**Программа патриотического воспитания.**

**«Я гражданин России»
Программу составила учитель начальных классов**

**МБОУ «СОШ №63 г.Владивостока»**

**Лакина Александра Викторовна.**

**I Введение**
*Программа « Я гражданин России» разработана на основе программы «Патриотическое* воспитание граждан Российской Федерации на 2013 – 2014 года».
Программа представляет собой комплекс нормативно – правовых, организационных, методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области патриотического воспитания младшего школьника.

**II Актуальность и необходимость программы**
Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание школьника становится предметом государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.
Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области спорта, науки, искусства служат основой для развития личности ребенка.
Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, совместно с родителями, старшеклассниками, педагогами.

**III Цель и задачи программы**
***Основная цель программы*:**
- развитие у учащихся нравственно- патриотических качеств патриота России, приобщение к традициям и богатейшей культуре Родины и Приморья.
***Задачи программы****:*
- способствовать получению и расширению знаний учащихся о Родине, её истории, традициях, культуре;
- формировать у учащихся чувство гордости, расширять знания о мировой культуре, культуре России и Приморья;
- формировать у учащихся культуру общения в школе, семье, обществе;
- формировать у учащихся осознанный выбор здорового образа жизни.

**IV Основные направления реализации программы**
Основные направления программы «Я гражданин России»
**«Я и Отечество»**
**1.Содержание деятельности**
Целью работы в этом направлении является формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, традициях, истории своего народа. В содержание этого направления входит осмысление ребенком себя, как части своей Родины, её гражданина и патриота.
**2.Задачи:**
- способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: о её истории, традициях, культуре и о родном крае;
- формирование чувств гордости за свою Родину;
- воспитывать у учащихся любовь к своему краю, родному городу, как к малой Родине.
**3.Формы работы:**
- тематические уроки;
- тематические классные часы;
-конкурсы, викторины;
-экскурсии, акции;
-утренники, линейки к памятным датам;
- встречи с ветеранами и людьми, прославляющими Кубань.

**«Я и школа»**
**1.Содержание деятельности**
В школе не только получают знания, но и учатся жить. Школа – источник формирования необходимых качеств гражданина страны. Основное содержание деятельности – осмысление школьниками необходимости научных знаний для нормальной жизни в современном мире.
**2.Задачи:**
- знакомить учащихся с традициями и обычаями школы;
- формирование у детей навыка культурного поведения, взаимоотношений в коллективе, воспитание любви и уважения к школе, учителям, к товарищам;
- способствовать формированию ученического коллектива.
**3.Формы работы:**
-тематические классные часы;
- беседы, праздники, утренники, конкурсы;
- экскурсии, походы;
- изучение правил поведения в школе;
- час общения.

**«Я и искусство»**
**1.Содержание деятельности**
Воспитание у учащихся нравственно- эстетических качеств. Умение видеть красоту сохранять и оберегать её, развивать чувство ответственности в отношении к окружающему миру. Знакомить ребят с произведениями искусства, воспитывать в них чувства прекрасного, развивать их воображение, творческое мышление, художественные, музыкальные, литературные способности.
**2.Задачи**:
- воспитывать в детях чувство прекрасного, учить их различать красивое и безобразное, развивать их творческие способности
- формировать потребность в общении, творческой деятельности и самоорганизации;
- способствовать получению и расширению знаний учащихся о мировой культуре, культуре России и Приморья;
- познакомить с народными ремеслами России.

**3.Формы работы*:***
-беседы, тематические классные часы;
- посещение театров, кинотеатров;
- экскурсии на выставки;
- творческие конкурсы;
- посещение кружков, секций.

**«Я и семья»**
***1.Содержание деятельности***
Целью этого направления является максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развития личности. Воспитание уважения к членам семьи.
***2.Задачи:***
-организация и проведение совместных мероприятий с родителями;
- знакомить с основными правилами делового и бытового этикета;
- умение выполнять обязанности в семье, воспитание режима дня и аккуратности в выполнении домашних поручений;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- обучение родителей, приемам воспитания и взаимодействия с детьми.

**3.Формы работы:**
- тематические классные часы;
-совместные праздники детей и родителей;
-праздники, посвященные знаменательным датам календаря;
- родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- походы в театр, экскурсии, викторины.
**«Я и здоровый образ жизни»**
**1.Содержание деятельности**
Цель этого направления состоит в том, чтобы показать ребенку значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств и духовных сил.
**2.Задачи:**
- формирование навыков санитарно – гигиенической культуры;
- развитие спортивного умения и навыков, привитие интереса к спорту;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни;
- знакомство учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического здоровья.
**3.Формы работы:**
- беседы;
- тематические классные часы;
- встреча с медработниками;
- предметные утренники;
- спортивные соревнования.

**V Механизм реализации программы**
Срок реализации программы – 4 года.
Программа построена в соответствии с возрастными особенностями младшего школьника возраста.

Программа реализуется через:
- проведение линеек, классных часов, утренников, конкурсов, спортивных мероприятий, семейных праздников, бесед, викторин

 (с использованием ИКТ);
- проведение акций, встреч с ветеранами ВОВ, писателями, спортсменами, выдающимися людьми Приморья;
- посещение музеев, театров, выставок.

**VI Прогнозируемый результат**
В результате осуществления программы «Я гражданин России» у учащихся должно сформироваться:
- чувство гордости за свою Родину;
- значимость физического, духовного и культурного состояния ребенка.

**Приложение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Я и Отечество» | « Я и школа» | « Я и искусство» | «Я и семья» | «Я и здоровый образ жизни» |
| 1 класс. | Открытый урок. Урок гражданственностиБеседа-выставка «Страна, где я живу»Беседа «Права и обязанности ученика»Беседа-выставка «Я – Россиянин»«История моего имени и фамилии»Акция милосердияУчастие в мероприятиях посвященных Дню города.Беседа «Что означают наши имена»Линейки к памятным датамКонкурс рисунков « Мой мир»Беседа «Мы и общество» | Беседа «Я – ученик, мои права и обязанности»Час общения «Учиться – значит трудиться»Беседа «Что такое поручение»Беседа-урок «Как вести себя в столовой»Беседа « Режим школьника»Праздник честь школыОперация «Чистая школа»Урок – игра «Мой сосед по парте»Утренник « Вот и стали мы на год взрослей» | Утренник «Первый раз в первый класс»Праздник «Загадки осени»Утренник «Новогодний карнавал»Гостья наша дорогая - МасленицаУтренник «Приморье – край морской»Игра «Сказки А.С.Пушкина»Акция «Зеленый дом»Посещение музеев, выставокИгра – конкурс «В гостях у дедушки Этикета» | Урок – выставка «Моя семья – это….»День именинниковПраздники, посвященные красным датам календаряКонкур рисунков «Моя семья»Родительские собранияИндивидуальные консультации для родителей«Семейные посиделки»Беседа «Мои обязанности в семье» | Беседа «Советы доктора Воды»Информационный час «Глаза – наши главные помощники»Беседа «Что значит быть здоровым человеком»Инструктаж по соблюдению правил ТБ, ПДД и правил поведенияКлассный час «Чистота – залог здоровья»Час общения «Правила личной гигиены»Спортивные игры «День здоровья» |
| 2 класс. | Открытый урок. Урок гражданственностиУрок-беседа «Символы России»Участие в мероприятиях посвященных Дню городаБеседа «Права ребенка»Урок-выставка «Мой город Владивосток»Беседа «История моей улицы»Выставка «Фотографии моей Родины»Игра «Чудеса света»Урок-выставка «История моего города»Экскурсии по городуУтренник «22 апреля – День Земли»Урок - мужества «Подвигу народа жить в веках»Акция милосердия | Час общения «Зачем мы ходим в школу?»Операция «Чистая школа»Беседа «Правила поведения на уроке»Беседа «Как выполнять домашнее задание»Час общения «Как быть прилежным и старательным»Беседа-урок «Правила поведения в библиотеке»«Школа вежливых наук»Утренник «Прощание со 2 классом» | Беседа «О милосердии и доброте»Акция «Зеленый дом»Беседа «Сочувствие, чуткость, отзывчивость»Викторина «Мой любимый сказочный герой»Акция «Дети – детям»Выставка «Красота русской природы»Викторина «В мире сказок» | Урок-выставка «Я и моя семья»День именинниковУтренник «При солнышке - тепло, при матери – добро»Праздники, посвященные знаменательным датам календаряРодительские собранияПраздник «Моя семья – моё богатство»«Семейные посиделки»Воспитательное мероприятие «В кругу семьи»Индивидуальные консультации | Операция «Внимание, дети!»Беседа «Шалости и травмы»Беседа «Вредные привычки»Классное собрание «Режим школьника. Как научиться его выполнять»Инструктаж по соблюдению правил ПДД, ТБ и правил поведенияУтренник «В гостях у Мойдодыра»Информационный час «Правила личной гигиены»Круглый стол «Как следует питаться»День спорта «Здоровая семья - здоровая Россия» |
| 3 класс. | Открытый урок. Урок гражданственностиУчастие в мероприятиях посвященных Дню городаУрок «Флаг, герб Владивостока»Экскурсии по местам боевой славыУрок-игра «Земля - наш общий дом»Классный час «С любовью к России»Утренник «Этот праздник со слезами на глазах»Акция милосердияБеседа «Государство и наши права»Линейки к памятным датам | Беседа «Что мне нравится и не нравится в школе»Урок-игра «Академия дорожных знаков»Беседа «Что значит «хочу» и « надо»Игра «Умники и умницы» Час общения «Я стараюсь учиться, чтобы…»Час общения «Традиции класса»Беседа «Как вести себя на перемене» Праздник честь школыОперация «Чистая школа»Утренник « Прощание с 3 классом» | Акция «Зеленый дом»Посещение художественного музея, выставокКлубное занятие «Что? Где? Когда?»Игра « Счастливый случай»Беседа «Будем добрыми и человечными»Конкурс« Ярмарка талантов»Классный час « Я чуткий человек»В клубе знатоковПоговорим об этикетеБеседа «Добрые дела – добрые слова» | Урок – выставка «История моей семьи»Беседа «Семья и школа – общий дом»День именинников«Семейные посиделки»Праздники, посвященные знаменательным датам календаряИнформационный час «Этикет. Поведение в гостях»Диспут «Счастливые дети – счастливые родители»Родительские собранияИндивидуальные консультацииКонсультации для родителей «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» | Утренник «Путешествие в страну « Здоровье»Беседа «Стройная спина – красивая осанка»Инструктаж по соблюдению правил ТБ, ПДД и правил поведенияБеседа «Наши достижения в спорте»Беседа «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться»Классный час «Будем беречь здоровье»Беседа « Правила личной гигиены»Игра – путешествие «Откуда берутся грязнули?»День спорта «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| 4 класс. | Открытый урок. Урок гражданственностиУчастие в мероприятиях посвященных Дню городаУрок-беседа «Флаг, герб города Владивосток»Имя, как источник самобытности и достоинства.Экскурсии по городуБеседа «Права ребенка. Конвенция»Акция милосердияУрок - мужества «Этих дней нам не забыть»Линейки к памятным датамБеседа «Российская Конституция – основной закон твоей жизни»Утренник « Я люблю тебя, Россия!» | Час общения «Что такое право»Беседа «Вредные привычки»Игра « Умники и умницы»Беседа «Формирование умения понимать себя и других»Час общения « Наш класс в жизни школы»Праздник честь школыБеседа «Моё поручение и отношение к нему»Операция «Чистая школа»Занятие – тренинг «День толерантности»Праздник « До свидания, начальная школа»Беседа «Правила поведения в общественных местах»   | Акция «Зеленый дом»Посещение музеев, выставокКосмический КВНИгра «Слабое звено»Игра «Колесо истории»Классный час « Золотые ключики к сердцу»Спортивные игры Беседа « Богатыри земли русской»Праздник «Дружба всего дороже»Викторина « В гостях у лесничего» | Урок – выставка «День рождения моей семьи»Час общения «Военная летопись нашей семьи»«Памятные даты нашей семьи»День именинниковПраздники, посвященные красным датам календаряПраздник «Люблю тебя, моя семья»Родительские собрания«Семейные посиделки»Индивидуальные консультацииМама, папа, я - читающая семьяЗанятие «Внимание! Опасная компания»Беседа «Разговор о правильном питании» | Беседа «Вредные привычки»Час общения «Гигиена девочек»Час общения «Гигиена мальчиков»Беседа «О пользе зарядки»Мультимедийное мероприятие «Олимпийские игры»Беседа «Разговор о правильном питании»Инструктаж по соблюдению правил ТБ, ПДД и правил поведенияКлассный час «Здоровье – главное богатство человека»Познавательная игра «Секреты здоровья»Путешествие в Спортландию. Малые Олимпийские игры |  |

|  |
| --- |
|  |