**Тема урока**: «Доказательство тождеств».

**Тип урока**: Урок формирования знаний.

**Цели урока**:

* **Дидактическая**: рассмотреть способы доказательства тождеств, способствовать выработке навыков доказательства тождеств. Проверить усвоение учащимися пройденного материала, сформировывать умения применения изученного для восприятия нового.
* **Развивающая**: развивать мышление, речь учащихся.
* **Воспитательная**: воспитывать трудолюбие, аккуратность, правильность записи решения упражнений.

**Оборудование**: проектор, презентация. (Приложение 1)

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**. (Слайд №1)

Математика нужна

Без нее никак нельзя

Учим, учим мы, друзья,

Что же помним мы с утра?

1. **Устные упражнения.**

Выясним кто из нас слабое звено, сильное звено. Сделаем разминку.

1. Результат сложения. (Сумма)
2. Сколько цифр вы знаете? (Десять)
3. Прибор для измерения углов? (Транспортир)
4. Сотая часть числа. ( Процент)
5. Сколько секунд в минуте? (60)
6. Результат деления? (Частное)
7. Сколько лет в одном веке? (100)
8. Величина прямого угла? (90)
9. Наименьшее натуральное число? (1)
10. Можно ли при делении натуральных чисел получить ноль? (Да)
11. Чему равна сумма чисел от -200 до 200? (0)
12. Назовите наибольшее целое отрицательное число. (-1)
13. На какое число нельзя делить? (0)
14. Результат умножения? (Произведение)
15. Прибор для построения окружности. ( Циркуль)
16. Наибольшее двузначное число? (99)
17. Сколько часов в сутках? (24)
18. Чему равно произведение от -200 до 200? (0)
19. Результат вычитания. (Разность)
20. Сколько граммов в килограмме? (1000)
21. **Повторение. Решение упражнений**.

***Вопрос*:** Что мы изучали на прошлом уроке?

Продолжите мне, пожалуйста «Что бы умножить многочлен на многочлен, нужно ….»

***Задание*:** Упростите выражение. (Слайд №2)

(решают по вариантам, двое учащихся у доски)

I 

II 

**Проверка.** (Слайд №3)

***Задание:*** Упростите выражение (решение у доски, с пояснением).



***Задание***: Разложите на множители (комментированное решение с места).



1. **Пауза. Физминутка.**
2. **Изучение нового материала.**

Что такое тождество?

Докажите тождество:

а) (Слайд №4, Слайд №5)

б) (Слайд №6, Слайд №7)

в) (Слайд №8, Слайд №9)

VI. **Домашнее задание**.

п.30, №774(б), №778(б), №779(б). (Слайд №10)

VII. **Подведение итогов урока**.(Слайд №11)