КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА-ПРЕЗЕНТАЦИИ на тему:

**«73-Я ГОДОВЩИНА СО ДНЯ НАЧАЛА II МИРОВОЙ ВОЙНЫ, 71-Я ГОДОВЩИНА СО ДНЯ НАЧАЛА БЛОКАДЫ»** «1-0» класс

**Цель:**  -воспитание гражданственности и патриотизма

Задачи:

- знакомство учащихся с историей своей страны

- воспитывать уважительное отношение к людям, освободившим страну от фашизма;

- развивать восприятие, память, внимание, мышление.

- учить и закреплять усвоенные правила поведения в торжественных случаях.

Звучит музыка «Шестая симфония» Д.Шостаковича. Дети заходят в зал, садятся.

Показ презентации сопровождается песнями времен войны

Слайд № 1.

Ведущий: В сентябре мы вспоминаем две трагические даты. Это начало Второй мировой войны и годовщину начала блокады Ленинграда.

Слайд № 2.

Утром 1939 года гитлеровская Германия атаковала Польшу. Нападение гитлеровских войск на Польшу стало началом Второй мировой войны.

Слайд № 3.

Атаки велись на земле и с воздуха. В войну вступили Англия и Франция.

Слайд № 4.

Постепенно в боевые действия вовлекались всё новые страны. В конце концов, в войне приняло участие 61 государство.

Слайд № 5.

22 июня 1941 года без предупреждения войны фашистская Германия напала на Советский Союз. Для нашей страны началась Великая Отечественная война. Она была самой жестокой и тяжёлой из всех войн.

Звучит песня «Вставай страна огромная» музыка Александрова.

Слайд № 6.

Фашисты быстро продвигались вглубь страны, завоёвывая один город за другим. А наш город, который раньше назывался Ленинградом, 8 сентября 1941 года оказался в фашистской блокаде. Блокада – это окружение со всех сторон врагами, чтобы не дать возможности жителям выйти из города, не позволить доставить в город продукты и лекарства, чтобы сломить боевой дух защитников города.

Слайд № 7.

Жители Ленинграда не захотели сдаваться врагу. Город нужно было защищать.

Слайд № 8.

Почти все мужчины ушли на фронт. В городе остались женщины и дети. Именно они пошли защищать Ленинград: около 500 тыс. ленинградцев приняли участие в строительстве оборонительных сооружений, рытье окопов.

Слайд №9.

Каждый день фашисты бомбили наш город. И чтобы самолёты с бомбами не могли пролететь, в воздух поднимали аэростаты – большие баллоны с воздухом.

Слайд №10.

Но больше всего ленинградцам было жалко своих дворцов и памятников. Всё, что было возможно, они «одели» в футляры. Здесь вы видите строительство защиты для символа Санкт-Петербурга «Медного всадника».

Слайд №11.

И даже такие маленькие дети, как вы ребята, не остались в стороне. После школы они шли дежурить в госпиталь. Там они ухаживали за раненными бойцами: разносили письма, писали письма за тех, кто не мог сделать это сам, давали концерты.

Слайд №12.

День ото дня запасов продовольствия в городе становилось всё меньше. Начался массовый голод. Он привёл к сотням тысяч смертей. Вместо супа бурда из столярного клея. Вместо чая заварка сосновой хвои.

Слайд №13.

Это всё ничего, только руки немеют.

Только ноги становятся вдруг не твои.

Слайд № 14.

Постепенно, норма хлеба на 1 день дошла до 125 г.

Я позабыл, какой у хлеба вкус

Давясь баландой с лебедой прогорклой

И лишь ночами снится хлеб

Душистый, тёплый, с ноздреватой коркой.

Слайд № 15.

Т. к. город был окружён, единственным сообщением с блокадным Ленинградом оставалось Ладожское озеро. Вначале по нему пустили подводы с лошадьми, потому что лёд был очень хрупкий и машины бы провалились. Эту дорогу назвали – Дорога жизни.

Слайд № 16.

Потом, когда ударили морозы и лёд окреп, по Ладоге пошли грузовики с продовольствием.

«Блокадный хлеб, блокадная вода.

Блокадный путь под вьюгой ледяною.

Какой бессмертье куплено ценою,

Мой город не забудет никогда!»

Кто же сможет сосчитать, сколько этих подвод и грузовиков с продовольствием лежит на дне «Дороги жизни»?

Слайд № 17.

Кроме голода, в городе были ещё два врага. Отсутствие тепла и воды, т.к. все трубы замёрзли. Жители Ленинграда с вёдрами, бидонами за водой ходили на Неву, прорубая там полыньи.

Слайд № 18.

За продукты люди готовы были отдать всё.

(Ведущий читает блокадное объявление).

Слайд № 19.

Но особенно было трудно детям.

Дети, плача хлеба просили

Нет страшнее пытки такой

Ленинграда ворот не открыли

И не вышли к стене городской.

Слайд № 20.

От нехватки еды у детей началась голодная болезнь – дистрофия. Это нарушение общего питания организма вследствие длительного недоедания и в результате полное истощение.

Бомбы ночью, обстрелы с рассвета

От полей, как от окон холодом.

Только самое страшное – это

Просыпаться ночами от голода.

Слайд № 21.

С сентября 41-го года до марта 42-го от голода и бомбёжек погибло треть жителей нашего великого города. Мы всегда будем их помнить. Мужество ленинградцев и солдат останется в нашей памяти, как неповторимый подвиг несгибаемого духа русского народа. Давайте почтим память погибших ленинградцев и воинов, отстоявших наш город, минутой молчания.

Минута молчания. Звучит метроном.

Слайд № 22.

Ленинградская блокада- один из самых героических эпизодов Второй мировой войны. В течение 900 дней немецкие войска разрушали город артобстрелами и воздушными бомбардировками, но жители Ленинграда и его защитники никогда не теряли волю к победе.

К январю 1944 г. будет снята блокада Ленинграда. Её потери составили 1,6 млн. человек. В августе 1945 г. закончится Вторая мировая война. Потери Советского Союза достигнут свыше 20 млн. человек. Но с 1941 года пройдут ещё долгие-долгие годы до этой победы. Давайте будем всегда помнить какой ценой завоёвано счастье.

Через века, через года, помните!

О тех, кто уже не придёт никогда

Пожалуйста, помните!

Не плачьте, в горле сдержите слёзы.

Памяти павших будьте достойны,

Вечно достойны.

На этом линейка закончена, под марш «Прощание славянки» дети покидают зал.