Утверждаю

Заведующая МДОУ

д/с «Радуга» Петрова Е.В.

**План самообразования**

(в виде проекта)

***«Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»***

Руководитель проекта: воспитатель Денисова Лариса Викторовна

р.п. Лысые Горы

2011 – 2012 уч.год

**Вид проекта**: долгосрочный (1сентября – 1 июня), познавательный, творческий, групповой.

**Участники проекта**: дети 2 младшей группы, воспитатели, родители детей.

###### **Цель проекта**: выявить и изучить особенности воспитательной роли форм устного народного творчества.

**Задачи:**

* Выявить значение устного народного творчества в системе воспитания детей.
* Приобщать детей к русскому фольклору, увлечь народными сюжетами.
* Обогащать чувства детей, воображение и речь.
* Воспитывать чуткое отношение к народному творчеству.

**Актуальность:**

Несомненно, на сегодняшний день тема очень актуальна.
В то время, как развивается наука, в жизнь внедряется компьютеризация, народный язык начинает терять эмоциональность. Его заполонили иностранные слова, а язык компьютера лишен окраски, образности. Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа, получает первые впечатления о ней. К тому же словесное творчество народа представляет собой особый вид искусства, то есть вид духовного освоения действительности человеком с целью творческого преобразования окружающего мира "по законам красоты".

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Работа воспитателя | Работа с детьми | Работа с родителями |
| сентябрь | * Подбор материала необходимого для работы с детьми и родителями на тему: «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»
* Постановка целей и задач по данной теме.
 |  |  |
| Октябрь | Изучение темы: «[Роль потешек в развитии речи ребенка](http://mamo4kam.ru/detiv2goda/-2-/89-2009-03-22-19-39-11.html)» | * Разучивание и проговаривание потешек.
 | Консультация: «Роль фольклора в развитии детей»* Консультация: «Справиться с детским непослушанием помогут потешки»
 |
| Ноябрь | Создание картотеки потешек для работы с детьми. | Применять потешки в режимных моментах. | Создание библиотеки красочных книг с потешками для детей. |
| Декабрь | Изучение темы: «Использование фольклора в работе с детьми» | Дидактическая игра «Узнай потешку», «Угадай, из какой потешки прочитан отрывок?», Настольно-печатные игры по мотивам потешек (разрезные картинки, лото) | Показ родителям ролика «Потешки в жизни нашей группы» |
| Январь | Изучение темы:**«** **Устное народное творчество как средство духовно-нравственного развития личности ребенка».** | Чтение детям русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок.  | Консультация: «ПОЧИТАЙ МНЕ СКАЗКУ, МАМА, ИЛИ С КАКИМИ КНИГАМИ ЛУЧШЕ ДРУЖИТЬ ДОШКОЛЯТАМ»Создание библиотеки красочных книг с русскими народными сказками. |
| Февраль | Изучение темы:«[Роль сказки в воспитании детей](http://www.talesbaby.ru/duxovno-nravstvennoe-vospitanie-rebenka/rol-skazki-v-vospitanii-detej.html)» | Настольно – печатные игры по русским народным сказкам (разрезные картинки, лото) | Консультация «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки»* Обустроить уголок ряженья с русскими национальными костюмами.
 |
| Март | Изучение темы: «[Влияние сказки на психику ребенка](http://www.talesbaby.ru/vliyanie-skazki-na-psixicheskoe-razvitie-detej/vliyanie-skazki-na-psixiku-rebenka.html)» | Дидактические игры «Угадай сказку», «Из какой сказки герой» | Консультация «[Как выбрать полезную сказку для малыша](http://www.talesbaby.ru/interesnoe/kak-vybrat-poleznuyu-skazku-dlya-malysha.html)»* Приобрести в группу раскраски по русским народным сказкам
 |
| Апрель | Изучение темы: «Театрализованные игры как средство развития речи детей» | Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации) | * Создать театральный уголок в группе (настольный (конусный), пальчиковый и би-ба-бо театры)
* Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»
 |
| май |  |  |
| Самоанализ плана самообразования. | Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры-драматизации) | Презентация проекта «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста»на итоговом родительском собрании |

Используемая литература:

Журналы «Дошкольное воспитание»

Журналы «Ребёнок в детском саду»

Ресурсы интернета.