**Стартовая диагностика**

**1-й год обучения**

**Цель**: определение стартового уровня развития практических навыков у детей

**Области исследования:**

1. Уровень владения иглой.
2. Умение обводить по шаблону изогнутые и прямые линии.
3. Уровень владения ножницами.
4. Развитие чувства симметрии.
5. Развитие глазомера.

**Подготовка к исследованию.**

Для каждого обучающегося заготавливаются тесты. Каждому выдается лист бумаги для записи и ручка.

**Содержание**

**1.Задание:**

а) вдеть нитку в иголку, сделать узелок;

б)прошить на заранее заготовленном лоскуте ткани по прочерченной линии наметочным швом.

**2. Задание**: обвести шаблон на бумаге.

**3.Задание**: обвести шаблон и вырезать по контуру.

**4.Задание**: на заданном контуре круга нарисовать солнышко-лучи, глаза,нос и другие детали на усмотрение ребенка.

**5.Задание**:на рисунке изображен рисунок дорожки.

|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_|  
Определи, ориентируясь на свой глазомер:

а) сколько шагов по дорожке сделает человечек;

б) найти середину дорожки;

в) отметить высоту дерева

**Критерии оценивания.**

Оценивание производится по пятибалльной шкале с последующим определением уровня развития:

30-26-высокий;

25-21-средний;

20-0-низкий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.** | **Владение иглой** | | **Обвести шаблон** | **симметрия** | **Глазомер** | **Владение ножницами** | **Уровень** |
| **а** | **б** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоговая диагностика**

**Цель:** определение уровня развития знаний, умений и практических навыков при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства.

**Область исследования:**

1. Правило экономии материалов.
2. Знание правил безопасности при работе с инструментами.
3. Виды швов.
4. Развитие фантазии.

**Подготовка к исследованию**.

Для каждого обучающегося заготавливаются тесты. Каждому выдается лист бумаги для записи и ручка.

**Содержание**

**1.Дидактическая игра «Размести шаблон»**

Каждому из обучающихся раздаются несколько шаблонов различной формы.Необходимо на заданной площади разместить как можно больше шаблонов.

**2. Тест «Техника безопасности».**

1) Как должны быть расположены ножницы на столе при работе?

а)справа, кольцами к себе;

б)слева, кольцами от себя;

в) на полу.

2) Передавать ножницы следует:

а)острием вперед;

б)кольцами вперед с сомкнутыми концами;

в)броском через голову.

3) Чем необходимо пользоваться при шитье плотной ткани, чтобы избежать прокола пальца?

а)наручником;

б)напальчиком;

в)наперстком.

4)Куда необходимо вкалывать булавки и иголки при работе?

а)в игольницу;

б) одежду;

в) клубок ниток.

5) Какой длины должна быть нитка при шитье?

а)10-15 см;

б)30-35см;

в)1-2м.

6) Как следует поступить со сломанной иглой?

а)выбросить в мусорную корзину;

б)отдать руководителю;

в) вколоть в игольницу.

Ответы: 1)-а; 2)-б; 3)-в;4)-а;5)-б;6)-б.

**3.Тест «Виды швов»**

Обучающиеся работают по перфокартам:

1.Сметочный.

2.Стачной.

3.Потайной.

4.Через край.

5.Петельный.

**Задание:** определить вид шва и поставить соответствующую цифру в окошке.

**4.Тест «Материаловедение»**

Тестирование проводится в форме игры: дети по очереди вытягивают из «цветка» лепесток с цифрой, которая обозначает номер карточки.

На карточках-различные виды материала, используемые в изготовлении игрушки: трикотаж,ситец, искусственный мех,синтепон и др. Дети должны определить название материала на своей карточке.

**5.Дидактическая игра «Что это?»**

Задание: необходимо придумать, на что похожа эта чернильная клякса (можно дорисовать).

Чем больше вариантов, тем лучше.

**Критерии оценивания.**

Оценивание производится по пятибалльной шкале с последующим определением уровня развития:

25-23-высокий;

22-18-средний;

17-0-низкий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Ф.И.** | **Разместить шаблон** | **ТБ** | **Виды швов** | **Материаловедение** | **Фантазия** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |