**Внеклассное мероприятие на тему:**

 **« Учусь общаться……»**

**Цель:**

 Установление и поддержание контакта в группах, заинтересованности учащихся, стимулирование деятельности.

**Задачи:**

 - учить детей работать в группах;

 - доброжелательно относится ко всем мнениям в группе;

 - быть активным, но не подавлять своей активностью инициативу участников группы.

**Ход занятия:**

**Учитель:**

Я предлагаю вам открыть новую страну, в которой мы с вами будем жить. Я знаю об этой стране мало. Знаю только, что в ней есть правила общения. Вот два из них. Первое: здесь не принято обижать людей, всех там принимают такими, какие они есть. Второе: если в этой стране начинается какое-нибудь дело — в нем участвуют все без исключения. Вы спросите: «А если не все умеют делать это одинаково, что будет?» А ничего. Каждый делает свою часть работы, как умеет, а остальные ему помогают. Больше ничего я об этой стране не знаю, не знаю даже ее названия. Поэтому давайте начнем с того, что попробуем придумать для нее название.

**Есть главное условие**: название страны должно отразить то, как люди в ней общаются.

Участники делятся на четыре группы по 4 человека, которые должны предложить по два названия для страны.

**( Прежде чем начать работу, учитель выносит на доску правила и этапы совместной работы групп) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование этапа | Вид работы | Действия |
| Выдвижение идей (5 минут) | 1.Участники предлагают свои варианты названий страны.2.Правила страны. | Каждый предлагает любое количе­ство названий. Все предложения фиксируются без обсуждения |
| Обсуждение (10 минут) | Отбор вариантов | Вычеркиваются неблагозвучные названия. |
| Отбор предложений (6 минут) | Утверждение вариантов | Из оставшихся удачных названий группа оставляет два, рассматрива­ет предложения « названий страны» и правил для неё,выбирает уполномочен­ного, который выступит от имени группы. |

Предложения групп записывается на доске.

 ( Наша страна называется « Общалочка»)

**Правила страны « Общалочка»**:

1. Быть вежливым, терпимым друг к другу.
2. Уметь выслушивать товарища.
3. Уметь договариваться с товарищем.
4. Научиться проигрывать, не обижаясь.
5. Радоваться успехам своих друзей.

**Психологическая гимнастика:**

Участники группы садятся или встают по кругу.

Мы будем выполнять различные движения, действия (поднять руки, опус­тить руки, остановиться, повернуться, сделать хлопок). При этом необходимо соблюдать одно условие: выполнять только те действия, сообщение о которых я буду предварять словами: «Карлсон сказал». Например, если я говорю: «Карлсон сказал: поднимите правую руку», то вы сделаете это, если же я скажу: «Под­нимите руку» или «Я прошу вас поднять руку» — то это действие совершать не надо.

**(Сделавшие ошибку покидают круг.)**

**Учитель:**

Вы когда-нибудь задумывались над тем, как мы общаемся?

Давайте поду­маем, из чего состоит наше общение?

(Провожу дискуссию-дебаты.)

 **Вопросы к дискуссии:**:

 -С помощью чего мы общаемся?

 -Что происходит в процессе общения?

*(Для того чтобы учиться рассказывать и размышлять, участникам пред­лагается басня Л. Н. Толстого «Галка и голуби». )*

 Галка и голуби.

Галка увидела, что голубей хорошо кормят, — выбелилась и влетела в голубятню. Голуби подумали сперва, что она такой же голубь, и пусти­ли ее. Но галка забилась и закричала по-галочьи. Тогда голуби стали ее клевать и прогнали. Галка полетела назад к своим, но галки испугались, что она белая, и тоже прогнали.

Учитель: Перескажите в своих группах содержание басни и ответьте на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | Ответы |
| Почему галка решила прикинуться голубем? |  |
| Умела ли галка общаться так, как голуби? |  |
| Почему галку не приняли обратно к своим? |  |
| Если бы героем басни был человек, как можно было бы назвать его поступок?  |  |

Домашнее задание:

  Раз уж мы все переносимся в новую страну, то к следующему занятию каждый придумает себе игровое имя, которым его будут называть в этой стра­не, и сделает табличку с этим именем, чтобы все знали, как к нему обра­щаться.

Рефлексия:

1. Что ты нового узнали для себя?
2. Что у тебя получилось лучше всего?
3. Что у тебя не получилось?
4. Какое у тебя настроение после занятия? ( смайлики)