**Внеклассное занятие для учащихся начальной школы.**

**Тема:** «В гости к Зимушке - зиме».

**Цель**: способствовать развитию познавательного интереса детей через произведения о зиме, формированию знаний о зиме, зимних явлениях; воспитывать культуру общения; прививать интерес к книге; вызвать потребность в чтении;

**Корр. цель:** способствовать развитию коммуникативной стороны речи, памяти, зрительного, слухового восприятия.

**Оборудование:** иллюстрации на тему «Природа зимой»; словарные слова; слова- подсказки к пословицам; маски «Снежинка» «Иней» «Ветер» «Лед»; книжная выставка «Волшебница зима», рисунки детей на тему «Сказки о зиме»; текст сказки «Дети Деда Мороза»; «снежинки» вырезанные из бумаги.

**Словарь:** добродушная, заботливая, беспокойная, авторские произведения, русские народные сказки.

**Ход занятия:**

-Здравствуйте, ребята! На сегодняшнем занятии нам понадобятся: желание, интерес, внимание и обязательно хорошее настроение.

Настроиться на рабочий лад нам поможет стихотворение. Я попрошу внимательно прослушать его.

Пришла хозяйка синеокая,

Собольей бровью повела.

Из рукава ее широкого

Пылит серебряная мгла.

Она командует метелями.

Ей прекословить не к добру.

Зайчишки прячутся под елями.

Медведь притих в своем бору.

Сбежались к ней друзья сохатые.

А волк при ней как верный пес.

Махая шапкою косматою

Ее приветствует мороз.

В ее ветвях раздолье слышится,

В повадках молодость сама.

Как вольно мне с тобою дышится.

Родная русская зима.

Правильно, ребята, это стихотворение о Зиме. Сегодняшнее наше занятие будет посвящено этому удивительному времени года.

**(На доске показать иллюстрации «Зима»)**

Любит русский народ зимушку – зиму. Это, пожалуй, самое волшебное время года, лишь она способна за одну ночь создать совершенно новую картину в природе: нарисовать затейливые узоры на окнах, нарядить деревья, кустарники в белые, меховые шубки, покрыть землю пушистым одеялом, построить ледяные мосты на реке.

Зима дарит самые веселые забавы: и на санках покататься можно, и в снежки поиграть. А длинными зимними вечерами, под завывание метели, можно и сказки послушать, и стихи почитать. А сколько о зиме придумано загадок! Их у зимы множество!

**Я предлагаю вам разгадать некоторые из них.**

**Загадки.**

1.Назовите – ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке:

Дни его всех дней короче,

Всех длиннее ночи.

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет,

Мы встречаем Новый год. (Декабрь)

Правильно, Декабрь – месяц с самыми длинными ночами и короткими днями.

2.Начинает календарь месяц с именем…………..(Январь)

Правильно. Январь – году начало, зиме середка.

3.Белой вьюги вьется шаль, весь в снегу пришел……..(Февраль)

Правильно. Февраль – последний, самый страшный месяц зимы. В это время воют вьюги. Месяц лютого голода, кончаются припасы у зверюшек и в норах, и в подземных кладовых.

О Зиме, русским народом придумано немало пословиц и поговорок. Ребята, я предлагаю познакомиться с пословицами о зиме.

**Игра «Пословицы»**

**(На доске слова: мороз, греет, прибывает )**

**Игра «Пословицы»**

1.Береги нос в большой ……… (мороз)

2.Зимой солнце что мачеха: светит, да не ……….. (греет).

3. В декабре мороз нарастает, зато день (прибывает).

**Физминутка**

**-** Играть в снежки, лепить снежную бабу или снеговика, строить снежную крепость, кататься с горки на санках и лыжах… Что может быть интереснее зимой?

Сейчас, я предлагаю вам поиграть в **игру “Что мы делаем зимой?”**

**(Встанем возле парт, на правильный ответ говорим «да» и хлопаем в ладоши).**

Что мы делаем зимой,

Дай, дружок, ты нам ответ.

Слушайте внимательно,

Отвечая “да” иль “нет”.

В снежки играем мы с друзьями?

Грибы по лесу собираем сами?

С горки на санках катаемся?

В деревне на речке купаемся?

По лесу на лыжах бродим?

А много цветов находим?

В саду своем грядки копаем?

И с Дедом Морозом плясать мы будем?

Друзья, не устали еще отвечать?

Ну, что, тогда продолжим наше занятие.

Ребята, на уроках чтения вы знакомитесь с произведениями современных писателей, с русскими народными сказками, заучиваете наизусть стихи русских поэтов. С какими рассказами, сказками о Зиме вы уже успели познакомиться? Какие рассказы, сказки о зиме вам знакомы? **(Ответы детей).**

На **нашей книжной выставке** вы найдете и прочитаете книги о зиме. Вашему вниманию представлены авторские рассказы, сказки (**авторские - это какие произведения**), стихотворения русских поэтов, русские народные сказки (волшебные, о животных) (**русские народные, волшебные – это какие**).

**-Много сказок о зиме сложено народом.** С древних времен русским народом почитался образ повелителя холодов, буранов, метелей, мороза. Мороз, Морозко, Мороз Иванович, Дедушка Мороз - так упоминают его в русских народных сказках. Добрый, сказочный старик, который живет в зимнем лесу. Он приносит в новогоднюю ночь подарки, приходит к нам на праздник Елки.

**Сегодня я познакомлю вас с еще одной русской народной сказкой - «Дети Деда Мороза».**

- Ребята, а как вы думаете: « Дети Деда Мороза - кто они?»

**Ответить на этот вопрос вам помогут загадки:**

**Загадки.**

На деревья на кусты

С неба падают цветы,

Белые пушистые,

Только не душистые. (Снежинки)

И не снег и не лед, а серебром деревья уберет. (Иней)

Рыбам зиму жить тепло:

Крыша - толстое стекло (Лед)

Без рук, без ног, по полю рыщет, поет да свищет,

Деревья ломает, снежную пыль поднимает. (Ветер)

**Прочтение сказки.**

**«Дети Деда Мороза»**

У Деда мороза было три сына и одна дочка. Звали их Ветер, Лед, Иней и Снежинка.

Позвал Дед Мороз своих детей и говорит:

-Скоро Зима. Кто из вас лучше людям поможет?

Дети пошли к людям. Долго ждал их Дед Мороз. Вот пришли они домой и рассказывают.

Начал рассказывать ветер:

-Я нагнал холода. Пусть люди знают, что идет зима. Пусть топят печки.

Лед сказал:

- Я на реках мосты построил.

Иней говорит:

-Я лес украсил. Он теперь белый. Как это красиво!

Снежинка рассказала:

-Мне стало землю жалко. Я покрыла ее белым снегом.

-Хорошо, дети, - сказал Мороз.- Вы все помогли людям. А ты, Снежинка, помогла больше всех.

**Вопросы по прочитанному:**

-Сколько детей было у Деда Мороза?

-Каких детей он вырастил, какую пользу они приносят людям?

*Ветер напомнил людям, что к зиме пора готовиться (нагнал холода, напугал.).*

*Лед побеспокоился о том, чтобы все живое в воде не погибло.*

*Иней украсил.*

-Почему отец особенно похвалил Снежинку?

*Она добрая, заботливая, беспокойная. Она землю пожалела, чтобы посевы не вымерзли, растения не погибли, снегом, как, теплым одеялом землю покрыла.*

**Творческая работа.**

**Ребята,** вы прослушали, как народ рассказал сказку. Давайте покажем свое творчество. Представьте, что вы артисты и к вам обратились с просьбой показать эту сказку маленьким детям, нашим первоклассникам. Давайте назовем действующих лиц и распределим роли.

*( Назвать действующие лица, распределение ролей, текст, маски)*

-Вам понравилось быть артистами?

-Ребята, а кто из детей Деда Мороза вам понравился? И почему?

-К нам пожаловала сама девушка Снежинка, о которой мы читали в сказке. (На доске изображение Снежинки)

Давайте скажем ей спасибо, за то, что землю покрыла, урожай нам сохранила - голодать мы не будем! Давайте поможем ей в этом добром и трудном деле - подарим ей по снежинке, чтобы она еще лучше покрыла землю.

**Итог.**

В заключение нашего занятия я попрошу каждого из вас закончить предложение «Мне понравилось занятие потому что……………….»

Мне было приятно общаться с вами, не забывайте посещать библиотеку.