**"Азбука безопасности". Урок-игра по правилам дорожного движения с интерактивной викториной**

**для 1-го класса**

Жарова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов



***Цели:*** знакомить учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, жесты регулировщика, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения, воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

***Оборудование:*** сигналы светофора, дорожные знаки, индивидуальные карточки с цифрами, музыкальное сопровождение, диафильм, воздушные шары, игрушки, форма и жезл регулировщика, плакат “Азбука безопасности”, экран, диск с материалами викторины.

***Содержание:***

1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.

2. Первоклассники о ПДД

3. Сценка “Светофор”.

4. Игра на внимание.

5. Танец “Светофор”.

6. Знакомство с дорожными знаками.

7. Регулировщик-постовой.

8. Сценка “Про умных зверюшек”.

9. Выступление инспектора ГИБДД.

10. Демонстрация мультфильма.

11. Интерактивная викторина.

12. Заключительное слово.

***1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.***

Дети входят в зал под музыку Ю.Чичкова “Танец дорожных знаков”, рассаживаются на места. Со сцены к ним обращается учитель со вступительной речью:

Город, в котором   
С тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с Букварем.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог,  
Город дает нам все время урок.  
Вот она, азбука,-  
Над головой:  
Знаки развешаны вдоль мостовой.

- Сегодня у нас необычный урок, мы изучаем азбуку безопасного поведения на дороге.

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Сегодня вам нужно быть очень внимательными. Мы узнаем о правилах поведения на дороге, познакомимся с дорожными знаками, сигналами светофора, встретимся с регулировщиком, инспектором ГИБДД. А в конце урока вы станете участниками викторины, чтобы верно ответить на ее вопросы, будьте внимательными. И так, начинаем изучать Азбуку безопасности.

Ребята исполняют песню “Школа пешехода”, слова В.Мурзина, музыка С.Миролюбова.

***2. Первоклассники о ПДД***

На сцену выходят ребята, читают стихотворение о правилах дорожного движения.

|  |  |
| --- | --- |
| *1 ученик:*  Бурлит в движении мостовая: Бегут авто, спешат трамваи. Все будьте правилу верны - Держитесь правой стороны. | *2 ученик:*  Объяснить можно запросто, Будь ты юн или стар: Мостовая - для транспорта, Для тебя – тротуар! |
| *3 ученик:*  Где улицу надо тебе перейти О правиле помни простом: С вниманием налево сперва погляди, Направо взгляни потом. | *4 ученик:*  На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.  Бегать можно без оглядки Во дворе и на площадке. |
| *5 ученик:*  Не висни на машине лучше – Грозит тебе несчастный случай. Напомни ротозею строго: | *6 ученик:*  Шум, движение, гул моторов. Сразу можно растеряться, Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться. |

Стоп! Здесь проезжая дорога!  
Кто так на улице резвиться,  
Потом окажется в больнице.

|  |  |
| --- | --- |
| *7 ученик:*  Когда транспорт на дороге У обочины стоит Он обычно закрывает пешеходам общий вид. Грузовик или автобус Обходить опасно. Это каждый пешеход должен знать прекрасно. | *8 ученик:*  На проезжей части не катайтесь, дети, Ни на самокате, Ни на велосипеде. Мчатся по дороге Быстрые машины, Там вы попадете Прямо им под шины. |
| *9 ученик:*  Делаем ребятам предостережение: Выучите срочно правила движения! Чтоб не волновались каждый день родители, Чтоб спокойны были за рулем водители. Ученик показывает учащимся книгу | *10 ученик:*  Правила из этой книжки Нужно знать не понаслышке.  И учить их не слегка, А всерьез – наверняка! “Правила дорожного движения”. |

***3. Сценка “Светофор”.***

Ведущий предлагает детям отгадать загадку:

Он имеет по три глаза,  
По три с каждой стороны.  
И хотя еще ни разу  
Не смотрел он всеми сразу –  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор.  
И на всех глядит в упор.  
Что же это?



(Светофор)

На сцену выходит ученик в костюме светофора и трое ребят в костюмах сигналов (красный, желтый, зеленый)

**Светофор:**

Я и вежливый, и старый,  
Я известен на весь мир,  
Я на улице широкой  
Самый главный командир.  
Все меня, конечно, знают,  
Да и как меня не знать!  
Все отлично понимают  
Все, что я хочу сказать.  
**Сигналы (хором):**Наш домик – светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим с давних пор  
В дороге всем ребятам.  
**Красный:**Самый строгий – красный свет,  
Если он горит – стой!  
Дороги дальше нет!  
Путь для всех закрыт.  
**Желтый:**Чтоб спокойно перешел ты,  
Слушай наш совет:  
- Жди!  
Увидишь если желтый  
В середине свет.  
**Зеленый:**А за ним зеленый свет  
Вспыхнет впереди,  
Скажет он:  
Препятствий нет,  
Смело в путь иди!

***4. Игра на внимание.***

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!

Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

***5. Танец “Светофор”.***

- А теперь в исполнении девочек 1 “А” класса посмотрите танец “Светофор”.

Группа девочек исполняет танец с использованием воздушных шаров красного, желтого, зеленого цвета.



***6. Знакомство с дорожными знаками.***

- Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки.

Некоторые из них вам уже знакомы, а другие мы увидим сейчас. У каждого знака свое назначение. Постарайтесь их запомнить.

На сцену выходят ученики с табличками дорожных знаков.

**1. Знак “Дети”:**

Я хочу спросить про знак.  
Нарисован знак вот так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда - то.

**2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:**Если ты поставил ногу  
На проезжую дорогу,  
Обрати внимание, друг:  
Знак дорожный – красный круг,  
Человек, идущий в черном,  
Красной черточкой зачеркнут.  
И дорога вроде, но  
Здесь ходить запрещено.

**3. Знак “Велосипедная дорожка”:**Шли из школы мы домой,  
Видим – знак над мостовой.  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет.

**4. Знак “Пешеходный переход”:**Пешеход, пешеход!  
Помни ты про переход!  
Он наземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход  
От машин тебя спасет.

**5. Знак “Остановка автобуса”:**Ожидаешь ты посадки  
На отведенной площадке.  
Не нужна тебе сноровка,  
Это место – остановка.

**6 .Знак “Переезд со шлагбаумом”:**Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак.  
Изображен на нем забор.  
Шоссе закрыто на запор?

******

***7. Регулировщик-постовой.***

- Посмотрите:  
Постовой  
Встал на нашей мостовой,  
Быстро руку протянул,  
Ловко палочкой взмахнул.  
Не волнуется народ,  
Через улицу идет.  
И стоит на мостовой  
Как волшебник, постовой,  
Все машины одному  
Подчиняются ему.

На сцену выходит учащийся в одежде регулировщика, с жезлом, в фуражке, под музыку “Песенка Свистулькина” В. Шаинского.

- Встаю я вместе с солнышком  
И позже всех ложусь.  
Я на посту ответственном  
Все время нахожусь.  
Старайся быть внимательным,  
Спеши, не торопясь,  
Чтоб случая несчастного  
Не числилось у нас.  
Идут спокойно граждане,  
Течет машин поток.  
И если все по правилам,  
Не слышен мой свисток.

**Ведущий:**

- Регулировщик управляет движением, изменяя положение корпуса и выполняя (держа в правой руке жезл) определенные жесты.

**Ученик-постовой демонстрирует жесты, а учитель поясняет их.**

1. Регулировщик обращен к участникам движения грудью или спиной, руки вытянуты в стороны или опущены – движение запрещено. Такое положение соответствует красному сигналу светофора.

2. Регулировщик поднял жезл вверх – внимание. Можно считать, что на светофоре желтый сигнал.

3. Регулировщик обращен к участникам движения боком, руки вытянуты или опущены – разрешается движение. Такое положение соответствует зеленому сигналу светофора.

***8. Сценка “Про умных зверюшек”.***

Учащиеся в костюмах животных демонстрируют сценку по стихотворению В. Лебедева-Кумача “Про умных зверюшек”.

**Входит Зайка чуть живой.**

- Где скакал?  
- На мостовой.  
Не послушал Зайка папу-  
Оторвали Зайке лапу.

На мостовой автомобили  
**Лисенка** чуть не задавили.  
На мостовую нипочем  
Не надо бегать за мячом!

**Кот** катался без заботы,  
Не глядел на красный свет,  
Налетел на Бегемота,  
Поломал велосипед.

**Курица** на улице  
Едва не пропала,  
Потому что Курица  
Ходит где попало.

Прицепившись к задней шине,  
**Мышка** едет на машине.  
- Мышка слезь! Скорее слезь!  
Хвост тебе отдавят здесь.

Мчится **Хрюшка** за трамваем,  
Хвостик весело задрав.  
- На ходу не разрешаем,  
Заплатить придется штраф!

Говорит кондуктор **Мишка:**- Отцепитесь вы, **Мартышки!**Нее висите на подножке,  
Берегите ножки!

Правил движения звери не знали.  
Мышки – глупышки хвосты потеряли,  
Хрюшка - без шляпы,  
Зайка – без лапы.  
Плачут звериные мамы и папы.

***9. Выступление инспектора ГИБДД.***

- К нам в гости пришел инспектор ГИБДД, капитан Данилин С.В.

Инспектор ГИБДД рассказывает ребятам об организации и участниках дорожного движения, о необходимости соблюдения правил и т.д.

***10. Демонстрация мультфильма.***

- Есть одна вредная и хитрая старуха из мультфильма про Чебурашку и Гену, ее имя Шапокляк. Она из-за незнания правил дорожного движения попала в неприятную историю, и сейчас вы это увидите.

Ребятам демонстрируется мультфильм “Шапокляк идет в школу” с музыкальным сопровождением и комментариями учителя.

***11. Интерактивная викторина.(Приложение1)***

А теперь я хочу проверить, как вы знаете правила дорожного движения. Вам будут предложены вопросы и несколько вариантов ответов, среди которых вы должны выбрать правильный. Номер правильного ответа покажите цифрой – но только по моему сигналу.

Вопросы викторины.

1. Под какой цифрой правильно расположены сигналы светофора? 1

2. Какой цифрой обозначен знак “Пешеходный переход”? 2

3. Какой из этих знаков запрещает движение на велосипеде? 2

4. Со скольких лет можно ехать на велосипеде по проезжей части? 3

5. С какой стороны нужно обходить автобус? 2

6. Какая поза является наиболее безопасной в случае аварии автомобиля? 1

7. На каком рисунке дети нарушают правила поведения на дороге ? 2

8. Какой жест регулировщика соответствует зеленому сигналу светофора? 3

9. Кто идет правильно: бабушка или внук? 2

10. Переходя дорогу, куда нужно посмотреть сначала, куда потом? 1

***12. Заключительное слово.***

- Молодцы, ребята, вы отлично справились с вопросами викторины. Сегодня на уроке мы подружились с правилами дорожного движения, с регулировщиком, с дорожными знаками, с инспектором ГИБДД. А с чего всегда начинается дружба? Дружба начинается с улыбки!

Исполняется песня “Улыбка” муз. В.Шаинского



[**Приложение**](http://festival.1september.ru/articles/505004/pril1.ppt)

***Литература:***

1. Правила дорожного движения. М, 2004

2. Репин Я.С. Дорожная азбука, М: ДОСААФ, 1987

3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998

4. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД М:2004

5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985

6. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика,1997