МБОУ «Ясновская средняя общеобразовательная школа»

Экологический утренник

для учащихся 2-4 классов

**«Будь природе другом!»**

*Разработали и провели:*

 учитель высшей квалификационной категории

***Белкина Нина Викторовна,***

учитель первой квалификационной категории

***Филипьева Галина Михайловна***

30. 10. 2013 год.

Экологический утренник для учащихся 2-4 класса

 «Будь природе другом!»

***Цели:***

-актуализировать представления детей об охране природы и причастности к её защите

-воспитывать бережное отношение к природе, к богатству леса;

***Место проведения:*** актовый зал школы

***Оборудование и наглядное обеспечение***: компьютер, экран, микрофоны, музыкальное сопровождение: минусовки песен «Песенка кота Леопольда», «Бременские музыканты», частушки; пение птиц; муз. заставка «В мире животных», презентации: «Природа», «Правила поведения в лесу», костюмы для героев театральной студии: Эколобка, Птички, хулигана, Берёзки, корреспондента, бабушки. Сцена оформлена плакатами с изображением природы.

***Действующие лица***: корреспондент, бабушка, новый русский, Эколобок, хулиган, Берёзка, ведущий, Птичка, мальчик.

***Предварительная подготовка***: учащиеся 2- 4 классов заранее готовят частушки, разучивают стихи и песни, участники театральной студии - инсценировки с участием персонажей: Эколобка, хулигана, корреспондента, бабушки, Берёзки, Птички и мальчика.

Ход утренника:

*(звучит заставка «В мире животных»)*

**Корреспондент: (подходит к кому-либо в зале)**

**-**Здравствуйте, я корреспондент газеты «Экологический вестник». Скажите, пожалуйста, знаете ли вы, что такое экология?

***(в это время в зал входит бабушка и направляется к центру зала)***

-Бабушка, здравствуйте, а Вы не скажете, что такое экология?

**Бабушка:**

-Это, милая внученька, магазин такой. Там овощи и фрукты бесплатно раздают*.(садится среди зрителей)*

*(в это время проходит новый русский)*

**Корреспондент:** Здравствуйте, я корреспондент. Скажите, пожалуйста, знаете ли вы, что такое экология?

**Новый русский:** Экология? Наверное, это место такое, где можно отдохнуть с друзьями…

**Корреспондент:** Большое спасибо. До свидания. У кого бы мне ещё спросить? (обращается к ведущему) А можно я у Вас спрошу? Что такое экология?

**Ведущий**: Экология – это наука, которая изучает, как живые существа связаны друг с другом и с окружающей средой.

**Корреспондент:** Большое спасибо. Этот ответ мне понравился больше всего. Так и запишу… ***(пишет и уходит)***

***Ведущий:*** А вы, ребята, часто задумываетесь над тем, всегда ли вы внимательны к окружающему нас миру, к природе? Вот мы и поговорим сегодня о том, как стать природе настоящим другом! (**Слайд 1 – Будь природе другом!)**

**Звучит музыкальная заставка «В мире животных», *в это время появляется Эколобок)***

**Эколобок:** Здравствуйте! Меня зовут Эколобок. Я родился рано утром вместе с другими росинками на месте подорожника. Все мои братья и сёстры остались ждать тёплых солнечных лучей, а я скатился на тропинку, которая привела меня к вам.

**Ведущий**: А куда ты направляешься?

**Эколобок:** Хочу по лесу я бродить и любоваться красотой.

Как хорошо на свете жить всем вместе, дружною семьёй!

***(Слайды 2, 3… с изображением природы – берёзы, лес, ромашки, церковь на фоне природы, кукушка -на этом фоне Эколобок читает):***

-Берёзовые двери открылись предо мной,

И я вхожу, как в терем, зелёный и резной.

Он необыкновенный, чего там только нет:

В нём солнечные стены, ромашковый портрет

И купол золочёный, летящий в облака,

Волшебная, со звоном, вода у родника.

А на краю опушка, в глубь терема маня,

Часы с живой кукушкой приветствуют меня.

***(пение птиц):*** Давайте улыбнёмся, как хорошо вокруг!

Природа – наш хороший, наш самый верный друг!

**Ведуший:** Какие правильные и красивые слова. Действительно, природа – наш лучший, верный друг и многому нас может научить.

**Эколобок:** Нас в любое время года учит мудрая природа.

Птицы учат пению, паучок - терпению.

Пчёлы в поле и в саду обучают нас труду.

Снег нас учит чистоте, солнце учит доброте.

У природы круглый год обучаться нужно.

Нас деревья всех пород и большой лесной народ учат крепкой дружбе***.(уходит под музыку)***

*( пение птиц, выглядывает Птичка)*

**Птичка:** Я птица-озорница, я весёлая певица. У кого училась я? Вы спросите соловья.

Я птица-озорница, мне жучок зелёный снится. Жучков вредных я ловлю, ими деток я кормлю. (***выбегает мальчик, пытается поймать птицу)***

**Мальчик:** Нет, не пустим, птичка, нет! Оставайся с нами.

 Мы дадим тебе конфет, чая с сухарями.

**Птичка:** Ах, конфет я не клюю и не пью я чаю, в поле мошек я ловлю, зёрнышки сбираю.

**Мальчик:** Птичка, птичка, как любить мы тебя бы стали.

 Не позволили б грустить, всё б тебя ласкали.

**Птичка:** Верю, дети, но для нас вредны ваши ласки

 От них закрыла бы как раз я навеки глазки.

**Мальчик:** Правда, правда, птичка, ты не вынесешь неволи.

 Ну так Бог с тобой, лети – и живи на воле! ***(отпускает птичку)***

**1 Чтец:** (подходит к мальчику) Если деньги накопить, можно многое купить,

 Дом, одежду и завод, самолёт и пароход.

**2 чтец:** (выходят друг за другом) Но нельзя купить росу, птичье пение в лесу

 И не спрятать в кошелёк родничок и тополёк

**3 чтец:** Дерево, трава и птица не всегда умеют защититься.

 Нор звериных, птичьи гнёзда разорять не будем никогда.

 Пусть птенцам и маленьким зверятам

**Все**: Живётся с нами радостно всегда!

*Дети исполняют песню на мотив песенки кота Леопольда (Педсовет №3, 2011)*

* *Дождик босиком по земле прошёл,*

*Клёны по плечам хлопал.*

*Если добрый ты, это хорошо,*

*А когда наоборот – плохо!*

* *На лугу цветут разные цветы,*

*Радуют глаза людям.*

*Ты их не сорвёшь, если умный ты.*

*Мы их охранять будем!*

* *Муравей бежит из лесной глуши,*

*Над травинкой он бьётся.*

*Если добрый ты, трогать не спеши,*

*Пусть скорее он домой вернётся.*

* *Дождик босиком по земле прошёл,*

*Клёны по плечам хлопал.*

*Если добрый ты, то земля - твой дом,*

*А когда наоборот – плохо!*

**Ведущий:** А хорошо ли вы, ребята, знаете природу? Поиграем в игру «Верите ли вы?...»

***(встают, если «да» - большие пальцы вверх, «нет» – вниз)***

-если пчела ужалит кого-то, то она погибнет (да)

-мыши, подрастая, становятся крысами (нет)

-некоторые лягушки умеют летать (да, в тропических лесах Азии и Африки)

-совы не могут вращать глазами (да)

- пауки питаются собственной паутиной (да)

-на зиму пингвины улетают на север (нет)

**Ведущий:** - А теперь отвечайте коротко, одним словом:

- Разноцветные грибы (сыроежки)

-Кто бежит, выставляя вперёд задние ноги? (заяц)

-Какая птица выводит птенцов зимой? (клёст)

-У какой птицы самый длинный язык? (у дятла)

-Какое растение заменяет вату и йод? (мох)

***(слышится свист, появляется хулиган)***

**Хулиган:** Ух, ты, лес-то какой! что-то ни зверей, ни птиц сегодня не видать. А мне нужно срочно новую рогатку испытать. Чем бы заняться? (увидел муравейник) **- Слайд**

Наконец-то муравейник появился предо мной.

Ну-ка я для интереса пну его ногой!

Ха! Зашевелились! А то заспались совсем в лесной тиши. (отскакивает в сторону)

Ах, проклятый, вздумал грызться ты со мной? Ну поплатишься своей ты головой!

Не позволю издеваться над собой.

(бьёт прутиком по себе и по муравейнику)

Фу, устал. Пора передохнуть, позавтракать и снова в путь. (садится на пенёк)

Славно я устроился. Где моя еда?

Хорошо поесть люблю всегда. (ест)

Вот и отдохнул, пора идти, а бутылка эта – лишняя в пути. О сосну сейчас я разобью её, а на стволе я имя вырежу своё.

А чтоб место это не забыл – берёзку повалю, пусть будет видно, что я здесь был… (уходит)

***(мелодия «Во поле берёзка стояла»)***

**Берёзка:** Я берёзка белая, в лесу жила, горем поделиться я сюда пришла.

Я шумела весело летом и весной, птицы голосистые пели надо мной,

Приходили люди в жаркий летний день, под моими ветками находили тень.

Но житью хорошему вдруг настал конец: в лес пришёл однажды мальчишка-сорванец.

Он изрезал ножичком всю мою кору,

Было очень больно мне, думала – умру.

Ведь берёзка каждая тоже хочет жить, с ветерком шептаться, с ручейком дружить…

(**выходит Эколобок):** Кто же это натворил? Муравейник разорил?

Муравьишки бедные остались без жилья, многолетняя работа их пропала зря.

Неужели этот тип не знает, что лес без муравьёв здоровым не бывает?

А вот бумагу, стёкла раскидал. И здесь он, видно, побывал?

Злодея надо изловить. И не дать ему природу загубить.

Где же этого разбойника найти, чтобы срочно с ним беседу провести? **(уходит)**

Группа детей исполняет частушки (Педсовет № 1, 2011)

* *Ничего от вас не скрою, всё вам честно расскажу,*

*Про село своё большое разговор я поведу.*

* *Любят праздники в народе,*

*На гулянье в лес идут –*

*После праздника большого в лесу травы не растут.*

* *Свежий воздух возбуждает наш здоровый аппетит.*

*А пакеты, банки, склянки?*

*Лес большой- он всё вместит.*

* *Кучи мусора, бутылки – здесь резвилась детвора,*

*Отдыхала тут ватага из соседнего села.*

* *Педагоги нашей школы убедить хотят ребят*

*Вспомнить истину простую: чисто там, где не сорят.*

* *Без природы в мире людям даже дня прожить нельзя.*

*Так сажайте-ка повсюду вы растения, друзья.*

*(Эколобок выводит хулигана на сцену)*

**Хулиган:** Прошу простить меня за то, что сделал много бед,

Я обещаю на земле оставить добрый след.

Природу буду охранять, от хулиганов защищать.

Простите меня, пожалуйста…

**Ведущий**: Ну, что простим его, ребята? Если осознал свою ошибку и больше её не повторит.

**Хулиган:**

 Я, друзья, не подкачаю –

Правдивым и честным быть обещаю.

Не обижать ни птахи, ни сверчка, не покупать для бабочки сачка.

Любить цветы, леса, простор полей – всё, что зовётся Родиной моей!

**Чтец 3:** Лес – не для забавы, он – богатство нашей страны.

 Все деревья в нём, ягоды, травы нам на пользу, друзья, взращены.

 Каждый куст берегите, ребята! Где росток ты увидишь простой,

 Может вырасти дуб в три обхвата, березняк иль малинник густой.

 А уж сколько орехов и ягод! Их, пожалуй, считать – не сочтёшь!

 Будьте верными лесу, ребята,

 Ведь красивее мест не найдёшь!

**Чтец 4:** Эту истину знаю от роду и её никогда не таю:

 Кто не любит родную природу, тот не любит Отчизну свою!

(дети исполняют песню на мотив «Бременские музыканты» - Эколобок, хулиган)

* *Ничего на свете лучше нету, чем спасти от гибели планету.*

*Будет лес любимый свеж и зелен, эту радость мы с тобой разделим. (2 раза)*

*Берегите всё живое рядом. Ты на всё смотри хозяйским взглядом.*

*Знают даже маленькие дети – должен быть порядок на планете. (2 раза)*

*Пусть вода всегда в реке струится, пусть поют всегда над нами птицы.*

*И Природе сами мы поможем, эту радость мы с тобой умножим. (2 раза)*

***Ведущий:*** А чтобы помочь природе, надо запомнить несколько правил и не просто запомнить, а обязательно их выполнять.

***(выходит группа детей, на фоне слайдов дети читают стихи)***

1. Не разоряйте птичьи гнёзда.

Дети запомнить должны и понять:

Гнёзда у птичек нельзя разорять!

Если в траве увидали яйцо

Или услышали крики птенцов,

Не приближайтесь,

Не лезьте туда

И не тревожьте

Ни птиц, ни гнезда.

1. Не разоряйте муравейники.

Муравьи – лесные санитары.

Так прозвали люди их недаром!

Чтобы лес красив был и здоров,

Без личинок вредных и жуков,

Муравьи на страже день и ночь:

Гонят разных короедов прочь!

 Только ты им, друг мой, не мешай!

Муравейники не разоряй!

Эти санитары так нужны

Для лесов твоей родной страны!

1. Не забирай из леса домой животных.

 Для ёжиков и белок

Лес – это дом родной.

Они живут там смело

И летом и зимой:

Находят пропитанье

Своих детей растят

И уходить из леса

Нисколько не хотят…

Поэтому не стоит

Их в город забирать…

Поверь: они в неволе

Не будут есть и спать…

1. Не рвите полевые цветы.

Цветы украшают луга и леса

Но это не только природы краса –

В них пчёлы находят целительный дар,

И бабочки пьют из них сладкий нектар.

Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять…

Завянут букеты…Погибнут цветы…

И больше не будет такой красоты!

1. Не шумите в лесу.

У леса музыка своя…

Её послушайте друзья!

Вот птичьи трели раздались,

Вот белка скачет вверх и вниз,

А вот кузнечик затрещал,

По ветке дятел застучал…

Как много звуков тут и там!

В лесу не нужен шум и гам:

Нельзя шуметь, галдеть, кричать

И громко музыку включать!

1. Не оставляй мусор в лесу.

Вы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберём его с собой!

1. Не портите несъедобные грибы.

В лесу грибов различных много…

Ты, несъедобные, не трогай!

В корзинку их не собирай,

Но и ногами не сбивай…

Нужны они лесным зверятам:

Лисичкам, ёжикам, зайчатам…

Их только люди не едят:

В поганках, мухоморах – яд!

Но для зверья лесного всё ж

Тот гриб полезен и хорош.

**Ведущий: (на фоне музыки)** Мы очень надеемся, ребята, что наше представление вас кое-чему полезному научило. И, если кто-то когда сделал природе больно, никогда этого не повторит. Мы в ответе за неё и за тех, кого называем «братьями нашими меньшими».