Муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ «Гимназия №3»

Г.Ивантеевки Московской области

Праздник

«Птицы весной»

Составила и провела: Полухтина Г.А

Апрель 2012г.

Дата: 18.04.12

Внеклассное мероприятие

Учитель: Полухтина Г.А

Класс: 2-А

Тема праздника: «Птицы весной»

Цель: сформировать у детей стремление принимать активное участие в празднике, испытывать чувство веселья и радости.

**Задачи:**

* познакомить с некоторыми представителями перелётных птиц;
* раскрывать творческие способности детей;
* воспитывать у детей чувство ответственности;
* прививать любовь и бережное отношение к птицам.

**Оборудование:** фотографии птиц, магнитофон, презентация, задания для конкурса.

Дети входят под звуки голосов птиц. (Звучит запись с голосами птиц)

**Учитель:** С приходом весны возвращаются к нам наши друзья – перелетные птицы. Они привлекают чудесным оперением, пением, движениями, полетом, и, конечно, загадочным образом жизни.

Начиная с 1923 года школьники нашей страны ежегодно, в апреле, проводят традиционный день птиц. Сегодня мы с вами тоже отметим этот праздник, ведь

Птицы – это песнь и полет.

Птицы – это дети воздуха.

Птицы – дети радуги.

Птицы – верны наши помощники.

Птицы – это тайна и красота.

Птицы – наши друзья. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!

**Ученик:** Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему» меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей,

Другое пчелою забралось в цветок,

А третье - лягушкою скок в ручеек.

Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоем

Ответы искать под зеленым шатром.

Тема нашего классного часа спрятана в загадке. Отгадайте её.

**Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку:**

**Длинный клюв и два крыла**

**Прилетит - плохи дела.**

**А кого паук боится?**

**Угадали? Это.**.. *(Птица).*

**Дети исполняют песню «Про птиц»**

Учитель: Какие две группы птиц вы знаете? (Перелётные и зимующие). Какое время года сейчас? А каких птицах мы будем говорить весной? Каких перелётных птиц вы знаете?

**Презентация о птицах со звуками голосов птиц.**

**Дети после каждого слайда выходят и рассказывают стихотворения о птицах.**

**1.Горихвостка**   
  
Хвостик рыженький – тут - там,   
Часто кланяется нам…   
Приседает, вертится,   
Если люди встретятся.   
Съест вредителей садов   
И споет про пауков   
По такому случаю   
Песенку скрипучую.  
**2.Жаворонок**

Тихо раннею порой  
После тёплой ночи...  
Вдруг —  
Над самой головой,  
Над колхозною землёй  
Зазвенел звоночек!  
Весь в потоках света,  
В дымке синеватой,  
Солнцем обогретый,  
Маленький, крылатый!  
Поднимается в зенит  
И — звенит, звенит, звенит

Стал не больше точки

Полевой звоночек!

**3.Малиновка**

Когда туман ушёл. И солнце засияло.  
Я слышал песню птицы. Чуть слышно та звучала.  
Зимы холодной гостья - малиновка то пела.  
Там, на земле промёрзшей, нахохлившись, сидела.  
Пушистый красный шарик трепещущего звука.  
Лилась, звучала песня. Прочь уходила скука.

**4.Пеночка**

Средь листвы  
В местечке затаённом,   
На ветвях высокого ствола,   
Под прохладным пологом зелёным  
Пеночка гнездо себе свила.   
Рассыпают радостные трели  
Звонкие пернатые певцы,   
А в гнезде, как будто в колыбели,   
Дремлют желторотые птенцы.   
Пеночка глядит на них  
С надеждой:   
Скоро оперятся  
Малыши,   
И однажды ласково  
И нежно  
Запоют в предутренней  
Тиши.   
День стоит  
Задумчивый и светлый,   
Ветерки летят со всех концов  
И слегка покачивают ветви,   
Бережно баюкая птенцов.

**5.Зяблик**   
Лишь утро в саду настаёт,  
Ещё не проснувшись, я слышу:  
Hа ветке, то громче, то тише,  
Без удержу зяблик поёт.  
Kупается в алом рассвете,  
Прищёлкивает язычком,  
Kак будто бы лучшим на свете  
Позавтракал он  
Червячком!

**6.Серая мухоловка**Как ртуть подвижна мухоловка,   
Съедает насекомых ловко:   
Летит стрелою, взгляд остер –   
Поберегись, мушиный хор!

**7.Скворец** поменьше, чем ворона,  
Зато побольше воробья -  
Он из скворечни как с балкона,  
Поёт не хуже соловья!  
Хотя мелодия попроще,  
Но душу тронет голосок,  
И ждать не надо тёмной ночи -  
Он днём найдёт для вас часок!  
Наш **скворец** одет по моде  
Чёрный фрак, и перья вроде,  
С переливом на спине,  
Что-то ищет в старом пне.

**8.Дрозд**

Вы слыхали, как поют дрозды?  
Нет, не те дрозды, не полевые,  
А дрозды-волшебники. Дрозды -  
Певчие избранники России.  
Вот они расселились по лесам.  
Зазвучали до самозабвенья.  
Я их узнаю по голосам,  
Звонких повелителей мгновенья.  
Звуки вырастают, как цветы.  
Грустные. Веселые. Любые.  
То горячие до красноты.  
То холодновато-голубые.  
Достают до утренней звезды.  
Радугами падают на травы.  
Шапки прочь! В лесу поют дрозды.  
Для души поют. А не для славы.

Физкультминутка

Птички

Птички в гнездышке сидят

И на улицу глядят.

Погулять они хотят

И тихонько все летят.

**Вот вы познакомились с видами птиц, а теперь попробуйте отгадать, что это за птица.**

**Загадки**

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперед по пашне вскачь,

А зовется птица... (Грач).

Гнездо свое он в поле вьет,

Где тянутся растения.

Его и песни, и полет

Вошли в стихотворения!

Хочет - прямо полетит,

Хочет - в воздухе висит,

Камнем падает с высот

И в полях поет, поет. (Жаворонок.)

Прилетел к нам наконец

Лучший наш певец.

Дни и ночи напролет

Он поет, поет, поет. (Соловей.)

В камышах она живет,

Дом у ней среди болот,

Там, где водятся лягушки.

Цап! - и нет одной квакушки. (Цапля.)

Мы построили вдвоем

Для гостей весенний дом,

А верней сказать – дворец,,

Прилетай скорей,… (Скворец)

Черно-рыжая манишка,

Подвижной с рыжинкой хвост...

На селе любой парнишка

Сразу скажет: «Горихвост». (Сойка.)

Щиплет за пятки-

Беги без оглядки.(Гусь)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Не за морем птица эта-

Возле нас с тобой живет.

Дом потише выбирает

И гнездо на крыше вьет. (Аист)

Эта птица никогда  
Для птенцов не вьет гнезда,  
Сядет где-то на суку

И кричит: «Ку-ку! Ку-ку!» (кукушка)

А сейчас игра на смекалку.

Игра «Птицы».

Я буду называть не только птиц, и если вы услышите, что появи­лось что-то другое, дайте мне знать: вы можете и хлопать, и топать. Итак, слушайте внимательно!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны. (Дети топают)

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи... (Дети топают).

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки... (Дети топают).

Даже совы-сплюшки,

Лебеди и утки –

И спасибо шутке!

Конкурс команд «Узнай птиц по изображению»

А теперь проверим: сможете ли вы узнать птиц по их изобра­жениям?

Сейчас каждая команда получает лист с номерами изображённых птиц.

Названия птиц вы запишите на листочках

(Учитель показывает рисунки птиц (утка, скворец , ласточка, , журавль, грач, лебедь, зяблик, пеночка, сойка, малиновка)

**Рассказ учителя о значении птиц**

Огромное значение имеют птицы в сельском хозяйстве. Вычис­лили, что за одно лето 3 тысячи **грачей** истребили 24,5 миллиона проволочных червей-личинок одного из самых губительных вреди­телей наших полей.

О **мухоловке** известно, что она уничтожает за два месяца не менее 50 тысяч мух. А ведь мухи - наши злейшие враги, которые переносят возбудителей дизентерии, брюшного тифа. **Синица** за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама. Семья **скворцов** за день уничтожает 350 гусениц, А кукушка за лето поедает до 270000 крупных гусениц и майских жуков.

Конкурс команд «Птичьи разговоры»

Разгадайте птичьи разговоры. Каждая команда получает листок с заданием, где соединяют линией с их «разговором»

|  |  |
| --- | --- |
| гуси | крякают |
| соловьи | гогочут |
| журавли | свистят |
| утки | курлычут |
| ласточки | щебечут |

(Ответ: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли курлычут, утки крякают/ ласточки щебечут)

**Конкурс команд «Дополни загадку, отгадай её»**

1. Без рук, без топоренка построена избенка. (Гнездо.)
2. Спереди шильце, сзади рыльце, на груди белое полотенце. (Ласточка.)
3. На шесте - дворец, во дворце - певец. (Скворец.)
4. Летом за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит. (Грач.)
5. В воде купался - сухим остался. (Гусь.)
6. Он серенький на вид, но пеньем знаменит. (Соловей.)

**Конкурс капитанов.**

Ответьте на вопросы:

1. Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (грачи)
2. Какая птица быстрее всех летает? (стриж)
3. Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов? (кукушка)

**Конкурс для жюри:**

1. Какая птица рождается на свет сразу со специальностью (секретарь);
2. Птица, живущая на Южном полюсе (пингвин);
3. Задние конечности уток превращены в (ласты);
4. Птица-санитар;
5. Птица, не имеющая голоса (аист);
6. Эту птицу называют пернатой кошкой (сова);
7. Самая маленькая птица (калибри);
8. Страна – зимний рай для птиц (Египет);
9. У какой птицы больше всего перьев (лебедь 25 тыс.);
10. Почему у журавля всегда рождается лишь один птенец (из 2-х птенцов сильный убивает слабого);

**Ученик:** Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном

Только здесь леса шумят

Птиц скликая перелетных.

Береги свою планету

Ведь другой такой на свете нету.

**Завершается праздник песней «Скворцы прилетели»**

**Анализ внеклассного мероприятия – праздника «Птицы весной», проведённого в рамках рождественских чтений на методической неделе.**

1. Праздник «Птицы весной» проведён в рамках рождественских чтений, во 2 – А, во 2 – Б классах.
2. Это мероприятие включено в план воспитательной работы школы во время проведения методической недели. Материал был подобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся 2 классов.
3. Цель: сформировать у детей стремление принимать активное участие в празднике, испытывать чувство веселья и радости.

**Задачи:**

* познакомить с некоторыми представителями перелётных птиц;
* раскрывать творческие способности детей;
* воспитывать у детей чувство ответственности;
* прививать любовь и бережное отношение к птицам;
* развивать интерес к природе.

1. Использование технологий: ученики 2 А, 2 Б обучаются по программе «Школа 2100», элементы игровой технологии, ИКТ – презентация по теме, личностно – ориентированная технология, дифференцированная технология.
2. Работа по подготовке к празднику заняла 2 недели, были привлечены все ученики классов. Использовались технические средства обучения: магнитофон - со звуками птичьих голосов, песен о птицах. Наглядное оформление – фотографии птиц. При проведение праздника ученики делились на команды, состоящие из учеников двух классов, что повлияло на сплочение учащихся 2 А и 2 Б классов.
3. Материал праздника был подобран в соответствии с поставленной целью. Дети познакомились с разнообразием перелётных птиц, их видами, голосами, значением. В ходе праздника учителя воспитывали любовь и бережное отношение к птицам в природе. Мероприятие было ярким, эмоциональным, запоминающимся. Активность учащихся была высокая, это говорит об интересе учащихся к данной теме. На занятии использовались словесные, наглядные, практические методы. По дидактическим целям: рассказ, чтение наизусть. Средства: чучела. Актуальность проведения праздника возникла в связи с исчезновением большинства птиц из – за плохой экологической обстановки в окружающей среде и бездушного, жестокого отношения к птицам.
4. Учителя обладают такими особенностями: убеждённостью, эмоциональностью, контактом с учащимися, знанием моральных качеств. Регулируют поступки своих учеников, отношения между учащимися.
5. Педагогическая ценность мероприятия: воспитание дружбы в коллективе и между классами, ответственного отношения к подготовке и проведению внеклассного мероприятия; раскрытие творческих способностей учащихся, развитие познавательной активности детей; развитие чувства прекрасного. Поделиться педагогическим мастерством с коллегами в рамках методической недели.

[Праздник птиц.docx](file:///J:\Праздник%20птиц.docx)