**Пояснительная записка**

**к плану воспитательной работы**

**классного руководителя 4 – а класса**

**Ахмедовой Марины Алексеевны**

Школа - это место, где до ребёнка и его проблем хоть кому-то есть дело. Любой ребёнок имеет право рассчитывать на школу как место. Где он может пережить радость достижения, муки творчест­ва, почувствовать свою значимость в жизни, свою нужность для других.

Главное в воспитательной системе класса - сознание соответ­ствующего морально-психологического климата, творческой атмо­сферы, доброжелательного стиля отношений - всего того, что спо­собствует развитию личности каждого ученика, коллектива в це­лом; помогает в формировании жизненной ситуации, общего отно­шения к жизни; признании личности человека как абсолютной цен­ности.

Всё это важно в первом классе, так как дети учатся самостоя­тельности, бережному отношению к школьным принадлежностям, умению оформлять свои работы; способности к саморазвитию,

Отсюда в планировании воспитательной работы я особое место уделяю ролевым играм, беседам, конкурсам, викторинам. Темы бесед определяются определёнными ситуациями.

Моё отношение к личности ребёнка базируется на признании как субъекта собственной жизни, который сам творит её дома, на улице, в общественных местах, в том числе и в школе. Поэтому я стараюсь вывести воспитательный процесс за рамки классных часов и специально подготовленных мероприятий. Работа концент­рируется по видам деятельности, среди которых я отвожу особую роль ценностно – ориентированной деятельности, развитию спо­собности учащегося самостоятельно строить собственную жизнь.

В качестве формы планирования воспитательной работы вы­бран план-сетка по месяцам по основным программам и направле­ниям воспитательной работы, что позволяет своевременно коррек­тировать проводимую работу, вписывать возникающие в течение года дела, индивидуальную работу, посещение уроков, беседы с родителями.

**Структурная модель воспитательной системы**

**4 - а класса**

Повышение мотивации в обучении и развитие навыков самоуправления:

* классное самоуправление;
* тематические классные часы;
* участие в субботниках;
* вовлечение в факультативы, кружки;
* участие в предметных неделях;
* учебные экскурсии.

Трудовое воспитание, физкультурно-оздоровительная работа:

* участие в школьной спартакиаде;
* тематические классные часы;
* пропаганда физической культуры;
* вовлечение в работу спортивных секций;
* вовлечение в трудовую деятельность.

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание:

* посещение школьного музея;
* участие в митингах у обелисков, посвященных Дню Победы;
* тематические классные часы;
* проведение циклов бесед «Мы – граждане России»;
* участие в конкурсах рисунков «Дети рисуют мир»;
* участие во встречах с интересными людьми района. Работа с родителями:
* изучение воспитательного потенциала семьи;
* психолого-педагогический всеобуч родителей;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
* индивидуальная работа с родителями.

Работа с педагогическим коллективом:

* проведение «малых» педсоветов;
* индивидуальное собеседование с отдельными учащимися;
* привлечение педагогов, работающих в классе, к внеурочной деятельности.

 **Органы ученического самоуправления**

* + **староста** Крохин Дмитрий
	+ **помощник старосты** Жестовская Инга
	+ **физорг**  Ахмедов Анатолий
	+ **Кобец Ева**
	+ **редколлегия Мурманцева Елена**
	+ **Неклюдова Софья**
	+ **Ходов Матвей**
	+ **Володий Дмитрий**
	+ **учебный сектор Голубева Ирина**
	+ **Оздаева Виталия**
	+ **Басати Александр**
	+ **Добродеев Владислав**
	+ **«Совет дела» Игнатова Ульяна**
	+ **Шиханов Максим**
	+ **Глотов Илья**
	+ **Коняшова Софья**
	+ **Ивлюхин Михаил**
	+ **Лысенко Филипп**
	+ **«Цветоводы» Кожевникова Стелла**
	+ **Шевцова Мария**
	+ **«Санитарный сектор» Шестакова Анна**
	+ **Сенкова Екатерина**
	+ **Кузнецова Кристина**