. **БОГАТЫРСКАЯ НАША СИЛА**

***(Мероприятие по русским былинам)***

***Участники:*** Ведущая, чтецы, богатыри.

***Цели:*** познакомить с истоками возникновения нашего Отечества и образами русских богатырей; развивать у школьников чувство гордости за свою Родину и свой народ; воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, постоянную готовность к её защите.

***Предварительная подготовка:*** Учащиеся знакомятся с народ­ными сказаниями о русских богатырях, рассматривают картины на «богатырскую» тему. Для проведения мероприятия готовятся репро­дукции или слайды картин В.М. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье», рисунки богатырского оружия. Понадобится аудиозапись песни А.Н. Пахмутовой «Богатырская наша сила».

*Звучит песня А.Н. Пахмутовой «Богатырская наша сила». Затем музыка несколько приглушается.*

**Ведущая.** В веках осталась и по сей день живет добрая па­мять о русском воине, как о самом мужественном, бесстрашном, честном, преданном Отечеству и верном в дружбе. Героическое прошлое нашей Родины находило отражение в устном народном творчестве. Лучшие былины народ сложил о своих легендарных героях- богатырях. Кто напомнит их имена?

 *(Идут ответы ребят* - *Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович.)*

Верно. Пусть иной раз в былинах эти герои сражаются с вымышленными сказочными злодеями - драконами да Соловьем-разбойником, но на деле не раз приходилось храбрым русским воинам участвовать **в** жестоких битвах, **в** которых решалась судьба страны. Былины слагались не только поэтами, часто их сочинителями были сами воины. Вот отсюда и дошли к современникам и потомкам рассказы о необыкновенной самоотверженности и смелости русских сол­дат при защите ими границ Русского государства от нежданных гостей.

Откуда же черпают русские воины свою неиссякаемую силу?

Говорят, она досталась им в наследство от далеких предков, о кото­рых сложены песни и сказания, - от былинных богатырей. Вот об этих силачах, заступниках и справедливых воинах, мы и поговорим сегодня. Пусть в гости к нам прибудут знатные богатыри, имена которыхлюбит и знает каждый из нас.

*(Подходит к репродукции* *картины**В.М. Васнецова «Богатыри».)*

Вы уже вспомнили имена этихбогатырей, давайте теперь назовем каждого из этих богатырей,

глядя на известную картину художника Васнецова.

*(Называет вместе с* *ребятами, указывая поочередно на богатырей: Илья Муромец,* *Добрыня Никитич и Алеша Попович.)*

*Снова звучит припев песни «Богатырская наша сила». Появляются богатыри****,*** *в воинском обличье.*

**Илья.** Куда это мы с вами, братья, попали? Шли мы, шли, дошли до развилкитрех дорог. Смотрим, лежит бел - горюч камень, а на камне томнадпись: направо пойти - убитому быть, налево пойти - богатому быть, а прямо пойти - веселому быть.

 **Добрыня.** Ну, нам, богатырям, страх не ведом. Поехали мы сначала туда, где убитому быть, напали на разбойников, разогнали их всех да обратно к камню вернулись.

**Алеша.** А налево мы и ехать не стали. Видано ли дело - богатырямза богатством гоняться. Наше дело известное - Русь от набеговнезваных гостей охранять, смотреть, не обижают ли где сирот

малых да женщин слабых.

**Илья.** А вот повеселиться мы мастера. После доброй битвы веселье- всюусталость как рукой снимает. Только куда это мы попали-то? Не пойму, не ведаю. То ли на пир честной к князю Владимиру Красное Солнышко, то ли еще куда?

 **Ведущая.** Добрый день вам, уважаемые богатыри. А попали к намв гости, в школу. Перед вами ученики наши сидят, ваши будущие наследники силы богатырской. Крепко любит по всей Руси простойнарод богатырей - любит, славит и чествует. Ржаным хлебом **с** ними делится, на лучшее место сажает и поет песни про их славныеподвиги, про то, как берегут и защищают богатыри родную Русь.

 Кто скажет, как называются народные песни, в которых прославляются подвиги богатырей?

Верно, былины.**.** А вот знаете ли вы, что раньше былины пелись, как песни: онииспользовались в военных походах в качестве строевых песен - их хором исполняли княжеские дружинники.

**Добрыня.** Вот здорово!

**Алеша.** А только хорошо ли ваши ребята знают былины, которые были сложены про нас, богатырей?

**Ведущая.** А вот мы сейчас это проверим. А пока, уважаемые богатыри,ознакомьтесь с тем, как художник Виктор Васнецов нарисовал ваши портреты: его знаменитая картина так и называется -«Богатыри». Картина эта давно известна каждому из нас. Ребята, а что означают приставки к каждому имени богатыря.

**Илья.** Да, вот я - не просто Илья, а Илья Муромец. Что это значит?

*(Родина Ильи - город Муром, село Карачарово.)*

**Добрыня.** А почему я - Никитич?

*(Отчество по имени отца.)*

**Алеша.** А про мое прозвище - Попович, каждый сразу ответит, что я - из семьи священнослужителей.

**Ведущая.** Вот видите, уважаемые гости, ребята знают ответы на ваши вопросы.

Еще вопрос: какому князю служили эти богатыри, и в каком городе он правил?

*(Князю Владимиру, в городе Киеве.)*

**Илья.** На высоких холмах стоял Киев-град. В старину опоя­сывал его земляной вал, окружали глубокие рвы. Под Киевом па­хали землю пахари, на берегах реки строили корабельщики ладьи да челны, в лугах пасли пастухи стада. За киевскими пригородами и селами тянулись леса дремучие, по которым бродили охотники, добывая зверей видимо-невидимо.

**Добрыня.** А за лесами тянулись степи без конца и без краю. И шло из этих степей на Русь много горюшка. Налетали из них на русские села кочевники - жгли и грабили, уводили русских лю­дей в плен. И вот, чтобы сберечь от врагов землю русскую, стали ставить в степи маленькие крепости - заставы богатырские, чтобы оберегали они путь на Киев, защищали от врагов и чужих людей. А по степям стали разъезжать богатыри на могучих конях. Зорко они всматривались вдаль - не видать ли вражеских костров, не слыхать ли топота чужих коней?

**Алеша.** Дни и месяцы, годы и десятилетия оберегал родную землю наш главный богатырь - Илья Иванович Муромец, ни дома себе не построил, ни семьи не завел. И Добрыня, и я, Алеша По­пович, - все мы в степи да в чистом поле несли службу воинскую.

Изредка собирались к князю Владимиру во двор отдохнуть - попи­ровать, гусляров послушать, друг с другом потолковать.

**Ведущая.** Ребята, а каких еще русских богатырей вы знаете? *(Василий Буслаев, Еким Иванович, Гришка - боярский сын, Василий Долгополый, Самсон Самойлович, Дунай Иванович, Василий Кази-мирович, Иван Дубрович.)*

**Илья.** А мой вопрос посложнее будет.

 А у одного из русских богатырей была дочка, которая тоже выросла смелой да удалой. Недаром смогла она собственного мужа спасти от гнева князя Вла­димира. Как ее звали, и каким образом она смогла перехитрить князя?

*(Василиса Микулишна, дочь Микулы Селяниновича. Спасла своего мужа Ставра Годиновича, нарядившись в платье мужское,татарское и представившись послом из Золотой Орды.)*

**Илья.** Мы уже рассказали, что служило богатырям путеводителем в наше время - камень, который лежал на развилке трех дорог, на котором была надпись.

*(Показывает картину В. Васнецова «Витязь на распутье».)*

А какую новую надпись я написал на том камне**?**

*(«Две дорожки очищены старым казаком Ильей Муромцем»)*

**Алеша.** А вот я с раннего детства был очень сильным. Как обо мне говорится в былине, и почему я даже не мог играть с остальными ребятами?

 *(От неимоверной силы Алеши в детских играх у* *сверстников руки-ноги отрывались: «кого он возьмет за ручку* *ручка прочь, кого возьмет за ножку - ножка прочь».)*

**Ведущая.** Может быть, об этом не все знают, но богатыря Илью Муромца даже причислили к сонму российских святых, и у него в истории день рождения -1 января. В день, когда мы празднуем Новый год вспомните также, что это и день рождения Ильи, великого защитника земли русской.

**Илья.** А ведь я не сразу богатырем стал. Расскажите, что за беда со мной приключилась, и кто меня от той беды избавил?

*(Сидел сиднем**тридцать лет, а вылечили его калики перехожие — дали лишь водицы.)*

**Добрыня.** А теперь давайте рассмотрим снаряжение русского воина**,** пусть ребята дадут ответы не некоторые наши вопросы.

 *Богатыри поочередно задают ребятам вопросы, демонстрируя ответы**на предметах или их иллюстративных изображениях.*

1. Как назывался головной убор богатыря? *(Шлем.)*
2. Как назывался тяжелый панцирь, сплетенный из металличе­ских колец. *(Кольчуга.)*
3. Чтобы орудовать этим рубящим холодным оружием, надо иметь немалую силу. Оно состоит из клинка и рукоятки. Часто, в древности, в рукоятку воины засыпали горсть родной земли или клали мощи святых, отсюда пошел обычай целовать оружие перед боем - считалось, что прикосновение к нему дает особый оберег его владельцу. *(Меч.)*
4. Это колющее оружие на длинном древке. Из-за длинной ру­коятки обычно поединок воинов «один на один» начинался с ис­пользования именно этого оружия. *(Копье, пика.)*
5. Это оружие оборонительного назначения. При сражении воин прикрывает им свое тело. *(Щит.)*
6. Оружие для удара непосредственно по противнику. Оно со­стояло из рукоятки и тяжелой круглой ударной части. *(Булава.)*
7. Этот боевой предмет самостоятельно изготовил герой сказки А.С. Пушкина князь Гвидон. Для этого он отломил у дерева кривой сучок и натянул на него шнурок. Что за оружие получилось? Бла­годаря ему князь Гвидон спас царевну Лебедь. *(Лук.)*

**Ведущая.** Если внимательно рассмотреть картину В. Васнецова «Богатыри», то можно помимо воинского снаряжения рассмотреть еще одну вещь совершенно мирного назначения, притороченную к богатырскому седлу. Что это за предмет? Кому художник «пода­рил» его? А что сказано в былинах - кто умел владеть этим предме­том?

*(Гусли, которые привязаны к седлу Алеши Поповича. В былинах же сказано, что на этом музыкальном инструменте умел играть Добрыня Никитич.)*

**Ведущая.**А теперь вам забава богатырская. Посмотрим, как вы умеете отгадывать загадки, загадки не простые, а старинные.

**Загадки.**
1. Не крылата, а перната, как летит, так свистит, а сидит, так молчит. (Стрела).2. Упала в лебеду и теперь не найду. (Пуля).3. Черный кочет рявкнуть хочет. (Ружье).
4. Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а без него в атаку не пойдешь. (Ура!).5. Огнем дышит, полымем пышет. (Пушка).
6. Все на ней ездит: и радость и горе. (Почта).
7. Черное семя руками сеют, ртом собирают. (Буквы).8. Сидит Пахом на коне верхом, грамоты не знает, а читает. (Очки).9. Маленькая, кругленькая, из тюрьмы в тюрьму скачет, весь мир обскачет, ни к чему не годна, а всем нужна. (Монета, деньги).
10. Ни колода и не пень, а лежит целый день. Не жнет и не косит, а обедать просит. (Лодырь).11. Собой не одинака, а нужна одинаково: и младенцу, и мертвецу, и доброму молодцу. (Рубашка).12. Зубов много, а ничего не ест. (Гребень).
13. Потайная кладовая со всей обновкой: тут и спички, и табак, и медный пятак.
(Карман).14. 2 арапа, родные брата, ростом по колено, везде с нами гуляют и нас защищают. (Сапоги).15. 2 головы, 6 ног, 2 руки, 1 хвост. (Всадник).16. В городе Торжке продают бабу в горшке. (Каша).17. Взять бы, достать бы белого пивца из живого мясца. (Молоко).18. Стоит кошка о четыре ножки. (Скамейка).19. Бьют меня палками, жмут меня камнями, держат меня в огненной пещере, режут меня ножами. За что меня так губят? За то, что любят! (Хлеб).20. Недорогой капитал все души напитал. (Щи).21. В лесу родился, в лесу вырос, в дом пришел, всех вокруг себя собрал. (Стол).

Ну вот, сегодня мы с вами вспомнили былинных героев, от которых, по преданиям, и пошла сила русских воинов, героев, которые тоже сражались, защищая русскую землю. Прочитайте удивительные былины, которые рассказывают нам о подвигах русских чудо- богатырей, и вы поймете, откуда русские воины неустанно черпают свою великую силу и смелость. Спасибо вам, дорогие гости, за то, что вы пришли на нашу встречу.

*Завершить мероприятие просмотром мультфильма.*