Одна из актуальных задач, стоящих перед образовательными учреждениями России,  - подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающие его людей и общества в целом. Решение данной задачи тесно связано с формированием устойчивых нравственных качеств личности. Этому способствует духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Одной из таких задач является воспитание гражданственности, патриотизма. Таким образом, тема проекта выбрана не случайно. Именно из любви к своей малой Родины воспитывается и любовь к России в целом.

Наиболее эффективный способ реализации задач гражданско-патриотического воспитания-это организация проектной деятельности.

После проведения викторины о своём родном городе, был сделан вывод, что дети мало знают о своей малой Родине.

Всё это позволило сформировать цель и задачи проекта.

***Цель проекта:*** формирование нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции учащихся. Определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ.

***Задачи проекта:***

1. Способствовать формированию интереса к истории Отечества, своего края, города, расширение представлений об истории малой Родины;

2. Развивать исследовательские навыки, творческие способности учащихся;

3. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;

4. Создать условия для самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива;

5. Способствовать сплочению коллектива для совместной творческой деятельности

Новизна данного проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личная включенность детей в собственную жизнь. Используя новые, увлекательные технологии, можно обеспечить эту включенность. Проект позволит детям заниматься интересным делом.

Срок реализации проекта: один год.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

***Планирование содержания проекта и этапов его проведения.***

***1 этап*** - погружение в проект.

Проблемный вопрос проекта:

Что мы знаем о своей малой Родине?

Какова история возникновения нашего города?

Какие памятники, достопримечательности есть в нашем городе?

Какие люди прославили наш город?

Методические задачи:

Найти исторические сведения о городе, памятниках, достопримечательностях, людях. Создать альбом о городе, дидактические материалы для внеклассной работы.

 ***2 этап***– организация деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема работы** | **Вид работы** |
| СентябрьОктябрьАпрельЯнварьМартДекабрьФевральНоябрьМай | «Как образовался город Белогорск».«Символы моего города».«Традиции моего города».«Мой город-лучший».«Памятные места Белогорска».«Главная улица города»«Улицы,названные в честь известных людей»«Музей моего города»«На страже своего города» | СообщениеПрезентацияКлассный часКонкурс рисунковГазетаСообщениеКлассный часЭкскурсияЭкскурсия в пожарную часть |

***3 этап***- итоговый

Методические задачи:

Обобщение опыта и определение практической деятельности воспитателей.

***Ожидаемые результаты проекта:***

-дети познакомятся с рядом бесед, рассказывающих об истории нашей малой Родины-родном городе;

-повышение уровня знаний;

-развитие творческих способностей;

-сплочению детского коллектива.

***Формы работы по реализации проекта:***

-создание презентаций;

-познавательное чтение;

-продуктивная деятельность;

-выпуск газет;

-экскурсии.