**Подготовка**

За неделю до конкурса семьи-участники получают “домашнее задание”: подготовить рассказ о любимом уголке своего села, рекламное выступление, посвящённое любимой книге и реклама библиотеки.

**В ходе мероприятия понадобятся**

1. Листочки с вопросами для конкурса “Дела семейные” чистые листочки для ответов и ручки (по числу участников).
2. Кастрюлька с кулинарными рецептами.
3. Призы для награждения.

**Ход игры**

Стихотворение “Библиотека”.

Друзья я дома не сижу

В библиотеку я спешу

Хочу все книги прочитать

И обо всём на свете знать

Ведь книга самый лучший друг

И это знают все вокруг.

Я с детства с книгами дружу.

И этой дружбой дорожу.

Расскажет книга обо всём.

О жизни на планете.

О том, как на Земле живут

И взрослые и дети.

У нас в Калге есть уголок

Зайди и ты туда дружок.

Библиотека для детей.

Ты запишись туда скорей.

**Учитель**. – А что значит слово “библиотека”?

- Для чего нужна библиотека?

- Кто может посещать библиотеку?

*Узнаем значение библиотеки для всей семьи.*

*Библиотека* (от греч. biblion - книга и theke – хранилище), книгохранилище, позднее организованное в определённой системе собрание книг, предназначенное для общественного или частного пользования; просветительное учреждение, осуществляющее собирание, спец. обработку; хранение и выдачу книг читателям.

Уважаемые гости! Вашему вниманию предлагается конкурсная игра “Досье читательских семей”. В ней примут участие… (назвать семью. Команда представляется сама: объявляет название, имена каждого члена команды).

И семья… (назвать вторую семью. Она тоже представляется сама).

Эти команды познакомят нас с миром своих увлечений, и мы убедимся, что они любят не только читать, но и применять полученные при чтении знания в жизни. А оценивать все качества участников будет авторское жюри (представить членов жюри).

Я объявляю первый конкурс для участников команд. Внимание, разминка. (в этом конкурсе каждый правильный ответ оценивается в один балл).

**Учитель.**. Конкурс шуточный – вопросы рассчитаны на смекалку и сообразительность. Времени на раздумье совсем нет.

**Вопросы для первой команды**

1. Когда руки бывают местоимением? (Когда они вы-мы-ты).
2. Какое слово в русском языке имеет пять “о”? (Опять, в нём 5 “о”).
3. Чем кончается день и ночь? (Мягким знаком).
4. Специалист с высшим техническим образованием? (Инженер).
5. Помещение для стрельбы по мишеням – это…? (Тир).
6. Вид спорта в котором силён Евгений Кафельников? (Теннис).

**Вопросы для второй команды**.

1. С какой птицы нужно ощипать перья, чтобы получились сразу утро, день, вечер, ночь? (С утки).
2. Какое вы знаете слово, состоящее из половины буквы? (Слово “поле”: пол-е).
3. Кто говорит на всех языках? (Эхо).
4. Что находится между горой и долиной? (Буква “и”).
5. Животное, силой которого измеряют мощность двигателя? (Лошадь).
6. Другое название ЭВМ? (Компьютер)

**Учитель.**. Жюри подсчитывают очки, а мы продолжаем. У каждого из нас есть любимое место, куда хочется приходить вновь и вновь. Иногда прийти туда просто одному или с друзьями, иногда привести детей или отдохнуть всей семьёй.

И сейчас наш очередной конкурс. **“Любимый уголок”** - так мы его назвали. Командам предлагается показать свой любимый уголок, который они любят, в котором им нравится бывать и которому они желают, чтобы он был ещё краше. Что из этого получится, мы увидим чуть позже. Мы даём командам время на подготовку, а я тем временем обращаюсь только к нашим гостям.

Крылатые слова, пословицы, поговорки… их у русского народа сотни, тысячи. Мы их слышим с детства, с их помощью нам легче выражать свои мысли, чувства и переживания, проще общаться с окружающими. Благодаря им наш язык становится образнее, ярче… . А сами мы немножечко мудрее.

Внимание, уважаемые гости, конкурс для вас! Называется он “Поговорка – цветочек, а пословица - ягодка”. Я буду называть вам ряд слов, а вы составлять из этих слов пословицу, поговорку или крылатое выражение.

**“Поговорка – цветочек, а пословица - ягодка”.**

* Пруд, труд, вынимать, рыбка. (Без труда не вынешь рыбку из пруда)
* Будет, наша, улица, праздник. (Будет и на нашей улице праздник)
* Семь, дитя , глаз, нянька. (У семи нянек дитя без глаз)
* Терпеть, быть, казак, атаман. (Терпи казак – атаманом будешь)
* Соловей, кормить, басня. (Соловья баснями не кормят)
* Медведь, наступить, ухо. (Медведь на ухо наступил)
* Смотреть, конь, дарёный, зуб. (Дарёному коню в зубы не смотрят)

**Учитель.**. Молодцы! А сейчас вместе с командами побываем в их любимых местах. Первой покажет свой любимый уголок семья… назвать первую семью, которая расскажет о своём любимом уголке).

А где любит отдыхать семья… (назвать вторую семью). Музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина “Крылатые качели”.

**Учитель..** И вновь я обращаюсь к вам, уважаемые болельщики. (Проводится игра со зрителями).

“А знаете ли вы?..”

* Что любят деньги? (Счёт).
* Что надо сделать, когда назвался груздём? (Залезть в корзину).
* На какой роток не накинешь платок? (На чужой).
* В какие сани не следует садиться? ( Не в свои).
* Кем станет казак, если будет терпеть? (Атаманом).
* Что не вырубишь топором? (Что написано пером).
* Чем долг красен? (Платежом).
* Когда приходит аппетит? (Во время еды).
* Где черти водятся? (В тихом омуте).

**Учитель**.. Спасибо болельщикам! А теперь слово жюри. (Жюри оглашает результаты первых конкурсов).

Сейчас каждая команда, немного подготовившись, покажет старые сказки на новый лад. (Сказка “Емеля” и сказка “Старик Хоттабыч”).

А пока команды готовятся, мы с вами вспомним знакомые нам всем музыкальные группы, а также знаменитых певцов! Внимание! Музыкальная викторина. “Звезда эстрады”

Он высокий и красивый,

Есть в нём сила и задор.

Примадонну взял он жёны,

Для неё поёт с тех пор. (Ф. Киркоров)

Не страшны для них туманы,

Не страшны для них снега –

Их комбат свою Россию

Защищает до конца. (“Любэ”)

В своих песенных куплетах

Ценные даёт советы,

Просит соль не рассыпать

И друзей не забывать. (В. Добрынин)

Эти бравые ребята

В коммуналке все живут.

Змей воздушный добывают…

Как же тех ребят зовут? (“Дюна”)

Обожает самолёты

И поёт лишь про полёты.

Но однажды заблудился

И на землю опустился. (В. Сюткин)

Лейтенанта в ресторане

Вдруг увидела она.

Императорским указом

В чин его произвела. (И. Аллегрова)

Как пожарная сирена

Чей-то вой идёт со сцены.

И похож он на сирены,

Но сирене этой рады –

Ведь поёт звезда эстрады. (Витас)

Знают мальчика-бродягу

Уж теперь, наверно все

Хоть и маленький, бедняга,

Но сейчас на высоте. (А. Губин)

С этим соловьём эстрады

Нету никакого сладу:

Может, был с ним кто-то груб?

Выбили центральный зуб?

Хоть теперь он шепелявит,

Зуб он всё равно не вставит. (Шура)

Только звёзды из балета

Не сплясали с ним дуэтом,

А со всеми остальными

Спел он в матушке России,

И певца того все знают, ныне он везде сверкает. (Н. Басков)

**Учитель.**. Молодцы! Команды готовы? Смотрим сказку семьи… (Назвать первую семью, которая демонстрирует свою инсценировку). А теперь фрагмент сказки в исполнении семьи… (Назвать вторую семью, которая демонстрирует свою инсценировку).

Ну вот, хорошо, что сказки хорошо кончаются…

А на сколько хорошо они кончились для наших команд, мы спросим у нашего жюри. (Слово предоставляется жюри).

**Учитель**.. А сейчас музыкальная пауза. Музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина “До чего дошёл прогресс”.

**Учитель**.. Есть такое крылатое выражение: “Реклама – двигатель торговли”. Мы сейчас попытаемся провести свой конкурс-рекламу “Любимая книга семьи”. Это было домашнее задание. Семьи должны были подготовить любимые книги семьи. А реклама, как известно, должна быть короткой, яркой, убедительной, заразительной, весёлой.

Пока команды подготавливают домашнее задание – очередная разминка для болельщиков. Я предлагаю вам закончить стихи:

И ежели вы вежливы, -

Вы, сидя на уроке,

Не будете с товарищем

Трещать, как две … (Сороки).

И ежели вы вежливы,

Поможете вы маме,

И помощь вы предложите

Без просьбы, то есть … (Сами).

И ежели вы вежливы,

То вам, товарищ, надо

Всегда без опоздания

Ходить на сбор … (Отряда).

Не тратить же товарищам,

Явившимся заранее,

Минуты – на собрание,

Часы – на … (Ожидания).

И ежели вы вежливы,

То вы в библиотеке

Некрасова и Гоголя

Возьмёте не на … (Веки).

И ежели вы вежливы,

Вы книжечку вернёте

В опрятном, не измазанном

И целом … (Переплёте).

**Учитель.**. Мы читали стихотворение С.Я. Маршака “Ежели вы вежливы”. А теперь на ваш суд выносится реклама двух книг. (Команды по очереди рекламируют любимую книгу семьи).

**Учитель.**. Слово жюри. (Жюри оценивают рекламу).

**Учитель**.. “Дела семейные” - очередной конкурс. Дети садятся за один стол, взрослые - за другой. И тем и другим даются одинаковые вопросы. Чем больше ответов совпадает у родителей с детьми, тем больше баллов наберёт команда. За каждый совпадающий ответ один балл. (Команды готовятся).

**Вопросы для конкурса “Дела семейные”**

* В какое время любит читать книги мама?
* В какое время любит читать книги папа?
* В какое время любит читать книги сын (дочь)?
* У мамы в детстве любимой книгой была …
* У папы в детстве любимой книгой была …
* У сына (дочери) любимая книга …
* Последняя книга, которую прочитала мама, - …
* Последняя книга, которую прочитал папа, - …
* Последняя книга, которую прочитал (а) сын (дочь), - …

**Учитель.**. Пока команды заняты “семейными делами”, вашему вниманию предлагаю несколько вопросов-шуток по сказкам.

**“Сказки на новый лад”**

* В какой сказке говорится об авральных методах ведения сельхоз работ?
* В какой сказке сообщается о несовершеннолетнем правонарушителе, который после побега из дома попал в руки коварного преступника?
* В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья или, говоря умным, взрослым языком, проблемы жилищно-коммунального хозяйства?
* А теперь попробуйте найти современную отгадку на давно известную загадку: - ни окон, ни дверей, полна горница людей. (Стадион)

**Учитель..** А теперь сравниваем ответы детей и родителей. (Ответы зачитываются в таком порядке: дети первой семьи, взрослые первой семьи; дети второй семьи, родители второй семьи).

Уважаемые жюри, огласите, пожалуйста, результаты. (Слово жюри).

**Учитель.**. Следующий конкурс – “Дела житейские”.

(Помощники вносят кастрюлю).

Уважаемые команды! В кастрюле вы найдёте задания. Вы можете взять по одному заданию и приступить к выполнению.

Конкурс “Дела житейские”

Вам дан кочан капусты, что вы можете приготовить из него?

Вспомогательные ингриенты: соль, сахар, вода, растительное масло. (Тушёная капуста).

Вам предлагается булка хлеба и вспомогательные ингриенты: соль, яйца, сахар, молоко, растительное масло. Что вы приготовите из них? (Гренки).

**Учитель.**. (К зрителям). Пока команды готовятся, мы с вами поиграем в игру “Пять секунд на размышление”. Я буду задавать вам вопросы, а вы, не раздумывая отвечать на них.

* Буквы, выстроенные для переклички. (Алфавит)
* Охотница до чужих мехов. (Моль)
* Последний модный звук. ( Писк)
* Фольклорный тест на сообразительность. (Загадка)
* Обратная сторона затылка. (Лицо)
* Учреждение, куда принимают неграмотных. (Школа)
* Часть лица, которую иногда вешают. (Нос)
* Мудрое время суток. (Утро)
* Девочкина дочка. (Кукла)
* Крутое средство укатать Сивку. (Горки)

**Учитель.**. Команды готовы? Вам слово. (Команды по очереди докладывают о своих рецептах).

**Слово жюри**. (Жюри оценивают конкурс).

**Учитель**.. Наши команды могут всё! И мы сейчас ещё раз убедимся в этом. Сейчас наши команды по очереди покажут нам небольшую рекламную передачу про нашу библиотеку. А так как это тоже было домашнее задание, времени на подготовку командам не даём. (Команды по очереди выступают).

**Учитель**.. Спасибо! Эти аплодисменты – вам! Жюри готово? Тогда – торжественный момент: Оценка последнего конкурса и оглашение общей суммы баллов. (Жюри называет результаты последнего конкурса и победителей всей игры. Ведущий вручает призы).

Вот и настал финал нашего конкурса. Мы поздравляем участников, их родных и друзей. И хотим вам всем на прощание сказать:

**Подготовленный учащийся.**

Книга – наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать:

Затеет спор – весёлый, шумный,

Поможет новое узнать.

Расскажет книжка про героев,

На юг, на север поведёт.

С ней даже космос, как-то ближе:

Она на всё ответ найдёт.

И пусть девчонки и мальчишки,

Вся озорная детвора,

Сегодня скажут звонко-звонко:

“Спасибо, книжная страна!”.

**Итог.**

**Учитель**.. Какую, роль в жизни семьи играет книга? (Вопрос всем участникам).

**Литература**

1. Журнал “Читаем, учимся, играем”. №2, 2005 г.
2. “Пед Совет”. №4/2005 г.
3. Помощь сотрудников детской библиотеки с. Калга.
4. Стихотворение собственного сочинения Дмитрий Коновалов (ученик 3 класса Б).