|  |
| --- |
| СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1416 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  Новгородская улица, д. 8, Москва, 127576  Телефон: (499) 209-42-29, факс: (499) 209-42-23  E-mail: sch1416@yandex.ru |
|  |

**Итоговая записка**

по учителю **Гуреевой Ирины Львовны**

(на основе проведенных анкетирований среди учителей школы, родителей)

За последние три учебных года в связи с подготовкой к различным педагогическим советам школы были проведены опросы учителей с целью выявления их профессиональных умений, навыков; умения проводить анализ, самоанализ своей деятельности. Во всех проведенных испытаниях Гуреева Ирина Львовна принимала участие. Анализ анкет позволяет сделать вывод о том, что:

1. Самооценка учителя, способность к саморазвитию.

Саморазвитие имеет положительную направленность. Гурееву Ирину Львовну можно охарактеризовать как учителя осуществляющего активное саморазвитие: стремиться научить себя, ищет обратную связь, рефлексирует свою деятельность, стремится быть более открытой, получает удовольствие от освоения нового. Гуреева Ирина Львовна целеустремленно работает над совершенствованием. Среди факторов, стимулирующих развитие и саморазвитие, Гуреева Ирина Львовна отмечает, прежде всего, следующие: а) обучение на курсах; б) пример и влияние коллег; в) доверие; г) новизна деятельности, условий работы и возможность экспериментировать;

д) возрастающая ответственность; е) интерес к работе.

1. Сравнение самооценки учителя и оценки заместителя директора школы по учебной работе.

Следует отметить, что по основным параметрам самооценка и оценка со стороны заместителя директора по учебной работе совпали, но иногда, учитель занижал уровень своих знаний и умений. По итогам исследования можно отметить, что в своей педагогической деятельности Ирина Львовна стремится ставить развивающие и воспитательные задачи наряду с обучающими, овладевает вариативной методикой. В общении с учениками Ирина Львовна создает в классе обстановку доверия, психологической безопасности. Стремится исходить из ценности личности каждого ученика. В вопросах обученности, воспитанности и обучаемости учеников ставит задачи формирования у школьников умения учиться, стремится упрочить воспитанность, как единство знаний, убеждений, поведения учеников.

1. Оценка родителей.

Анкетирование в классах, где работает Ирина Львовна проводилось 2 раза: в 2010-2011 учебном году среди родителей учащихся 7б, 10б, 11б классов, а в текущем году среди родителей учащихся 5б,8б,10а,11б классов. По итогам последнего анкетирования следует отметить. Что 84% родителей отметили, что их надежды по обучению ребенка в нашей школе оправдываются; 73% родителей назвали преобладающим настроением, с которым ребенок идет в школу – радостное; 78% родителей указали на то, что их дети довольно часто по собственному побуждению рассказывают о школе; 82% родителей нравится система работы с детьми учителей школы. Никаких замечаний в адрес данного учителя со стороны родителей по итогам обоих анкетирований высказано не было.

1. Оценка коллег по работе.

С целью выяснения мнения учителей о профессиональных знаниях друг друга, желания обратиться за советом к своим коллегам, было проведено анкетирование учителей. По итогам этого анкетирования можно отметить, что 100% коллег считает Гурееву Ирину Львовну творческим учителем с интересной методикой преподавания.

Психолог ГБОУ СОШ №1416 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Ю.Простатина

Директор ГБОУ СОШ №1416 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.О. Федяева/