Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

города Курганинска

Краснодарского края

Конспект занятия в кружке «В мире игр»

Кубанские игры. «Конники», «Подсолнухи».

Учитель начальных классов

Богданова Елена Александровна

2011год

Цели занятия: развитие познавательного интереса к миру игр, кубанской культуре;

-приобретение знаний и умений по организации игрового взаимодействия;

-формирование навыков культуры общения;

-формирование толерантного отношения к участникам игры;

-обеспечение целостного развития учащихся: физического, нравственного , интеллектуального.

Оборудование: для проведения игры «Конники»: гимнастические палки, предметы казачьего быта: плетень, шапки-кубанки;

Для игры «Подсолнухи» :маски-подсолнушки, солнышко, земледелец.

Музыкальное сопровождение: запись кубанских казачьих песен.

Использованная литература:

Н.А.Бондарева «Культурное наследие кубанского казачества».Армавир,2004.

О.Матвеев «Слово о кубанском казачестве». Краснодар, 1993.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята. Сегодня мы встречаемся на очередном занятии, чтобы продолжить увлекательное путешествие в мир игр и развлечений. Нашу встречу начнём с таких строк:

Пока жива людская память

И каждый день прошедший свят-

Жива история Кубани!

Кубань- цветущий вечно сад!

-Определите тему занятия.(Кубанские казачьи игры)

-Мы познакомимся и разучим кубанские игры

2.Основной этап.

История возникновения казачьих игр уходит в далёкое прошлое. Наши предки казаки всегда славились своей смелостью, удалью ,храбростью. Они умели защищать свою родную землю от врагов. Недаром появилась кубанская пословица: «КАЗАКУ-ЧЕСТЬ РОДИНУ БЕРЕЧЬ!».

Возвращаясь домой из военных походов, казаки принимались за дела хозяйственные, семейные. Семьи тогда были большими, все жили мирно и дружно и стар, и млад. В казачьих семьях всегда было помногу детей-казачат. Дети считались гордостью семьи, воспитывались в строгости и послушании. Всегда помнили народную мудрость: «ЧТИ РОДИТЕЛЕЙ СВОИХ».

-А как вы понимаете эти слова?

(Ответы детей)

После трудового дня , когда все дела были переделаны, ребятишки дружной гурьбой собирались на околице станицы поиграть .Старшие придумывали игры, следили чтобы никто не обижал младших, чтобы игра велась честно. Игрушки в то время были самодельные, их берегли. Для игр за околицей использовали всё, что под руку попадало. Даже самые обыкновенные пилки!

В старину говорили: «КАЗАК БЕЗ КОНЯ-ЧТО СОЛДАТ БЕЗ РУЖЬЯ».

Каждый мальчишка мечтал побыстрее вырасти и лихо скакать на коне. Вот и мы с вами попробуем это сделать.

ИГРА «КОННИКИ»

Игроки делятся на две команды. У каждой команды свой «конь» -гимнастическая палка. Игроки-«конники»верхом устремляются на перегонки, каждый к своему плетню. Перепрыгивают « воду», так чтобы ни коня , ни себя не замочить, достают кубанку с плетня и «скачут» обратно к своей команде. Побеждает та команда, которая выполнит задание первой.

Из-под кочек, из-под пней

Лезет враг оравой.

Гей, казаки, на коней!

И ай-да за славой!

Подведение итогов игры.

-Конниками вы оказались лихими! С заданиями справились отлично!

Звучит пословица: «КАЗАКАМ МИЛА РОДНАЯ СТОРОНА».

Ведь они не только защищали свою родную землю, но и делали её краше и богаче. А для этого приходилось много трудиться. Кто знает, какой цветок на Кубани даёт ценные и полезные плоды? Их очень любят все жители нашей Кубанской сторонушки. (Подсолнухи и семечки)

ИГРА «ПОДСОЛНУХИ»

Игроки стоят в несколько рядов -это «подсолнухи». Один «земледелец» стоит в сторонке и запоминает расположение «подсолнухов». По команде «Солнышко!» «земледелец» уходит. Два «подсолнуха» меняются местами. К началу считалочки «земледелец» возвращается и до конца считалки он должен определить перемены. Во время считалки «солнышко» ходит по кругу, а «подсолнушки» поворачиваются к нему лицом.

Считалочка

Солнце: - Солнце светит!

Все: - Дождь идёт!

Солнце: - Семечко

Все: - Растёт, растёт!

Солнце: - К солнцу тянется росток

Все: - Тонкий, тонкий стебелёк!

Солнце: - Небосвод весь оббегая

Все: - Солнце светит, не мигая!

Солнце: - Земледелец, не зевай!

Все: - Перемены отгадай!

3.Заключительная часть.

Подведение итогов.

Рефлексия.

-Что нового узнали в ходе занятия?

-Было ли вам интересно?

-Какая игра понравилась больше?

На следующем занятии разучим новые игры.