**План урока.**

Тема урока: Действия с десятичными дробями.

Цели урока:

1.Обучающие: Проверить умения выполнять действия с десятичными

дробями устно и письменно. Закрепить и проверить умение

решать уравнения и задачи на десятичные дроби.

2.Развивающие: Развить быструю работу мысли, смекалку и внимательность.

Развить умение говорить, развить интерес к математике.

3.Воспитательные: Воспитывать чувство дружественной атмосферы в классе и

чувство сопереживания друг к другу.

Форма проведения: Урок-соревнование

«Корабль к старту готов»

Место проведения: кабинет информатики.

Оборудование: компьютер, демонстрационная доска, печатная рабочая

тетрадь.

План урока: 1. Оргмомент;

2. Сообщить тему урока, цели урока. Ознакомить с формой

проведения.

3. Загрузка космического корабля

4.Фамилия главного конструктора.

5. Некоторые данные о корабле.

6. Старт корабля.

7. Подведение итогов урока.

**ХОД УРОКА:** **(слайд № 1)** Ребята, сегодня мы проведём необычный урок. Это будет урок-соревнование. Вы все знаете, какой сегодня день. Всемирный день космонавтики. 50 лет назад с космодрома Байнонур впервые стартовала ракето-носитель «Восток» с человеком на борту. Имя этого космонавта Юрий Гагарин. Вы подготовили к этому уроку выставку рисунков**.(слайд № 2).**

Много народу трудилось, чтобы такой день прошел успешно. Все люди причастные к этому дню когда-то учились в школе и как вы в свои 11 лет только начинали изучать точные науки.

Наш класс разделен на команды. Прошу представиться каждой команде.

И мы приступаем к мини- соревнованиям на которых мы узнаем некоторые интересные данные непосредственно вязанные с этим днем.

**(слайд №3**) И вот наступило 12 апреля 1961 день старта. Ракетоноситель установлен на стартовой площадке. Все проверено, все системы ракеты-носителя и космического корабля функционируют нормально. Теперь можно приступать к одной из самых ответственных операций - заправке ракеты-носителя. Ракете необходимо оторвавшись от Земли преодолеть огромное расстояние. Специальные команды приступают к заправке топливных отсеков. **А знаете ли вы каким топливом заправляются космические корабли. ?** Сколько же нужно времени, чтобы заправить ракето-носитель.? Для этого мы предлагаем вам выполнить следующее задание. Правильно выполнив его вы получите число показывающее необходимое время для заправки. Руководители группы по выполнению задания просьба занести ответ в компьютер.

**(слайд №4) При выполнении задания будьте предельно внимательны внимательно вчитывайтесь в само задание. На выполнение**

**Отметить в таблице:**

* Дробь большую 2,5, но меньшую 3;
* Самую маленькую дробь, находящуюся в промежутке от 2 до 3;
* Самую большую дробь а промежутке от 1 до 2;
* Дробь, в которой цифра повторяется несколько раз.

Некоторые задания имеют несколько ответов. И за это можно получить больше баллов.

**Количество** отмеченных чисел занести в листок учета.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2,4** | **1,72** | **3,5** | **0,9** | **1,24** | **2,5** | **4** | **2,7** | **2,06** | **3,69** |
| **3** | **1,92** | **0,5** | **2,04** | **6,08** | **4,71** | **2,46** | **4,6** | **3,41** | **1,2** |
| **7,51** | **5,4** | **1,36** | **3,16** | **0,32** | **1** | **4,12** | **1,4** | **4,21** | **2,44** |
| **3,1** | **2,8** | **0,71** | **3,5** | **4,03** | **1,33** | **4,93** | **3,7** | **2,91** | **4,73** |
| **2** | **0,7** | **5** | **3,6** | **1,02** | **2,1** | **3,8** | **4,91** | **2,14** | **4,89** |

Все команды успешно справились с заданием. **(щелчек) Итак на всю полную заправку топливом ракетоносителем потребуется 7 часов.**

Команда по заправке ракетоносителя успешно справляется со своим заданием, А мы еще раз посмотрим на ракету. Сколько мощи и совершенства сейчас предстало перед нами. Невольно возникает вопрос кто же смог создать такое. Конечно вы многие, вероятно знаете, кто является генеральным конструктором ракеты**(слайд №6).** Вот и его фотография вместе с Юрием Гагариным Давайте выполним следующее задание и узнаем фамилию человека, который был главным конструктором ракеты и вдохновителем покорения космоса человеком. В ваших тетрадях три примера на все действия с десятичными дробями. При правильном решении вы расшифруете его фамилию. Руководителям групп занести в компьютер фамилию конструктора.

**Зашифрованная фамилия конструктора корабля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **е** | **к** | **л** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **о** | **р** | **о** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **к** | **а** | **б** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**(слайд7)**

**Все команды успешно справились с заданием. Вы молодцы**.

Теперь мы точно знаем фамилию генерального конструктора. И перед нами встает следующий вопрос. Сколько космических скоростей вы знаете? Для конструкторов было очень важно выбрать нужную скорость для ракетоносителя. И вот почему.

***1 космическая скорость*** **(слайд № 8).**

Тело становится искусственным спутником Земли и вращается по круговой орбите становясь искусственным спутником Земли.

**(слайд № 8).**

***Вторая космическая скорость.*** **(слайд № 9)**

Имея такую скорость тело может передвигаться в пределах солнечной системы. Но вылететь за ее пределы не может. Оно попадает в поле тяготения Солнца и превращается в его спутник.

***Третья космическая скорость.* (слайд № 10).**

Тело может покинуть пределы Солнечной системы и улететь в безбрежные дали звездного пространства.

Нам нужно решить три уравнения. Из полученных трех результатов нужно выбрать тот, который как вы считаете, является первой космической скоростью. При выборе ответа будьте внимательны и благоразумны. Постарайтесь правильно задать скорость нашему кораблю.

Руководителям групп в компьютер занести ответ.

**(слайд №11)Так какая же все же скорость из найденных вами при решении уравнений будет первой космической.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | **Ответ: x=** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | **Ответ: x=** | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  | **Ответ: x=** | | | |  |  |  |  |  |  |  |

В каждой работе долны мы най ти время для небольшой разрядки**.(слайд № 12)** Наступает время отдохнуть нашим глазам Итак физкульминутка для глаз

**Физкультминутка для глаз**

Чтоб глаза твои зорче были,

Чтоб очки тебе не носить,

Эти легкие движенья предлагаю повторить

Вдаль посмотрим и под ноги,

Влево, вправо поскорей

Удивимся, что такое

И закроем побыстрей

Вот теперь мы отдохнули,

Новая забота:

Нужно сделать на «отлично»

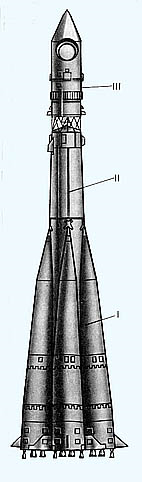
Классную работу.

**(слайд №13)**Ну чтож делу время потехе час. Продолжаем работу

Как много мы уже узнали и о времени заправки. И узнали точную фамилию генерального конструктора.И правильно расчитали 1 космическую скорость Генеальная идея в конструкции корабля до сих пор применяется при строительстве ракетоносителей. Может кто-нибудь знает из чего состоит ракетоноситель?

Постораемся узнать некоторые сведения о самом корабле.Любой космический корабль с человеком на борту предполагает возвращение космонавтов на родную Землю. **(слайд № 14)** В ваших тетрадях задача решая которую мы узнаем вес вес спускаемого аппарата с помощью которого Юрий Гагарин успешно приземлился в Энгельском районе Саратовской области.

**4.**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5**. Вы ребята молодцы. Все знания полученные вами на уроках помогли нам правильно ответить на вопросы.

И теперь наступает самый ответственный момент**. (слайд № 15)**

Юрий Гагарин занял место в корабле. И нам нужно сейчас очень правильно и быстро выполнить еще одно задание и успешно запустить космический корабль. В ваших тетрадях есть задания, в которых нужно расставить запятые так, чтобы получилось верное числовое равенство. В бортовой компьютер вы заносите только подчеркнутые числа с правильно поставленными запятыми.

**Расставить запятые так, чтобы получилось верное числовое равенство.**

**375 - 1,34 = 3616**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

При правильном выполнении этого задания произойдет успешный запуск ракетоносителя. Корабль «Восток» успешно стартовал.**(слайд № 16)** И мы с вами наблюдаем первый репортаж из космоса.

**(слайд № 17)**А теперь посмотрим на нашу Землю. Посмотрите, ребята, как она красива. И вот что написал первый космонавт Земли после того как увидел нашу Землю из космоса**. щелчек(слайд № 18)**

Наш урок подходит к концу. Мы повторили с вами все действия с десятичными дробями. И я прошу командиров отряда подойти к своему компьютеру завершить работу и узнать результат своего сегодняшнего труда. На головном пульте все ваши результаты будут зафиксированы и оценки выставлены в журнал.