|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»****Заместитель директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.И. Бычкова**  | **«УТВЕРЖДАЮ»****Директор МБОУ УтянскаяСОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пищулов А.С. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г.** |

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕЙ ВОЖАТОЙ МБОУ Утянская СОШ**

**Надобных Е.И.

НА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общешкольные мероприятия.**

**Задачи.**

1. Личностное, интеллектуальное и творческое развитие учащихся.
2. Организация участия в жизни школы и города.
3. Освоение навыков самоорганизации.
4. Освоение жизненных и учебных навыков, активизация самостоятельного мышления.
5. Формирование дружного, сплоченного коллектива.
6. Жизненное и профессиональное самоопределение.
7. Организация разнообразной деятельности и общения с целью удовлетворения информационного поиска.
8. Обеспечение психологической защиты детей.

**Принципы.**

1. Гуманистический подход.
2. Индивидуальная и групповая работа с учащимися.
3. Ориентированность на выделение групп организаторов и исполнителей.
4. Ориентированность на творческое исполнение поставленных задач.
5. Помощь в личностном самовыражении учащихся.
6. Патриотическое воспитание.

**Направления деятельности.**

1. Создание благоприятных условий для продуктивной работы.
2. Создание условий для саморазвития творческой индивидуальности.
3. Создание условий для личностной самоактуализации учащихся.
4. Развитие познавательного интереса к окружающему миру.
5. Воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремлённости и предприимчивости, честности.
6. Всестороннее развитие (интеллектуальное, творческое, деловое, лидерское).
7. Общая направленность на гармоничное развитие личности.

Программа деятельности детской организации «Дружба» состоит из 3-х объединений:

 1 объединение – «Почемучка» (1-4 класс);

 2 объединение – пионерское «Костёр» (5-8 класс);

 3 объединение – «Юность» (9-11 класс).

 Вся работа ведется по 7-и направлениям, которые применяются к тому или иному объединению.

 Содержание работы определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

• «Учёба - наш главный труд» – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

• «За здоровый образ жизни» - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья.

• «Мир прекрасного» - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи.

 • «Моя Родина» -проявление у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны, воспитание у детей и подростков патриотизма, формирование гражданской позиции.

 • «Живи, земля» - популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем.

 • « Традиционные дела» - организация досуга.

 • « Я – человек» - формирование гражданской позиции служения своему народу, воспитание высоких нравственных качеств личности.

 **Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков, полезных для личностного самоопределения.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Удовлетворенность полученными результатами индивидуальной и коллективной работы детей.
4. Развитие духовности, постоянное саморазвитие силы воли – как условия нормального становления и развития психологического здоровья.

**Школьное самоуправление.**

 Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении.

Самоуправление - это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление - объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.

***Целью*** *ученического самоуправления является*: формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

***Задачи*** *ученического самоуправления:*

• Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

• Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом в виде деятельности;

• Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;

• Организация деятельности органов ученического самоуправления;

• Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

• Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;

• Подведение итогов работы, анализ ее результатов;

• Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;

• Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;

• Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;

• Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.

***Принципы*** *построения и развития ученического самоуправления:*

• Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;

• Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;

• Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;

• Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;

• Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;

• Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;

• Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;

• Ответственность - необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

***Содержание деятельности*** *органов ученического самоуправления:*

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

• Учебная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.

• Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;

• Спортивная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья;

• Культ - массовая деятельность - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;

• Шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;

• Информационная деятельность – письменная информация о жизни классов школы;

Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Заметим, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся. Самоуправление- это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

**План работы**

## **детской организации «Дружба»**

**на 2011-2012 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **направление деятельности** | **мероприятие** | **классы** | **документальное сопровождение** | **результат** | **ответственный** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Традиционные дела | Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года.Урок знаний, посвящённый 1150 – летию российской государственности. | 1 – 11 | положение  | Укрепление традиций школы  | Старшая вожатая |
| 2 | За здоровый образ жизни | День здоровья «Спорт в моей жизни» | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 3 | Собрание Совета старшеклассников. | Разработка и утверждение плана работы ДО на учебный год. Подготовка к выборам председателя ДО «Дружба».  | 1 – 11  | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 4 | Собрание Совета старшеклассников. | Подготовка к выборам председателя ДО «Дружба» | 5 – 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 5 | Учёба – наш главный труд | Месячник безопасности движения: «Внимание дети!»* Конкурс рисунков «Я и дорога»;
* Конкурс плакатов «Я и дорога».
 | 1-45-11 | положение | Привитие основ безопасности на дороге  | Зам директора по УВРСтаршая вожатая |
| 6 | Я - человек | Единый классный час, посвящённый 100 летию канонизации св. Иосафа | 1 – 11  | положение | Развитие патриотизма и уважения к своей Родине | Учитель православия |
| 7 | Собрание актива | Самоуправление в детском коллективе | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Октябрь** |
| 1 | Традиционные дела | КТДДень Учителя «Чествую тебя мой учитель».День самоуправления. | 1 – 11  | положение приказ, сценарий  | Развитие творческого потенциала | Зам директора по УВРСтаршая вожатая |
| 2 |  | Выборы председателя ДО «Дружба». | 1 – 11  | положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 3 | Я - человек | Единый классный час о вреде курения, алкоголизма, наркомании. | 1 – 11  | Положение | Формирование основ ЗОЖ | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл.Социальный педагог |
| 4 | Моя Родина | Благотворительная акция «Шаг на встречу», посвящённая Дню Учителя. Поздравляем ветеранов педагогического труда. | 1 – 11  | Положение | Выбор активной гражданской позиции, толерантного отношения к окружающим людям | Старшая вожатая |
| 5 | За здоровый образ жизни | День здоровья «Осенний кросс».Конкурс рисунков « Я и спорт». | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 6 | Мир прекрасного | Праздник осени «Золотая осень» | 1– 7  | положение, сценарий  | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 7 кл. |
| 7 | Собрание актива | Игра – путешествие «Лидер» | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 8 |   | Смотр классных уголков | 1 – 11  | положение |  | Старшая вожатая |
| 9 | Живи, земля | Рейд по проверке пришкольной территории. Операция «Листопад» | 1 – 11  | положение, отчет | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл.Учитель технологии |
| 10 | Мир прекрасного | Шоу-программа «Уж небо осенью дышало...» | 8 - 11 | положение, сценарий  | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 11 | Собрание Совета старшеклассников. | Заседание «Наука и образование» (итоги успеваемости 1 четверти). Дискуссия «Для чего нужны школьные средства массовой информации» | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 12 | Учёба – наш главный труд | Участие в школьных олимпиадах | 5 - 11 | Приказ | Развитие творческого потенциала | Учителя - предметники |
| 13 | Собрание Совета старшеклассников. | Подготовка и проведение Дня самоуправления. | 10 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| **Ноябрь** |
| 1 | Традиционные дела | День Матери «Мама милая мама – мама моя» | 5 – 11  | Приказ, положение  | Укрепление связей с родителями  | Зам директора по УВРСтаршая вожатая |
| 2 | За здоровый образ жизни | День здоровья «Вперёд за здоровьем» | 5 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 3 | Моя Родина | «Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей | 7- 11 | Положение  | Укрепление связей между Советом Ветеранов; формирование гражданской компетентности | Старшая вожатая |
| 4 | Собрание Совета старшеклассников. | О взаимодействии учебного сектора с учителями предметниками. Анализ мероприятий проведенных на осенних каникулах.  | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 5 | Учёба – наш главный труд | Участие в районных олимпиадах | 5 - 11 | Приказ | Развитие творческого потенциала | Учителя - предметники |
| 6 | Учёба наш главный труд | Неделя пятёрки | 1 – 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 7 | Я - человек | Конкурс рисунков «Стоп вредным привычкам» | 1-45-11 | Положение | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяСоциальный педагогКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 8 | Я - человек | Мероприятие «День народного единства – история праздника» | 1-11 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Учитель истории |
| 9 | Собрание Совета старшеклассников. | О деятельности шефского сектора с младшими школьниками. Организация и проведение мероприятий с младшими школьниками. | 5-11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 10 | Собрание актива | Кто ведёт за собой  | 7-11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 11 | Живи, земля | Акция. Изготовление кормушек для птиц, подкармливание птиц. | 1 - 4 | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Декабрь** |
| 1 | Традиционные дела | Новогодние представления «К нам приходит Новый год» | 1 – 7 8 – 11  | положение  | Укрепление традиций школы  | Зам директора по УВРСтаршая вожатая |
| 2 | Учёба наш главный труд | Линейка. Итоги I полугодия. | 1 – 11  | положение  | Укрепление традиций школы  | Старшая вожатая |
| 3 | Собрание Совета старшеклассников. | О разработке проекта «Школа – территория здоровья». Встреча Совета по оформлению школы к Новому году. | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 4 | За здоровый образ жизни | День здоровья «В здоровом теле здоровый дух» | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатая Учителя физкультуры  |
| 5 | Моя Родина | Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан» | 1 – 11  | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Учитель истории |
| 6 | Я - человек | Классный час «День прав человека»Всемирный день борьбы со СПИДом. | 1 – 11  | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Учитель историиСтаршая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл.Социальный педагог |
| 7 |  Собрание Совета старшеклассников. | О проведении каникулярного времени. Зимние каникулы (по отдельному плану) | 5 – 11  | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 8 | Собрание актива | Особенности лидерства | 7 – 11  | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 9 | Моя Родина | Акция «Новогодние пожелания» | 1 - 11 |  |  | Старшая вожатая |
| 10 | Мир прекрасного | Конкурс новогодних:* рисунков «Зимние узоры».
* открыток «Новогодний сюрприз».
 | 1 – 45 - 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 11 | Живи, земля | Операция «Кормушка».1 этап – ремонт кормушек. | 1- 4 | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл.Учитель технологии |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Январь** |
| 1 | Традиционные дела | Викторина «В гостях у сказки».Линейка, посвящённая освобождению Красногвардейского района от немецко – фашистских захватчиков.  | 1 – 41 - 11  | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 2 | За здоровый образ жизни | День здоровья «Все на лыжи» | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 3 | Мир прекрасного | Месячник по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.Неделя вежливости. | 1 – 11  | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Зам. директора по ВР ст. вожатаяклассные руководители 1–11 кл. |
| 4 | Собрание Совета старшеклассников. | Планирование работы на II полугодие | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 5 | Мир прекрасного | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир», выставка «Умелые руки против скуки»Конкурс рисунков и чтецов «Я лиру посвятил народу своему…» (к 190 – летию со дня рождения Н.А.Некрасова) | 1 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяУчителя русского языка и литературы |
| 7 | Собрание актива | Лидер - организатор | 7 – 11  | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 8 | Живи, земля | Операция «Кормушка».2 этап – подкормка птиц зимой. | 1 - 4 | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл.Учитель технологии |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Февраль** |
| 1 | Традиционные дела | Неделя спорта «Сильнее, выше, быстрее» | 1 – 4 5 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Зам. директора по ВР Старшая вожатаяУчителя физкультурыклассные руководители 1–11 кл. |
| 2 | Мир прекрасного | Конкурсная программа «Армейский калейдоскоп»Игра «Рыцарский турнир» | 8– 11 1 - 4 | положение  | Укрепление традиций школы  | Зам. директора по ВР ст. вожатаяклассные руководители 1–11 кл. |
| 6 | Собрание Совета старшеклассников. | Подготовка и проведение месячника по патриотическому воспитанию подрастающего поколения | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 3 | Мир прекрасного | Почтовый ящик ко «Дню святого Валентина»Выпуск стенгазет ко «Дню Защитника Отечества» | 1 – 11  | положение | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатая |
| 4 | Я - человек | Мероприятие «Что мы Родиной зовём, дом в котором мы живём» | 1 - 11 | положение | Укрепление традиций школы | Зам. директора по ВР ст. вожатая |
| 5 |  Собрание Совета старшеклассников. | Анализ деятельности патриотической и спортивной деятельности, посвященной Защитникам Отечества. | 5 – 11  | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 6 | Собрание актива | Организаторская деятельность | 7 – 11  | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 7 | Учёба наш главный труд | Декада борьбы с ненормативной лексикой (рейды) | 1 - 11 | положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| **Март** |
| 1 | Традиционные дела | Утренник «И улыбка, без сомнения вдруг коснётся Ваших глаз».  | 1 – 4  | положение  | Укрепление традиций школы  | Старшая вожатая |
| 2 | Мир прекрасного | Конкурсная программа « И улыбка, без сомнения вдруг коснётся Ваших глаз». Выпуск стенгазет на тему « Моя мама лучшая на свете»Конкурс газет «Мамины глаза»Конкурс рисунков «Моя родная» | 1 – 11 5 – 111- 4 | положение  | Укрепление традиций школы  | Зам. директора по ВР ст. вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 3 | За здоровый образ жизни | День здоровья «Весенние потешки» | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 4 | Собрание Совета старшеклассников. | Итоги четверти. Неделя пятёрки. | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
|  | Учёба наш главный труд | Цикл классных часов профориентационного направленияСюжетно-ролевая игра «Моя будущая профессия» | 1 – 111 - 4  | положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл.Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл. |
|  | Собрание актива | Организационная техника  | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
|  | Живи, земля | Акция «Укрась кусочек планеты»Всемирный день ВОДЫ «Вода – это жизни» | 1 – 11  | Положение, отчёт | Выбор активной гражданской позиции | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл.Учитель технологии |
|  | Собрание Совета старшеклассников. | Учимся дискутировать. Деятельность совета школьников | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
|  | Я - человек | Кл. час «Подросток и вредные привычки» | 5 - 11 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатаяКл. руководители 5 – 11 кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Апрель** |
| 1 | Традиционные дела | Безопасное колесо.Неделя детской книги. | 1 – 4 5 – 11  | Положение | Привитие основ безопасности на дороге Развитие творческого потенциала | Зам. директора по ВР ст. вожатаяПреподаватель-организаторБиблиотекарь |
| 2 | Мир прекрасного | Мероприятие «Человек и Вселенная» | 7 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Зам. директора по ВР ст. вожатая |
| 3 | Мир прекрасного | Литературно – музыкальная композиция «Война 1812 года» | 5 – 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяУчитель музыки |
| 4 |  За здоровый образ жизни | День здоровья «Мы любим спорт» | 1 – 11 | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 5 | Собрание Совета старшеклассников. | Организация и проведения месячника по ЗОЖ.  | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 6 | Я - человек | Конкурс рисунков на тему «Мир без наркотиков»Классный час «Учимся быть благодарными» | 1 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатаяСоциальный педагогКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 7 | Мир прекрасного | Школьная юморина « С улыбкой по жизни» | 1 – 11 | положение  | Укрепление традиций школы  | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
| 7 | Моя Родина | Районный заочный творческий конкурс «Мой отчий край» | 1 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 8 | Собрание актива | Коммуникативные навыки и умения | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 9 | Собрание Совета старшеклассников. | Подготовка к празднованию Дня Победы. Организация «Вахты памяти» | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 10 | Мир прекрасного | Всемирный день здоровья. Спортивные игры. Беседа о ЗОЖ, режиме дня (1-4 кл.) | 1 - 11 | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяКл. руководители 1 – 11 кл. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Май** |
| 1 | Традиционные дела | Участие в празднике «Прощай начальная школа»Последний звонок «Бригантина поднимает паруса»Выпускной вечер  | 1 – 45 – 11  | положение  | Укрепление традиций школы  | Зам. директора по ВР ст. вожатаяКл. руководители 1 – 4 кл. |
| 2 | Учёба наш главный труд | Линейка «Итоги II полугодие» | 1 – 11  | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
|  | Собрание Совета старшеклассников. | Участие в праздновании Дня Победы. Практикум «Как организовать День Детского движения». Организация проведения праздника. |  | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
|  | Собрание актива | Организаторская работа | 7 - 11 | Разработка занятия | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 3 | За здоровый образ жизни | День здоровья «Дорогами войны» | 1 – 11  | положение  | Развитие ЗОЖ | Старшая вожатаяУчителя физкультуры |
| 4 | Моя Родина | Акция памяти «Тропами войны»Митинг, посвящённый 67 годовщины, освобождения от немецко-фашистских захватчиков. |  7- 11 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| 5 | Собрание Совета старшеклассников. | Подготовка анализа работы Совета за год. Анкетирование по планированию на следующий год. Утверждение плана работы на летние каникулы. | 5 - 11 | Протокол | Расширение гражданских прав учащихся  | Старшая вожатая |
| 6 | Мир прекрасного | Сценарий праздника, посвящённого 90 – летию Пионерии. «САЛЮТ, ПИОНЕРИЯ!»Торжественная линейка принятия в пионеры. | 1 - 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 7 | Мир прекрасного | Конкурс листовок к «24 мая День славянской письменности и культуры»». | 1 - 11 | Положение | Развитие творческого потенциала | Старшая вожатая |
| 8 | Я - человек | Кл. час «Знаем ли мы закон?» | 5-11 | Положение | Расширение гражданских прав учащихся | Старшая вожатая |
| **Июнь** |
| 1 |  | Работа детского оздоровительного лагеря |  |  |  | Старшая вожатая |