**Урок**

**в 4 классе по Основам православной культуры**

**Тема:** Праздник праздников. Торжество торжеств.

**Цели:** 1. Расширить знания учащихся об истоках обрядов и традиций народного праздника “Пасха”, приобщить детей к родной культуре.

2. Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи, дать представление о Страстной седмице.

3. Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам.

**Задачи:**

* Познакомить с традициями празднования главного православного праздника.
* Обогащать, активизировать культурологический словарь.
* Расширять представление о православной культуре и святынях мира.
* Формировать интерес школьников к православной культуре.

**Формы и виды деятельности:** беседа, комментированное чтение, устный рассказ, участие в учебном диалоге.

**Основные термины и понятия**: Воскресение, Пасха Христова, пасхальный гимн, послушание, смирение.

**Оборудование**: компьютер, мультимедиа установка**, выставка рисунков, поделок уч-ся.**

**Программное обеспечение:** Презентация «Светлый праздник Великой Пасхи»».

**Ход урока.**

1. **Оргмомент.**
2. **Слово учителя**. На прошлых уроках мы вспоминали с вами библейскую историю о том, каким добрым был первый человек Адам. Мы также научились видеть, что окружающий мир красив. Не может же злой человек делать добрые дела! А кто рассказывал людям о Боге? (о красоте и премудром устройстве мира?) Об этом рассказывали пророки. Один пророк Давид воспевал удивительную мудрость Творца, создавшего мир.

Но Священная история рассказала, что в мире присутствует не только добро, но и зло. Оно стремилось разрушить красоту. Вспомним, какие правила Бог дал первым людям в раю? (ответы).

Чего ожидал Бог от человека? **(послушания)**

Выполнил ли он эти правила?

Так в мир пришли грех, смерть, болезни.

Зло поселилось в людях: стали они испорченными, проявляли непослушание, гневались и ругали друг друга. А как сейчас живут люди? Как вы, дети себя ведете? Обманываете родителей, не выполняете домашние задания, неохотно помогаете маме, бабушке в доме.

Давайте посмотрим, как же можно исправить плохие поступки, лень, зависть, гордость.

**Слайды «Добродетели»**

Когда Иисус Христос пришел к людям, Он учил любить ближнего как самого себя, делать добро тем, кто тебя ненавидит, молиться за обижающих и не делать ничего напоказ. Все это Он рассказывал своим ученикам. Сколько их было? Как их называл Иисус Христос? (апостолами)

Иисус Христос после своего Крещения удалился в пустыню и там молитвой и постом готовился к исполнению своего великого дела, для которого пришел на землю. Какое это дело?

Он показал, как люди должны были научиться духовному труду, внутренней работе над собой. Во время Великого поста христиане старались быть **умеренными.**

**(запись в тетради – разумное ограничение своих желаний и потребностей. Мера – красота. Сверх меры – нарушение красоты).**

Иисус Христос пришел в мир спасти людей от грехов и смерти. Он творил много чудес, необычных дел. (Воскрешение Лазаря).

**Учитель:**

**Откройте учебник, стр 78-79, читаем, ответ на вопрос стр 80.**

Давайте подумаем над этими словами:

жадность – предательство (Иуда предал Иисуса Христа за 30 сребренников)

Искушение – грех.

А что противопоставим этим словам? (У православных христиан – молитва, послушание, любовь, мужество, счастье).

Итак, наступила Страстная седмица. Она предшествует Светлому Христову Воскресению. Давайте посмотрим, почему так называется неделя.

**Слайды.**

**Великий Четверг** - духовное очищение, принятие таинства; **Великий Четверг** называют еще Чистым Четвергом. С одной стороны, это день духовного очищения - в этот день все стараются исповедоваться и причаститься, а  с другой стороны,  имеется в виду бытовая сторона  нашей жизни. Именно в Чистый Четверг верующие стараются подготовить дом, свою одежду, куличи и пасху к Великому Светлому Воскресению.

**Страстная Пятница** - страдания Иисуса Христа; погребение Его Тела;

**Великая Пятница** - Самый скорбный день в церковном календаре, именно в пятницу совершилось распятие и крестная смерть Христа на Голгофе. Шесть долгих часов Господь мучительно страдал на кресте, искупая Своими страданиями все человечество от рабства греху.

**Великая Суббота** - день печали и ожидания Воскресения Христова.   
  Это день, когда "да молчит всякая плоть", то есть это день внутреннего сосредоточения, когда мы находимся в состоянии духовного ожидания Воскресения Христова. День Страстной Субботы - день пребывания тела Иисуса Христа во гробе. Иосиф снял тело Спасителя с Креста и, обвив Его плащаницею, положил во гроб. Но, пребывая телом Своим во гробе, душою Своею Господь в этот день сошел в ад, где, ожидая спасения, томились души всех умерших, даже души святых, живших до Христа. Иисус Христос спускается в ад - это называется "сошествием во ад"  - и выводит оттуда души праведников.  
Светлое Воскресение Христово.

Праздник **Светлого Христова Воскресения, Пасха**, - главное событие года для православных христиан и самый большой православный праздник. В храмах идет торжественное богослужение.

**Послушайте пасхальное песнопение**

Повсюду благовест гудит,

Из всех церквей народ валит.

Заря уже глядит с небес…

Христос воскрес! Христос воскрес!

С полей уж снят покров снегов,

И реки рвутся из оков,

И зеленеет ближний лес…

Христос воскрес! Христос воскрес!

Вот просыпается земля,

И одеваются поля,

Весна идёт, полна чудес… Христос воскрес! Христос воскрес!

Повсюду звучат колокольные звоны – **благовест.** Послушайте звон колоколов. (прослушивание)

**Учитель:**

- У нас есть выставка рисунков, поделок, сделанных силами учеников. Есть и сочинения. Послушайте некоторые из них (чтение, обсуждение).

- А теперь сделаем пасхальные зарисовки. Что символизирует Светлое Христово Воскресение? Символы **– пасха ,кулич, крашеные яйца, свеча (рисование на листочках.**)

- Подготовьте пасхальное поздравление своим близким, родным, знакомым.

Итоги урока. Д/задание: стр. 89-93. Стих наизусть.