|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование проекта** | ***Это сказочное лето*** |
| **Информация о разработчике** | *Кудрявцева Татьяна Владимировна* *учитель начальных классов* *МОУ Коткишевская ООШ г.Нея* |
| **Тип проекта** | творческий, долгосрочный, при активном участии семьи |
| **Краткая аннотация проекта** | Проект разработан для учащихся 2-3 классов. Особенность проекта – привлечение в воспитательный процесс родителей. Данный совместный проект направлен на сближение детей и родителей во время летнего отдыха. |
| **Концептуальные положения проекта** | В последнее время всё чаще прослеживается снижение воспитательного потенциала семьи, всё реже приходится видеть картину сотрудничества детей и родителей. В связи с этим семья нуждается в помощи учителя. Поскольку одним из приоритетных направлений моей воспитательной работы является взаимодействие школы и семьи в гражданском воспитании учащихся, эта работа продолжается и в летний период. Предлагая родителям совместный педагогический проект «Это сказочное лето», я преследую цель: сближение детей и родителей во время летнего отдыха, делая этот отдых более целенаправленным и насыщенным. |
| **Цель** | Помочь родителям сделать летний отдых детей более организованным и целенаправленным. |
| **Задачи** | * приобщение ребёнка к миру природы, создание условий для познания, новых открытий и созидания при поддержке взрослых;
* сближение детей и родителей;
* выход на новые партнёрские отношения с родителями воспитанников.
 |
| **Механизм осуществления проекта** | **1-й этап. *Подготовительный*** (изучение приоритетов родителей через анкетирование по теме «Где, с кем и как мы будем отдыхать»; рекомендации по организации семейного летнего отдыха)**2-й этап. *Основной***(сбор информации о летнем отдыхе)**3-й этап. *Заключительный*** (презентация проектов подведение итогов конкурса «Отдыхаем всей семьёй») |
| **Механизм оценки результатов** | **Результаты проекта.****Дети:** получат уникальную возможность прожить незабываемые часы и минуты совместного семейного отдыха, направленные на новые познания, открытия и созидания.**Родители:** обогатят свои знания в области воспитания детей, у них появилась уверенность в собственных педагогических возможностях, повысилась ответственность за воспитание подрастающего поколения.**Учитель:** помогает родителям сделать семейный летний отдых более организованным и целенаправленным.  |
| **Результат проекта** | Работа над проектом способствовала активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнёрских отношений, сплочению классного коллектива, созданию общности интересов, эмоциональной поддержки.Продукт проекта: выставка творческих работ учащихся. |
| **Список литературы электронных информационных источников для детей и родителей.** | 1. Стихи о лете

<http://stixi.solnishkomoe.ru/stixi-o-lete-dlya-detej/>1. Стихи и загадки про овощи <http://www.playroom.ru/content/view/1984/18/>
2. Витамины в овощах

<http://womeninsport.ru/articles.php?id=138>1. Поделки из природного материала

<http://www.vsehobby.ru/podelki_kvaki.html> |
| **Литература** | 1. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ – Волгоград: ТЦ «Сфера», 2006.

<http://www.ozon.ru/context/detail/id/3481794/>1. Совместные воспитательные проекты: родительские собрания, спортивные развлечения, проекты/ авт.-сост. М.К.Господникова. – Волгоград: Учитель,2009

<http://www.bookin.org.ru/book/575432> |

**Содержание проекта.**

**1-й этап.**

Изучение приоритетов родителей. Анкетирование по теме «Где, с кем и как мы будем отдыхать»

Анкета для родителей.

Уважаемые родители! Прошу высказать ваше мнение по организации летнего отдыха.

1. *С кем бы вы хотели провести свой отпуск?*
	* С ребёнком
	* С друзьями (без детей)
	* С семьёй
2. *Планируете ли вы свой отдых заранее?*
	* Да
	* Нет
3. *Где больше всего предпочитаете отдыхать?*
	* За границей
	* На море
	* В туристических походах и поездках
	* В деревне у родственников
	* В больших городах у родственников
	* Дома
4. *Какой отдых предпочитаете?*
	* Активный
	* Пассивный
5. *Пытаетесь ли вы во время летнего отдыха приобщить ребёнка к миру природы, новых открытий, познаний и созидания?*
	* *Да*
	* *Нет*
6. *Ведёте ли вы во время отдыха семейные дневники, описания интересных событий, совместных переживаний, зарисовки, фото- и видеорепортажи?*
	* Да (если да, то конкретно – что)
	* Нет
7. *Знакомите ли вы во время летнего отдыха своих детей с традициями и культурой родного города или тех городов, в которых побывали?*
	* Да ( если да, то конкретно, какие заведения культуры вы посещаете)
	* Нет
8. *Привлекаете ли вы ребёнка к трудовой деятельности?*
	* *Да*
	* *Нет*

Спасибо!

**Текст обращения к родителям.**

Уважаемые родители!

 Если вы хотите интересно, с пользой для детско-взрослых отношений прожить незабываемые минуты и часы совместного отдыха, воспользуйтесь рекомендациями, которые дадут вам возможность более глубоко приобщить ребёнка к миру природы, откроют перспективы новых открытий, познаний и созиданий!

**В сентябре приглашаем принять участие в конкурсе**

**«Отдыхаем всей семьёй»!**

В конкурсе могут быть представлены семейные альбомы, дневники с описаниями летних событий, совместных переживаний, фото- и видеорепортажи, поделки из природного материала и др.

**Желаю успехов и счастливого семейного отдыха!**

**Рекомендации.**

* **Наша дача** (во время отдыха на даче предлагаю вести дневниковые записи, зарисовки; можно использовать альбом, куда целесообразно помещать семейные фотографии совместного отдыха и труда; можно подготовить представление дачного домика и участка в прозе, поэзии)
* **В огороде** ( расскажите детям, когда люди стали пользоваться огородами; познакомьте детей с овощами и ягодами, растущими на вашем огороде, расскажите о их пользе для здоровья человека)
* **Удивительное рядом** ( учите детей быть наблюдательными, видеть необычное в обычном: встречи с насекомыми, птицами, животными и т.д.)
* **Прогулка в лес – дом добра и здоровья** (приобщайте ребёнка к миру природы: определите маршрут, создайте у ребёнка радостное ожидание предстоящей прогулки, привлеките ребёнка к сбору в дорогу; придя в лес, расскажите детям, что его часто называют «зелёной аптекой»; соберите лекарственные травы, ягоды, грибы)
* **Мы – путешественники** (совместное с ребёнком определение маршрута летнего путешествия: поиск маршрута по карте области, России, мира; сбор рюкзака юного путешественника; рекомендую взять с собой материалы для творчества, запечатлейте самые удивительные моменты в зарисовках, записях, фотографиях)

**2-й этап.**

Сбор информации о летнем отдыхе.

Создание проектов в соответствии с предпочтением семей.

**3-й этап.**

На заключительном этапе проекта подводятся итоги конкурса «Отдыхаем всей семьёй». В классе организуется выставка, на которой представлены семейные альбомы, дневники с описаниями летних событий, фото- и видеоматериалы, презентации, поделки из природных материалов и др.