МБОУ «Новопесчанская С(п)ОШ»

«В гостях у озорника

 Петрушки»

 1-2 класc

Цель:

 -познакомить детей с русской театральной перчаточной игрушкой Петрушкой,

 обогатить знания детей, знакомя с Петрушками разных стран и народов.

Задачи:

- поддерживать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности,

-побуждать детей импровизировать,

-развивать память, мышление, воображение.

Оборудование: ширма, куклы, компьютер, проектор ,экран,

 рисунки Петрушек, выставка книг, куклы

 перчаточные, 2 платка, Петрушка

 Ход мероприятия:

1 Организационный момент:

Дети входят под музыку и встают в круг.

Добрый день, ребята.

Наше занятие мы начинаем с традиционного полукруга. Давайте возьмёмся за руки, улыбнёмся себе, а теперь соседу слева и справа.

Помните, как звучит в знакомой песне? ( Звучит песня «Улыбка» ).

Я начну, а вы продолжайте.

«От улыбки хмурый день светлей,

От улыбки в небе радуга проснётся,

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз ещё вернётся».

Давайте, ребята и мы « поделимся» нашими улыбками со всеми кто находится в нашем кабинете. Повернёмся и улыбнёмся.

И теперь с улыбкой и хорошим настроением мы продолжим наше занятие.

2 Повторение.

Всё ль на месте, всё ль в порядке

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Что ж давайте по порядку

Загадаю вам загадку.

Кто быстрей ответ найдёт,

Тот первым и тему занятия назовёт.

Загадка.

Он с бубенчиком в руке,

В сине-красном колпаке.

Он весёлая игрушка,

А зовут его ( Петрушка.)

 Появляется Петрушка.(перчаточная кукла)

Петрушка.

Здравствуйте, здравствуйте зрители!

Дети и родители,

Гости заезжие, господа приезжие!

Все собрались, никого не ждём

Тогда разговор начнём.

 Так о чём же, мы будем говорить? ( о петрушке, о его происхождении, о родственниках).

Петрушка:

 А ещё ребята мы с вами продолжим работу над техникой речи и сегодня у нас премьера сказки «Репка».

Ребята, я слышал, вы все посещаете кукольный кружок.

И я решил проверить, что вы знаете. Я буду читать стихи, а вы их заканчивать.

(Петрушка читает стихи)

Артист на сцене - кукловод,

А зритель в зале там - народ.

Артисту смотрят все на руку,

Что за театр? (театр кукол)

Артисты там работают,

А зрители им хлопают,

Спектакль в цирке - на арене,

В театре кукол где? (на сцене)

Стоит на сцене загражденье,

Красивое , на удивленье!

Умельцем, сделана - не фирмой,

А как зовётся? - Просто (ширма).

То на сцене - лес,

То башня до небес,

То город, то деревня,

Ты угадал, наверно:

Чтоб получить овации,

Что нужно (Декорации).

Куклу на руку надел,

Замяукал, песню спел,

Поменял перчатку -

Шут сплясал вприсядку!

Кто куклу за собой ведёт?

Ведёт по сцене (кукловод)

Вы приходите без опаски-

В театре кукол, чудо –сказки

И праздничная атмосфера,

Когда идёт? - Когда идёт (премьера).

3 Новый материал.

 Петрушка.

Курносые девчонки, задорные мальчишки,

Я Петрушка весельчак – Это знает, всяк!

Не один я к вам пришёл,

А друзей с собой привёл.

Петрушек из разных стран.

Хотите с ними познакомиться? Я приглашаю вас в «Гости к озорнику Петрушке»

Усаживайтесь по удобнее. И так начали.

(Показ презентации)

Ребята, понравились вам мои друзья?

Много у меня « родственников» в разных странах?

А вы заметили, какие разные и красивые у всех Петрушек костюмы?

Я знаю, вы тоже рисовали Петрушек.

Молодцы ! Вы показали разных Петрушек.

Физминутка (под музыку)Головами помахали.

Учитель.

Петрушка ребята не только умеют рисовать, они уметь весело отдыхать.

Весёлая физминутка. ( под музыку)

4 Подготовка к показу сказки.

Петрушка спасибо тебе за интересный рассказ.

А теперь посиди и посмотри, что уже умеют делать ребята.

Как вы думаете ребята, можем мы сразу приступать к сказке?

А почему нет?

(Правильно нужно подготовить речевой аппарат, кисти рук, пальцы).

1. Речевая гимнастика.

 А) задание. «Весёлый язычок».

Погулять язык собрался: (открыть рот)

Он умылся (по верхним зубам провели)

Причесался ( провести по губам)

На прохожих оглянулся ( облизнуться)

Вправо, влево повернулся,

Вниз упал, наверх полез

Раз и в ротике исчез.

 Б) задание. «Звукоподражатель».

Как пыхтит ёжик? (пых)

Самолёты взлетают - У-У-У-У.

Машины едут - ж-ж-ж-ж.

Змея ползёт - ш-ш-ш-ш.

Муха жужжит - ж-ж-ж-ж.

 В) задание «Игра пантомима».

Покажем , что умеют говорить наши части тела.

-как наши плечи говорят « Я гордый»

-как спина говорит: «Я старый»

-как наш палец говорит: «Иди ко мне»

--как наш рот говорит: «м-мм, как вкусно»

-как наша голова говорит: «нет-нет-нет»

-как делает наше ухо, чтобы сказать: «Я хочу услышать, как поёт птичка»

-как делает рот и нос, когда плохо пахнет.

-как глаза и рот говорят: « Мне хочется спать».

 Г) задание «Колесо».

 Три сороки тараторки, тараторили на горке.

 Д) задание. «Зарядка для рук».

Этот пальчик в лес пошёл.

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал.

Этот пальчик всё съел.

От того и потолстел.

А во что может превратиться рука?

Превращается рука

И в котёнка и щенка.

Чтоб рука артисткой стала,

Нужно очень-очень мало:

Специальные перчатки,

Ум , талант- и всё в порядке.

6 Отработка заданных движений рук . (с куклами)

- погрозить кому-то,

-похлопать руками,

-Крикнуть «Ура»

-закрыть руками глаза,

-вытереть нос,

-почесать в затылке

 7 « Концерт»

Произнести от имени героев детский стишок.

**Заяц и кот.**

Заяц..

Зайка, заинька - дружок!

Посиди со мной часок.

Кот

Ни минутки не могу-

В гости к ежику бегу.

Он вчера меня встречал,

Есть морошку , приглашал.

**Кот и Жучка.**

Кот:

 Котик-кот, иди к доске,

Расскажи о колоске!

Жучка:

 Колосок, мои друзья,

Он усатенький, как я!

Молодцы !

Смотрите, смотрите и не говорите, что вы не видели.

Слушайте, слушайте и не говорите, что вы не слышали.

Только сегодня и только сейчас.

Только здесь и только для вас сказка…

А какая сказка то?

5 Показ сказки «Репка».

6 Обсуждение результатов работы. Рефлексия.

Как вы считаете, что сегодня у вас получилось сделать очень

хорошо?

Что на ваш взгляд не удалось?

Что особенно понравилось?

О чём расскажете родителям?

Вот и прощаться пришла пора.

До свиданья взрослые, до свиданья детвора!

На память подарить Петрушку и конфетку.

Стихи читают дети.

Вот окончена сказка

Гаснет свет софитов.

Мы утёрли звёздам нос-

Самым знаменитым.

Пусть не будет тут обид.

Мы же ещё дети.

Хоть у нас нелепый вид,

Но всё же мы артисты.

Приходите к нам , друзья,

Мы вам будем рады!

Куклам без людей нельзя!

Хлопайтё в награду!