**Классный час в 4 классе**

**Тема:** **«Наши права и обязанности. Учимся думать о себе и о других»**

**Цель:**

* обобщить знания детей об основных правах ребёнка;
* развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
* воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам.

**Оборудование**:

* Презентация Power Point
* Карточки с заданиями.

**Ход занятия**

**I. Приветствие**:

Скажем «Здравствуйте» руками!  
Скажем «Здравствуйте» глазами!  
Скажем «Здравствуйте» мы ртом –  
Станет радостно кругом!

**Учитель**: Радостно от того, что мы собрались снова вместе для серьёзного разговора. Тема нашего сегодняшнего классного часа:*«Наши права и обязанности. Учимся думать о себе и о других».*

В каком значении употреблено выражение «думать о себе и о других»? (Думать – размышлять; думать - заботиться о ком-то).

**II. Целеполагание:**

**Ученик 1:** Очень много стран на свете,

Это знает каждый.  
Кто, скажите, в странах этих

Самый-самый важный? (Пауза)  
Не спешите, не пытайтесь

Дать ответ в один момент,  
Главных много – выбирайте,

Там король, здесь – президент.

**Ученик 2:** Про вождей и про царей

Знаем мы с пелёнок,  
Но главней, нужней, важней

Для страны – ребёнок!  
Кем он станет завтра,

Маленький и нежный?  
Всей Земле права его –

Право на надежду!

**III. Основная часть**.

**1. Беседа о правах человека**.

**Учитель:** Текущий месяц богат событиями, которые очень важны для страны, для всех её жителей и проходит как месячник правовой культуры. Почему? (*В декабре появлялись все важнейшие документы, определяющие, какой должна быть жизнь человека: «Декларация прав человека», «Конституция Российской Федерации» «Конвенция по правам ребёнка» – в ноябре*).

*(Демонстрация слайда)*

А **20 ноября** по правовому календарю – **Всемирный день прав ребёнка.** Наш разговор о том, какие права ребёнка вы знаете, как вы их понимаете.

**-Что такое право*? (****Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми****)***

*(Демонстрация слайда)*

Где бы ты не жил, в какие бы общественные группы не включался, какие бы роли не исполнял, ты – человек, личность! Значит, у тебя есть права, личные права человека! Они принадлежат каждому от рождения и их нельзя отнимать. Многие из них вы знаете.  
 Вот вам задание: напишите на листочках, какие вы знаете права человека. Работайте в группах, дружно и слаженно. (*Идет работа в группах.)* Молодцы! Давайте заслушаем ответы.

*(Заслушиваются детские ответы.)*

Вы верно назвали права, которые всю жизнь принадлежат человеку.

Это: - право на жизнь;

- право на свободу и неприкосновенность;  
- право на труд;  
- право на отдых;  
- право на защиту чести и достоинства;  
- право на образование;  
- право на медицинское обслуживание.

**2. Работа с литературными произведениями *(презентация)***

**3. Беседа о Конституции.**

- Ребята, а где перечислены наши права? *(В конституции.)*

- Как вы понимаете, что такое конституция? *(Законы жизни.)*

-Конституция, по которой мы сейчас живем, принята в 12 декабря 1993 года.

- Ребята, кто может привести примеры из истории нашей страны, мира, когда нарушались права человека (или личные ваши права).   
(Германия- Гитлер, Беслан, Ирак – Америка)

**4. Разведение понятий «права» и «обязанности»**

Ребята, Ст.29 Конвенции гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.

**Что такое обязанность?** (*Круг действий, возложенных на кого  –  то и обязательных для выполнения*)

Какая самая главная обязанность у тебя в семье? А у папы? У кого их больше всего?

А какие обязанности у учеников?

А откуда вы это знаете? *(Устав школы****)***

Давайте обозначим некоторые из обязанностей школьника *(учащиеся называют, взрослый фиксирует на доске)*

**5. Анализ ситуаций.**

***Командир****:-* Вася, ты сегодня дежурный, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.

***Вася****:* - Сашка, не имеешь права! Конвенцией ребёнка запрещён труд ребёнка.

***Ваня:*** - Вика , Я мыл-мыл доску, а ты её разрисовала!

***Вика****:* - Ну и что здесь плохого! Я имею право на занятие любимым делом!

***Мария Степановна*:** Ваня, ты уже который понедельник не готов к информатике!

***Ваня:*** -Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

***Первоклассник*** (*обращаясь к учителю)* :- Меня обидел ваш ученик, вот этот.

***Учитель*:** - Успокойся, не плачь. Расскажи, в чём дело.

***Первоклассник:*** - Он подставил мне подножку.

***Серёжа****:* - А он не имеет право унижать моё достоинство, показывая мне рожицы.

**Вывод:** Что хорошо усвоено ребятами? Что забыли ребята?

***КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ***

*2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и* *ненасилия в интересах детей планеты*

*1 июня – Международный день защиты детей*

*4 июня - Международный день детей – жертв агрессии*

*20 ноября – Всемирный день прав ребёнка*

*10 декабря – День прав человека*

*12 декабря – День Конституции Российской Федерации*

**IV. Заключение.**

Личные права есть у каждого человека. Иногда они нарушаются, но они у нас есть!

За их исполнение и нужно бороться – обращаться за помощью к гражданам, общественным организациям, государственным властям и даже ко всему человечеству.

Права есть, как у взрослых, так и у детей. Главное право – право на любовь и защиту, гаранты этих прав – мама и папа.

В современном обществе у каждого человека с рождения много прав. Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом. Ведь именно общество создает человеку условия для жизни и развития его личности.

Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

Уважай чужие права!

И помните такие слова – обращение к каждому:

Товарищи взрослые и дети!  
За своё будущее мы все в ответе!  
Права и обязанности свои знайте,  
Хорошими людьми вырастайте!