**План воспитательной работы**

Учителя: Некрасовой Нинель Георгиевны

Класс: 4 «А»

Учебный год: 2012 - 2013

***Характеристика***

***классного коллектива***

*В 4 «А» классе 25 обучающихся, девочек – 15, мальчиков – 10. Дети близки по возрасту. Не все бучающиеся прилежны и опрятны (Ямалова Арина, Власов Юрий). Ребята обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети получают горячее питание, что опять же говорит о должном внимании родителей к здоровью своих детей. У ребят класса сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Предпочтение школьным предметам распределились следующим образом: ФЗК (12), Математика (12), ИНО (9), Русский язык (9), Литературное чтение (6), ОФП (6), Труд (5), ИЗО (5), Музыка (5), ОМРиСЭ (4), Информатика (1), Окружающий мир (1). Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны.*

*В классе есть «новичок» Чунарёв Евгений. Его адаптация в новом коллективе проходит легко, он общительный, вежливый со всеми детьми. Ребята охотно беседуют с ним на различные темы. Дети подвижны, шустры, жизнерадостны. Любят обучающиеся подвижные игры, спортивные соревнования, активно принимают участие в подготовке и проведении праздников как внутри класса, так и в стенах школы. Они с удовольствием инсценируют сказки, читают стихи, участвуют в сценках.*

*В этом учебном году дети самостоятельно общим решением выбрали командира класса. Им стала пользующаяся всеобщим уважением Поторочина Ксения. Каждый ребенок в классе имеет сменяемое по четвертям общественное поручение. С целью изучения взаимоотношений в классе был проведен опрос, который показал, что основная масса ребят находят среди одноклассников Друзей. У большинства детей этот выбор взаимный. Никто не попал в изгои. Между мальчиками и девочками нет конфликтов, раздоров, ребята общаются между собой спокойно. Явного лидера в классе еще нет, но ребята проявляют уже активность в подготовке мероприятий, при выполнении поручений, готовятся к традиционным классным часам. Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу. 24 человека в классе посещают кружки как в школе, так и внешкольные учреждения. В общественной жизни дети активны. В обучении, при получении знаний, желании и умении учиться, они различны.*

*Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно.*

*Воспитательную работу в классе нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей.*

*Выводы: 1. Дальше развивать ответственное отношение к учебе.*

*2. Уважительно относиться к старшим, учителям, родителям и друзьям.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи, поставленные на учебный год** | **Методы и способы их реализации** |
| Сплочение класса в единый дружный коллектив | Проведение общих классных дел и мероприятий. |
| Повышение уровня воспитанности и культуры поведения класса. | Беседы и классные часы по данной теме. Поощрение наиболее воспитанных учащихся |
| Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов учащихся | Беседы с учащимися и родителями об ответственном отношении к учёбе, мониторинг успеваемости учащихся класса, проведение классных часов |
| Развитие трудолюбивой и любознательной личности ребёнка, знающего историю и традиции своего государства и города | Посадка цветов, уборка в классе, проведение классных часов по патриотическому воспитанию |
| Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваний | Классные часы. Школьные и классные мероприятия по формированию здорового образа жизни |

**Ожидаемые результаты:**

* изменится отношение учащихся, родителей к классу, друг к другу;
* увеличится наличие друзей, товарищей; интерес в общении;
* становятся раскованными, общительными, доброжелательными;
* активное участие во всех мероприятиях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления*** | ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** | ***Декабрь*** |
| **Общие мероприятия в начальной школе** | Праздник «День знаний»  Линейка:  Итоги «Недели литературного чтения» в 4-ых классах | Праздник «День Учителя»  Школьный конкурс чтецов на тему «Мой край»  Конкурс по литературе «Самый умный».  Конкурс «Мисс Осень»  Участие в конкурсе кроссвордов по детской литературе на тему «Любимый герой» | Конкурсы рисунков и  плакатов: «Мой любимая мама»  Фотоконкурсы «Бабушка рядышком с дедушкой»  Участие в ШНПК | Праздник «В гостях у ёлки»  Конкурсы  рисунков и  плакатов: «С новым годом !»  «Зимние каникулы» |
| **Учение** | Библиотечный урок  Участие во Всероссийском турнире «Волшебный клубок», посвящённом детской литературе | Олимпиада по литературному чтению  Классный конкурс чтецов на тему «Мой край»  Участие в Краевом конкурсе «Лис-любитель истории»  Участие в 1 туре Всероссийского турнира «Знайки»  Участие в проекте «Тетрадка Дружбы» | Участие во 2 туре Всероссийского турнира «Знайки»  Олимпиада по окружающему миру  Экскурсия по Храмам Перми (в рамках нового предмета ОМРиСЭ) | Стихи к Новому году. |
| **Труд** | Выставка «Дары природы»  Оформление классных газет по результатам проведённых экскурсий | Операция «Уют» (генеральная уборка кабинета» | Оформление выставки рисунков и сочинений о мамах  Оформление классной газеты | Конкурс поделок |
| **Общение и досуг** | Кл.час «Выборы актива класса и распределение других обязанностей»  Кл.час «Безопасное движение»  Игры на переменах  Экскурсия в этнографический музей под открытым небом «Хохловка»  Своя игра «Чудеса Света» | Классный час «Мы школьники - а это значит…»   Встреча с Пермским поэтом А.С.Зелениным. Тема: «Строки о войне»  Экскурсия на Судозавод «Кама» (спуск сухогруза)  Игра «Поле чудес»  Участие в дистанционном конкурсе «Вспомним лето» | Кл.час«Спички – не игрушка».  Праздник для мам учеников  Подготовка и проведение номеров худ. самодеятельности ко Дню Матери | Кл.час «Вредные привычки». |
| **Здоровье** | День здоровья  «Верёвочный курс» на сьлижение детей и родителей.  Беседа «Мы и компьютер»-охрана зрения,осанки.  Классный час: «Урок дорожной безопасности»  Участие в Краевом конкурсе рисунков на пожарно-спасательную тему. | Встреча с инспектором ГИБДД Киселёвой О.В.(«Правила безопасности на дороге и в машине. Юные велосипедисты.»)  Кл.час «Как вести себя во время каникул». | Кл.час: «Чистота – залог здоровья». | «Уроки здоровья» |
| **Экология** | Осенняя экскурсия  Выставка картин из осенних листьев | Акция «Каждый школьник – птице друг» | Конкурс рисунков и рассказов о природе  Беседа «Сохранить природу – сохранить жизнь» | Создание проекта «Красная книга» |
| **Семья** | Индивидуальные беседы в течение года  Родительское собрание «Мы перешли в четвёртый класс»  Классный час «Семья и семейные ценности» | Родительское собрание «Домашнее задание» | Праздничная конкурсно-игровая программа «День матери» | Конкурс новогодних плакатов  Экскурсия в зимний лес на лыжах  Родительское собрание «Единство требований семьи и школы» |
| **Индивидуальная работа** | Занятия со «слабоуспевающими» учениками (в течение года)  Вовлечение учащихся в кружковую деятельность | Занятия со «слабоуспевающими» учениками (в течение года) | Дополнительные занятия с отдельными учащимися. | Вовлечение учащихся к проведению школьных мероприятий |

**Охват учащихся 4 «А» дополнительным образованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кружки, объединения, студии, секции | В них человек | Ф.И |
| Театральный кружок | 18 | Новиков Е., Боровских Н., Костяев Ж,Белослудцева А, Кожевникова К., Орлов А, Бадерик С,Сичевая Н, , Власов Ю.,Моргунова С., Петухов А.,Захарова В., Малякшин Ж.,Чунарёв Ж., Стацура Д.,Жданова А., Ямалова А.,Зотеев Д. |
| Художественное творсество (муз.школа,ИЗО) | 6 | Галиахметова Д, Боровских Н., Харина А., Бадерик С, Чунарёв Ж.,Пичкалёва Л., |
| Радиоконструктор | 2 | Костяев Ж, Власов Ю., |
| Спортивное направление | 12 | Новиков Е., Костяев Ж, Кожевникова К., Орлов А, Бадерик С, Власов Ю.,Петухов А., Малякшин Ж., Стацура Д.,Пахомов С., Ямалова А., Зотеев Д. |
| Английский язык | 2 | Бадерик С, Пахомов С., |
| «Клуб Почемучек» - классный кружок | 25 | Весь класс |

Некоторые дети посещают несколько кружков

**Ученическое самоуправление в классе:**

1. **Командир:** Поторочина Ксения

**Помощник:** Стацура Денис

Оказывают помощь учителю, выполняют мелкие поручения. Выясняют, кто и по какой причине отсутствует. Отвечают за состояние дисциплины на уроке.

2. **Цветоводы:** (выбираются каждую четверть)

Поливают цветы. Следят за возникновением заболеваний или появлением вредителей. Осуществляют лечебно-профилактические мероприятия: опрыскивания, рыхление, удаление больных растений.

3. **Физорг**: Пахомов Александр

**Помощник:** Орлов Александр

Организуют ежедневную утреннюю зарядку. Помогают учителю в проведении физкультминуток во время уроков. Поддерживают связь с учителем физкультуры. Отвечают за сохранность спортинвентаря.

4. **Главный дежурный:** Чунарёв Евгений.

Помощники: Костяев Евгений, Боровских Наталья

Следят за порядком. Протирают подоконники, моют доску, проветривают кабинет.

5. **Санитары:** (выбираются каждую четверть)

Следят за внешним видом ребят. Проверяют чистоту лица, рук и одежды.

6.**Редколегия:** Жданова Анна, Моргунова Снежана

Оформляют классную газету

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Работа с семьёй**

* изучение воспитательного потенциала семьи
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
* вовлечение родителей во внеклассную работу
* индивидуальная работа с родителями

**Родительский актив класса:**

**-** председатель родительского комитета Поторочина В.И.

- ответственный за финансы Боровских Н.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |
| --- |
| **Темы для бесед** |
|
| **1.** Приемы запоминания.  2. Критерии оценок письменных контрольных работ.  3.Деятельность ребенка в коллективе.  4. Требования к орфографическому режиму ведения тетрадей.  5. Роль домашнего задания.  6. Воспитание здорового ребенка.  7. Как организовать досуг ребенка в выходные дни.  8. Режим дня.  9. Опасность пиротехники.  10. Приемы пересказа.  11. Культура поведения.  12. Успеваемость.  13. Горячее питание (бесплатное)  14. «Жизнь ребенка и его успехи в школе». |

**ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Четверть I*** | ***Четверть II*** | ***Четверть III*** | ***Четверть IV*** |
| **Выборы родительского комитета и планирование его работы.**  **Уточнение социального паспорта класса.** | **Домашнее задание** | **О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Копилка полезных советов.** | **«Интеллектуальный марафон»** |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки проведения** | **Тема** |
| Родительское собрание « Выборы родительского комитета и планирование его работы»  Уточнение социального паспорта. | Сентябрь | Учебные итоги I полугодия |
| Занятость учащихся во внеурочное время( работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции). | Октябрь | Беседа в вопросах и ответах (индивидуальная консультация родителей по вопросам воспитания)  «Верёвочный курс» для родителей и детей с целью сплочения единого коллектива |
| Анкетирование родителей по темам  родительских собраний | Ноябрь | Беседа в вопросах и ответах (индивидуальная консультация родителей по вопросам воспитания)  Родительское собрание «Требования к выполнению домашних заданий. Копилка полезных советов».  Праздник «День Матери» |
| Родительское собрание « Единство требований семьи и школы.  Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. | Декабрь | Анкетирование.  Памятки для родителей «10 заповедей родительства»  Праздник «Семейные традиции»  Индивидуальные консультации. |
| Родительское собрание «Поощрения и наказания в семье» | февраль | О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний. Копилка полезных советов. |
|  | май | Семейная поездка на турбазу «Новое поколение»  Благодарственные письма родителям о достижениях ребят в различных сферах деятельности. |