, скорость мышления, реакцию в ситуациях, складывающихся на улицах и дорогах;

- расширять кругозор учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

- развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- воспитывать у школьников культуру поведения на улицах большого города, использовать полученные знания, умения и навыки для предупреждения нарушений другими участниками дорожного движения.

**Актуальность темы.**

Наше образовательное учреждение - ГБОУ СОШ №394 Красносельского района города Санкт-Петербурга расположено по адресу: Брестский бульвар, дом 19, корпус 2. Школа находится в оживленном микрорайоне города. Ее окружают оживленные трассы: Петергофское шоссе, улица Кузнецова, улица Десантников, Брестский бульвар, улица Зорге. Многие учащиеся проживают в нашем микрорайоне и приходят в школу пешком в сопровождении родителей или самостоятельно. Часть детей добирается до школы не только пешком, но и на общественном транспорте – автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси. Таким образом, участниками дорожного движения, с которыми взаимодействуют учащиеся ГБОУ СОШ №394, являются водители, пешеходы – взрослые и дети. Как показывают наблюдения, опросы, многим из них требуется регулярная работа по закреплению и углублению знаний правил дорожного движения.

Педагогическое сообщество школы – учителя, учащиеся и их родители получают необходимую информацию для формирования готовности каждого участника дорожного движения к адекватному участию в дорожном движении. Для максимального развития умений и навыков школьников, позволяющих им ориентироваться в дорожной обстановке, самостоятельно принимать нужное решение, для помощи младшим друзьям из детских садов и указания неправильного поведения на дороге взрослым в нашем сценарии намечены направления, следуя которым, возможно сохранение здоровья и спасение жизни многих людей.

Первое важное направление – это соблюдение правил дорожного движения по пути в школу. Необходимо выбрать оптимальный, самый безопасный путь из дома в школу и обратно. Исследовательская работа позволяет зафиксировать нарушения участниками дорожного движения. Не быть равнодушным, значит, остановить нарушителя, а лучше – предупредить нарушение правил дорожного движения.

Второе направление – разъяснительная работа в детских садах и других детских коллективах. Проявляя свои творческие, актерские способности, демонстрируя знания правил дорожного движения, в игровой форме школьники готовят малышей к соблюдению правил движения. Ребенок быстрее понимает и запоминает правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине или слушая дорожную сказку.

Третье направление – работа на страницах школьного сайта. Проверяя свои знания, умения, навыки в тестах, викторинах, участники дорожного движения учатся правильно и своевременно реагировать на любую дорожную ситуацию, сохранять здоровье, жизнь свою и окружающих.

**Оборудование:** мультимедийная доска, презентация.

**Реквизиты:** пешеходная дорожка - «зебра», пешеходный навигатор, светофор для пешехода, маски козы, сороки, волка, жезл, корзинка, свисток.

**Оформление сцены:** *сцена разделена мысленно на две части. На первой происходит выступление команды, на второй – предполагаемая дорога, через которую переходят на зеленый свет пешеходного светофора учащиеся. На каждый этап выступления передвижение на куплет песни.*

***Этапы выступления:***

1. *Представление команды.*
2. *Исследование: «Безопасный путь из дома в школу».*
3. Выступление для дошкольников.
4. Работа на сайте ГБОУ СОШ №394.

**Действующие лица:**

1 ученик, капитан команды, рассказчик – Юриздицкий Александр

2 ученик, Волк-регулировщик – Пода Артем

3 ученик, Коза – Запорожченко Кристина

4 ученик, Сорока – Леончик Татьяна

\*\*\* Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора – Титова Е.В.

***Ход сценария.***

1. *Представление команды.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*\*\*Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора:** | *«ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ КОМАНДА ШКОЛЫ 394»* | Слайды:   1. заставка команды «Пешеходный навигатор» ГБОУ СОШ №394:   «ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ СПАСТИ МИЛЛИОНЫ ЖИЗНЕЙ» |
| *Хором:* | *«Пешеходный навигатор»* |  |
| *Капитан:* | *УЧАСТНИКИ РАЙОННОГО СОРЕВНОВАНИЯ* |
| *Хором:* | *«Безопасное колесо»* |
| *Капитан:* | *НАШ ДЕВИЗ* |
| *Хором:* | *Нет жизни дороже на свете!*  *Спасать всех способны и дети!*  *Нам важен на дороге Пешеход и Водитель -*  *Сегодня - ребенок, а завтра – родитель!* |

1. *Исследование: «Безопасный путь из дома в школу».*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **\*\*\* Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора:**  **(выступающие смотрят на пешеходный навигатор)** | «НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ:  ИССЛЕДУЙ, КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ОПАСНОСТЬ, СПАСТИ ЖИЗНЬ  ЖИТЕЛЕЙ МИКРОРАЙОНА И УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ 394» | |  |
| Идут и поют песню на музыку В.Я. Шаинского «По секрету всему свету»  (хором).  На зеленый свет светофора переходят дорогу по пешеходному переходу – «зебре». | Мы, мы, по дороге мы идем  И, и безопасный путь найдем.  Нам, нам перекрестки не страшны  По правилам всегда иди!  Припев: Би-би-би, шу-шу-шу  Би-би-би, шу-шу-шу  «Зебра» самый лучший друг –  Вот, что я, друзья, скажу. | | 1. план школы с перекрестками, разметкой и знаками (улицы, шоссе, бульвар подписаны); |
| 1 ученик: | *Любимой школой мы гордимся,*  *В ней приятно всем учиться.*  *Но, чтоб вовремя прибыть,*  *Надо по дороге в беду не угодить.* | | 1. фото - ГБОУ СОШ №394; |
| 2 ученик: | *Школа просторна, красива, тепла,*  *Во дворе оживленная снует детвора.*  *Пути и подходы к ней не безопасны.*  *Дороги вокруг, перекрестки и знаки.*  *По тротуарам идите, зеваки!!!* | | 1. фото – тротуары; |
| 3 ученик: | *На перекрестке Зорге и Брестский бульвар,*  *Скопление пешеходов и машин – полный аврал!!!!*  *Светофора нет, он не поможет тебе!*  *Но знак «Пешеходный переход» укажет безопасный путь везде.* | | 1. фото – перекресток Зорге – Кузнецова; 2. фото *- знак «Пешеходный переход»;* |
| 4 ученик: | Уважаемые тёти,  Ну, куда же Вы идёте?  Тут до ”зебры” путь недолог,  Здесь всего-то метров сорок! | | 1. фото – переход к магазину «Пятерочка» не по пешеходному переходу; |
| 1 ученик: | Переход через дорогу  Мы всегда найдем:  Полосатая дорожка  Нарисована на нем. | | 1. фото – переход дороги правильно по «зебре»; |
| 2 ученик: | *Хоть водителей знак*  *«Осторожно дети!» предупреждает,*  *Но от опасности он иногда не спасает.*  *До «зебры» непременно ты иди*  *И по ней дорогу переходи.* | | 1. фото - знак «Осторожно дети!» |
| 3 ученик: | *Кто жизнью своею пренебрегает,*  *В беду обязательно попадает.*  *Если видишь нарушение на пути:*  *останови нарушителя!*  *Несчастье предупреди!* | | 1. фото - на остановке объявление о ДТП; |
| 4 ученик: | *На перекрестке Зорге - Кузнецова*  *Светофор стоит не для прикола,*  *Отправляясь утром в путь,*  *Про него ты не забудь!* | | 1. фото – перекресток *Зорге – Кузнецова;* |
| 1 ученик: | *На красный свет бежать опасно.*  *Спешишь ты явно понапрасну.* | | 1. фото – переход дороги на красный свет; |
| 2 ученик: | Пусть запомнят твердо взрослые и дети:  Верно поступает тот,  Кто через дорогу  На зеленый свет идет! | | 1. фото – переход дороги на зеленый свет светофора; |
| 3 ученик: | *Если поехал ты на трамвае,*  *Он тебя на улицу Десантников*  *И Петергофское шоссе доставил.*  *Трамвайные пути не переходи!*  Стой! Пускай пройдёт трамвай,  Наберись терпения,  Дождись его отправления  И по «зебре» продолжай  Пешеходное движение. | | 1. фото – трамвайные остановки на улице Десантников и Петергофском шоссе; 2. фото – переход перед трамваем; 3. фото – переход по «зебре», когда трамвай уехал. |
| Хором: | *Родители, учителя, друзья*  *Здоровым и невредимым ждут тебя!*  *Будут спокойны они,*  *Если по правилам движения*  *Движешься ты!* | | ????? |
| 1. Выступление для дошкольников. | | | |
| **\*\*\* Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора:**  **(выступающие смотрят на пешеходный навигатор)** | | «НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ:  УЧИМ СОХРАНЯТЬ ЖИЗНЬ МАЛЕНЬКИХ ДРУЗЕЙ – ДОШКОЛЬНИКОВ» |  |
| Идут и поют песню на музыку В.Я. Шаинского «По секрету всему свету»  (хором).  На зеленый свет светофора переходят дорогу по пешеходному переходу – «зебре». | | Вот, вот загорелся красный свет,  И, и нам дороги дальше нет,  Мы, мы, мы немножко подождем  И, и на зеленый свет пойдем.  Припев: Би-би-би, шу-шу-шу  Би-би-би, шу-шу-шу  «Зебра» самый лучший друг –  Вот, что я, друзья, скажу. |  |
| Рассказчик: | | Не простая сказка эта -  В ней и шутка, и намёк:  В нашей сказке спрятан где-то  Добрым молодцам урок. | 1. Сказка «Семеро козлят»; |
| Коза: | | На базар иду я снова,  Чтоб купить вам всем обновы  Не случилось, чтобы лиха,  Посидите вы тут тихо.  (Коза берёт корзинку, уходит.) | 1. дом с козлятами; |
| Рассказчик: | | Козлята слова не сдержали,  Мяч футбольный в руки взяли,  Вдруг, решив тренировать свои быстры ноги,  И пошли играть в футбол прямо у дороги.  Мяч внезапно покатился,  На проезжей части он остановился.  (Слышен свисток регулировщика.) | 1. козлята выбегают на дорогу с мячом; |
| *Волк-регулировщик:* | | Я, наверное, не зря на посту сейчас стоял.  Неужели вам не ясно?  На дороге быть опасно!  Нарушители, за мной!  (Волк уводит козлят в ГИБДД.) | 1. козлята идут за Волком в ГИБДД; |
| *Коза:* | | (Появляется коза с полной корзиной,  подходит к домику.)  Всем обновки я купила  Ничего не позабыла.  (Замечает, что козлят нет.)  Ой, беда, козлята - где?  Не видать козлят нигде. | 1. пустой дом козы; |
| *(Влетает сорока)*  *Сорока:* | | Недалеко я летала,  Все видала, все видала.  В ГИБДД увел их волк, Он в козлятах знает толк. |  |
| *Коза:* | | (Коза хватается за голову, идет к Волку.)  Волк-волчок, отдай мне деток,  Ненаглядных малолеток. |  |
| *Волк-регулировщик:* | | Чтоб мамашей доброй зваться,  С детьми нужно заниматься. |  |
| *Коза:* | | Это я не занимаюсь?  Это мало я стараюсь?  Порядок в доме навожу,  Целый день варю, стираю,  Подметаю, прибираю. |  |
| *Волк-регулировщик:* | | В этом вся твоя печаль?  Мне твоих козляток жаль.  Слезы чтоб потом не лить,  Нужно разуму учить.  Очень важная наука -  Правила движения.  И должны их соблюдать  Все без исключения. |  |
| *Хором:* | | Во дворе играют дети,  А по дороге транспорт ездит.  Не случилась, чтоб беда,  Не ходи играть туда. | 1. половина слайда - двор с играющими детьми, другая половина – оживленная дорога. |

1. Работа на сайте ГБОУ СОШ №394.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*\*\* Голос за кадром, имитирующий голос водительского навигатора:**  **(выступающие смотрят на пешеходный навигатор)** | «НАПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ:  ЭКЗАМЕН ПО САМОСОХРАНЕНИЮ ЖИЗНИ НА САЙТЕ ШКОЛЫ 394» |  |
| Идут и поют песню на музыку В.Я. Шаинского «По секрету всему свету» (хором)  На зеленый свет светофора переходят дорогу по пешеходному переходу – «зебре». | Ты, ты помни правила движения  Как, как, как таблицу умноженья.  Знай, знай, знай всегда их назубок  И, и будешь целым ты дружок.  Припев: Би-би-би, шу-шу-шу  Би-би-би, шу-шу-шу  «Зебра» самый лучший друг –  Об этом друге я пою! |  |
| Хором: | Давай посмеемся с тобой, мой дружок! |  |
| 1 ученик: | Экзамен веселый, |
| 2 ученик: | Но есть в нем и толк! |
| 3 ученик: | Знак ты верно угадай, |
| 4 ученик: | Балл для жизни получай! |

Хором: Пешеход и водитель будьте друзьями,

Уважайте друг друга, а мы вместе с вами.

Командой по жизни мы вместе пойдем!

Жизни свои и друзей сбережем!

*(Уходят под музыку.)*

**Литература и музыкальный материал.**

Песня на музыку В.Я. Шаинского «По секрету всему свету», ………

Стихи авторского сочинения учителя начальных классов ГБОУ СОШ №394 Титовой Е.В.

Сценарий переделанной сказки «Волк и семеро козлят» из методического издания ……

**Приложение.**

Презентация.