Сценарий праздника посвящения в ученики

 «Школьный корабль»

Зал празднично оформлен.

 ***Под музыку входят пятиклассники и первоклассники.***

**Учитель:** Добрый вечер! Мы рады приветствовать вас в нашем зале! Начинаем праздник!

 ***Песня «Школьный корабль» звучит в исполнении учеников 5 класса.***

 ***Учитель:*** Внимание! На наш школьный корабль прибыл новый экипаж- первоклассники! Дорогие ребята! Сегодня у вас праздник Посвящение в ученики. Два месяца назад вы пришли в школу, не зная ее правил. Теперь вы узнали школьные порядки и испытали первые трудности, не дрогнули, не запросились домой. Вас можно назвать настоящими учениками.

 Я знаю, что вы готовились к празднику, разучивали стихи, песни. Чтобы путь наш был счастливым надо спеть песню. Вам слово. **Выступление первоклассников.**

1. Мы долго ждали этот день чудесный.

Вот и настал он наконец для нас.

Часы и дни считали терпеливо,

Чтоб всех гостей порадовать сейчас.

1. Здравствуй, школа!

Ты не просто зданье,

Ты для нас как- будто дом родной.

Ежедневно утром ранним

Готовимся к свиданию с тобой.

3. Наша школа - это храм науки,

Дом уюта, светлый огонек,

Добрые учительские руки,

Первый и последний наш звонок.

4.Мы теперь не просто дети,

Мы теперь - ученики !

Пришли мы в эту школу-

Просторный, светлый дом,

Где много дней счастливых

Мы вместе проведем!

 ***Песня «О школе»***

Учитель: Молодцы! А теперь мы должны проверить, готов ли экипаж к полету?

Выбегают Светофорик, Кукла, Карандаш, Ошибка, Книга со словами:

ВСЕ: И мы хотим проверить! И мы!

Учитель: Во - первых, здравствуйте! Это очень хорошо, что вы тоже хотите нас проверить. Но, во-первых, представьтесь.

 СВЕТОФОРИК: Я думаю, что ребята меня сразу узнали. Правильно, я - Светофорик, ваш друг. Мы с вами будем встречаться по дороге в школу. А это наши старые знакомые. Интересно, сможете ли вы угадать, как их зовут?

КНИГА: Я все знаю, всех учу, а сама всегда молчу. (дети отгадывают)

КУКЛА: Я красива и нарядна, поиграть со мной приятно,

Положи меня в коляску, тут же я закрою глазки.

КНИГА (о Карандаше)

Не похож на человечка, но имеет он сердечко,

И в работе круглый год он сердечко отдает.

СВЕТОФОРИК: Но нам бы хотелось узнать, как вас зовут?

Кукла: Но как же это сделать, ведь детей так много?

КАРАНДАШ: Я знаю, как можно быстро познакомиться! Сейчас я посчитаю до трех, и каждый громко назовет свое имя. Раз, два, три!

(Дети кричат свои имена)

КУКЛА: Вот и познакомились!

СВЕТОФОРИК:

Ребята! Путь в школу такой длинный, но я уверен, что вы любите дисциплину, но я уверен, что вы умеете правильно переходить дорогу.

 ОШИБКА: Дисциплина- вот ваш враг!

Что-то сделали не так,

Не волнуйтесь понапрасну,

Ошибаться так прекрасно!

Не спешите все исправить,

Лучше на потом оставить!

Поленитесь, полежите!

«Завтра сделаю»,-скажите.

Я на все смотрю с улыбкой,

потому, что я – Ошибка!

С вами буду я дружить,

Будем весело мы жить!

СВЕТОФОРИК: Ребята! Вы будете дружить с ошибкой? Вот видишь, никто с тобой дружить не хочет!

ОШИБКА: Подумаешь!

СВЕТОФОРИК:

Ребята, давайте посмотрим, сумеете ли вы без ошибок ответить на мои вопросы. Ну-ка, вспомните что нужно делать, если у меня загорится зеленый? Правильно, нужно идти. Покажите, как вы будете идти, потопайте ногами. А если загорится желтый сигнал? Правильно, нужно подождать, похлопайте в ладоши. А красный ? Нужно стоять! Сидите тихо и не шевелитесь. А теперь поиграем. Я показываю цвет, а вы делаете так, как я вас научил. (Игра «Светофор»)

СВЕТОФОРИК: Молодцы!

(Входит ПЯТЕРКА)

ПЯТЕРКА:

 Наконец-то снова в школе!

Будет наша жизнь веселой! Им радость приношу.

 Пусть в портфеле вашем тесно,

Для меня найдется место.

 Если вы трудится рады,

Буду я для вас наградой!

Вы узнали, кто я? Да, я- пятерка, любимая оценка всех учеников. Мне хотелось бы проверить некоторые ваши знания. Каких вы знаете зверей, рыб, птиц.Я буду бросать вам мяч и говорить «ЗЕМЛЯ», «НЕБО», ИЛИ «ВОДА», а вы будете называть животное, птицу или рыбу. Понятно? Тогда играем!! (проводит игру)

КАРАНДАШ:

 Я тоже хочу провести игру с ребятами. Смотрите, на доске написаны слова. Прочитайте их!

«НОРОВ», «ПАРК», «БАНКА». В них нужно переставить буквы местами так, чтобы получились название животного, рыбы и птицы. (КАБАН, ВОРОН, КАРП).

КНИГА:

А я очень люблю загадки. Как вы уже знаете, в школе надо быть внимательным, любознательным. Попробуйте отгадать мои загадки:

«Бьют Ермилку по затылку,

а он не плачет, только ножку прячет».

«Не птица, а летает, не ветер, а поет.

Кто его убивает, тот свою кровь проливает»

«Летит -молчит, лежит- молчит, а как умрет, так закричит»

Учитель: Видите, не простые загадки загадала вам Книга. Молодцы, справились!

ОШИБКА:

Я тоже хочу провести игру! На внимание! Ух, я вас всех запутаю! Я буду спрашивать, а если вы согласны, то хлопайте в ладоши.

-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

-Кто из вас, из малышей, ходит грязным до ушей?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет?

-Кто мороза не боится, на коньках летит, как птица?

-Кто из вас приходит в класс с опозданьем в целый час?

-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

-Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, хочу я знать, любит петь и танцевать?

МОЛОДЦЫ! Почти не сбились! А теперь предлагаю всем потанцевать!

 (Звучит музыка, все танцуют. После чего в зале появляется старуха Шапокляк).

ШАПОКЛЯК: Всем привет! Ошибка, голубушка, здравствуй! (Ну что? Танцуете? Учениками быть хотите? А оно вам надо? Учись на «хорошо» и «отлично», поведение примерное! Старших уважай! Малышей не обижай!... тоска, да и только. Лучше дружить со мной, да вон с ошибкой. Знаете, какую развеселую жизнь мы устроим.??

**Исполняет песню:** Противные и мерзкие детишки!

Особенно вон те в восьмом ряду.

Вот я сейчас как стрельну из рогатки

И сразу же в окошко попаду.

Не понимаю, как живут без риска,

Без пакостей чудесных и угроз!?

Постойте, где-то там была Лариска?

Лариска, где ты там?

**Лариска:** Я здесь, мадам!

Припев: Я старуха Шапокляк,

Я и так смогу и сяк!

Я старуха Шапокляк,

Для меня обман- пустяк!

Я и шмяк могу и бряк!

И бряк!

Особенно вон та, с большим бантом!

 Вот я сейчас порву все ваши книжки

 И вырастите глупыми потом!

 Какая бесподобная ириска,

 Но вам ее из прынцыпу не дам!

 Постойте где-то тут была Лариска!?

Лариска, где ты там?

Лариска: Я здесь, мадам!

Припев. Тот же.

КУКЛА: Ну уж нет, Шапокляк! Не будем мы с тобой дружить! Правда, ребята? А песни мы и другие знаем. Давайте споем все вместе!

 ШАПОКЛЯК: Подумаешь! Ну и не надо! Вы еще обо мне услышите! Лариска! За мной. (уходят)

УЧИТЕЛЬ: Прощай, Шапокляк! Ты видимо школой ошиблась! В нашей школе тебе и подружиться не с кем! Ребята, давайте споем ***песню «Перемена».***

А еще ребята подготовили стихи о школе.

Пожалуйста, расскажите их нам.

1. Пусть зовут нас семилетки

 И не ставят нам отметки,

Не ведем мы дневники,
Все же мы ученики!

Любим чистый, светлый класс!

ВСЕ: Это раз!

1. Там читаем мы слова!

ВСЕ: Это два!

3.Ну, а в- третьих,

Я Лариске сам пишу уже записки!

 И бабуля говорит:

 «Мой внучонок - вундеркинд!»

4.Настроение портит нам

Только выраженье,

Когда мы слышим в тиши:

 «Отдыхайте, малыши!»

5.Ну какой же я малыш,

Если я у брата

Разобрал и сам собрал

Микрокалькулятор.

РУЧКА УЧИТСЯ ПИСАТЬ

Ручка учится писать.

Ручка может показать

Вот такую закорючку…

Чья-то ручка учит ручку,

Букву выводит- буква выходит.

Значит, слово будет готово!

Значит, будет фраза!

Только не сразу…

 НАДО ТОЛЬКО ЗАХОТЕТЬ

Если спать хотим-мы лежим и спим.

Если есть хотим- мы сидим, едим.

А гулять желаем- значит, мы гуляем.

Вот как все прекрасно!

И теперь нам ясно: чтобы за уроки сесть,

Надо только захотеть!

 ПОРТФЕЛЬ

Однажды я из школы с портфелем возвращался.

Портфель мой по дороге вдруг взял и потерялся.

Я очень был обрадован такой большой удаче,

Держи покрепче я портфель, все было бы иначе!

Как вовремя я от него вдруг взял и оторвался!

Иначе точно вместе с ним вдруг взял и потерялся!

УЧИТЕЛЬ: МОЛОДЦЫ! Замечательные стихи! Что ж! Все готовы к полету! Ребята! А кого из наших героев мы возьмем с собой? Книгу? Карандаш? Куклу? Нет, пусть подождет вас дома. Пятерку? Ошибку? Не нужна она нам! Ошибки надо исправлять.

ОШИБКА:

Я исправлюсь.

УЧИТЕЛЬ: Вот и хорошо. Исправишься, тогда и поговорим. По-моему, испытательный срок- первую четверть вы прошли достойно. Мы примем вас в нашу команду. Но для этого вы должны произнести торжественную клятву.

**Я, ученик школы (ВСЕ НАЗЫВАЮТ ПООЧЕРЕДНО СВОЕ ИМЯ) обещаю**

**Прилежно учиться,**

**Активно работать на уроках,**

**Добросовестно выполнять поручения учителя,**

**Беречь школьное имущество,**

**Уважать старших, помогать своим товарищам,**

**всегда и везде быть вежливым и воспитанным.**

**ВСЕ: Клянемся! Клянемся! Клянемся!**

УЧИТЕЛЬ:

А теперь слово пятиклассникам- вашим старшим товарищам.

**Выступление пятиклассников.**

СТИХИ

Вот пришел желанный час:

Ты зачислен в 1 класс!

Ты, дружок, послушай нас,

Мы дадим тебе наказ.

Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи!

Содержи в порядке

Книжки, прописи, тетрадки!

Ты скоро научишься читать,

Писать, считать- и все на «5»!

Аккуратен, вежлив будь,

Здороваться не позабудь!

 Должен знать ты на «отлично»

 Драться в школе неприлично!

 Чтобы был всегда ты весел,

 Больше пой хороших песен!

Чтобы был всегда здоров,

 Кашу ешь, кефир и плов!

Слушай папу, слушай маму

 И учительницу тоже…

 Ты усваивай программу

Если что, то мы поможем!

Если выполнишь наказ,

Во второй готовься класс!

 Перед тобой открыты все дороги,

Как много ты от жизни ждешь.

И помни у школьного порога

О том, что ты посеешь, то пожнешь!

От наших с вами знаний зависит,

Чтобы могуча была и сильна,

День ото дня становилась все краше

Родина наша, наша страна!

УЧИТЕЛЬ: Вот и памятные подарки! Читайте эти книги! Пусть книга станет вашим лучшим другом. А завершим мы наш праздник

ШКОЛЬНЫМ ГИМНОМ

Исполнение 5 и 1 классами.

Всем спасибо!!! Желаем успехов в учебе! До свидания! Пятиклассники фотографируются с первоклассниками.