Урок - путешествие *«По морям и океанам»* с применением информационных технологий по теме: **«Раскрытие скобок».**

**Общая дидактическая цель**: Создать условия для применения знаний в знакомой и изменённой ситуациях.

**Цели по содержанию**:

1) *Образовательная*: Создать условия для отработки навыка раскрытия скобок в процессе нахождения значений выражений, упрощения выражений, решения уравнений и задач, для закрепления знаний об отрицательных числах, закрепить умения работать с компьютером.

2) *Развивающая*: Создать условия для развития речи учащихся, познавательного интереса, активности, развития навыков самооценки и рефлексии.

3) *Воспитательная*: Создать условия для воспитания культуры общения и адекватной самооценки.

**Методы обучения**: Репродуктивный, объяснительно - иллюстративный, частично – поисковый.

**Формы организации познавательной деятельности**: Фронтальная, индивидуальная, парная.

**Средства обучения**: Учебник «Математика 6» Виленкин Н.Я., компьютерные презентации учащихся, судовые журналы, учебное электронное издание «Математика 5-11 класс» издательство «Дрофа» фирмы «ДОС».

**Ход урока:**

1. **Организационный момент** (Создание положительной атмосферы в классе)

Приветствие. Сообщение темы урока.

Урок- путешествие по теме «Раскрытие скобок» сегодня необычен тем, что у нас гости, и на уроке мы будем использовать компьютер.

1. **Целеполагание и мотивация**

Сегодня нам предстоит путешествие по морям и океанам. На протяжении нескольких недель стояла неустойчивая погод Постоянные ветры вызывали шквал дробей и уравнений, плюсов и минусов. А в последние дни на нас обрушилась лавина скобок. Сегодня наметился перелом в погоде, и мы можем отправиться в путешествие. Я буду вас сопровождать. Впереди нас ждут: проливы, заливы, острова и океаны. Во время путешествия каждый из вас может укрепить свою дружбу со скобками – научиться их раскрывать, расширить свои знания об отрицательных числах. На остановках вы будите делать отметки в своих судовых журналах, которые сдадите в конце путешествия.

(пишут число, тему в тетради)

1. **Актуализация опорных знаний**

Сядьте поудобнее. Плавание начинается из залива «Теоретического».

Слайд№2 -№5 (проверяется название правил)

Сформулируйте эти правила.

Каждое, правильно сформулированное, правило оцените, поставив в судовом журнале «+» или «-» , если не можете правильно сформулировать.

**VI. Применение знаний в знакомой ситуации.** Пролив «Любознательный».

адания выполняются устно, среди ответов находится правильный, соответствующая ему буква записывается в судовом журнале. Записав букву, ученик поднимает руку. Это сигнал учителю - можно двигаться дальше. В итоге, если всё записано правильно, получится слово. Слайд№6-№13 (ключ - ДИОФАНТ)

Следующая остановка бухта «Историческая».

Ребята вашего класса помогут нам совершить экскурсию в прошлое. Презентации учащихся об истории возникновения отрицательных чисел.

Мы выходим в открытое море «Уравнений и задач».Слайд№14- №16 (три уравнения и задача.) (Слайды из презентации учеников) Проверьте решения, исправьте ошибки, отметьте в судовом журнале.

**V.** **Применение знаний в новой ситуации.** Океан «Самостоятельный».

Займите рабочие места за компьютерами и откройте окно в учебным электронным изданием «Математика 5-11 класс» издательства «Дрофа» фирмы «ДОС».

( правильность решения показывают смайлики)

(Закончив работу, учащиеся возвращаются на прежние места. Для тех, кто закончил очень быстро, предлагается задание) острова «Сообразительный». Слайд№17 **VI. Информация о домашнем задании.**

Слайд№18 (задание двух уровней. Выбрать для себя)

**VII. Рефлексия.**

Наше путешествиеподходит к концу**.** Отметьте, на каком корабле путешествовал лично каждый из вас. Поставьте букву «Я» около одного из кораблей:

- Если ты считаешь, что путешествие удалось, ты смело раскрывал скобки – значит, ты путешествовал на современной яхте.

- Если ты встречал затруднения в движении, допускал ошибки – значит пока ты на паруснике.

- Если путь твой был труден, препятствия преодолевались с трудом – значит ты на лодке с вёслами и тебе предстоит ещё много трудиться, чтобы подружиться с раскрытием скобок.

Сдайте судовые журналы. Спасибо за работу.

**Информационные ресурсы.**

1. Математика: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Н. Я.Виленкин, В.И. Жохов \_ М.: Мнемозина, 2007.

2. Компьютерные презентации учащихся,

3. Учебное электронное издание «Математика 5-11 класс» издательство «Дрофа» фирмы «ДОС».

4. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – М.: Просвещение, 2000.