**Конспект занятия в 1 классе**

**из курса по проектной деятельности «Клуб почемучек»**

**по теме: «Числа в литературе»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название этапа****занятия** | **Содержание** |
| **Цель занятия:****Задачи занятия:****Оборудование:****Ход занятия:** | Расширить кругозор детей, пополнить словарный запас, вспомнить жанры устного народного творчества, узнать значение числа 3 в сказках, отработать навыки читать скороговорки, а также научиться находить смысл в пословицах и поговорках.Обучающие( регулятивные):* Закрепить умение выстраивать цепь событий в произведениях.
* Совершенствовать навыки выразительного чтения.
* Совершенствовать умение анализировать произведения разных жанров фольклора.

Воспитательные (коммуникационные):* Устанавливать психологический и эмоциональный контакт с другими учащимися.
* Воспитывать положительное отношение к окружающему миру и людям.
* Учить детей анализировать свое поведение через поступки литературных героев.

Развивающие (познавательные):* Развивать умение видеть в положительном герои недостатки и объяснять их.
* Развивать умение анализировать и сравнивать поступки положительных и отрицательных героев. Давать им оценку.

Экран, мультимедийный проектор, карта с маршрутом путешествия, листы для работы, медали победителям, цветные карандаши.**1. Организационный момент. ( слайд 1)** Проверка готовности к работе.**2. Основная часть****2.1. Эмоциональный настрой.** - Посмотрите, ребята, какие необыкновенные вещи лежат у меня на столе. Рассмотрите их внимательно и скажите, о чем они говорят? *( Дети высказывают свои мысли)***2.2. Проверка домашнего задания**- Вы, верно определили назначение этих вещей. Может быть они нам помогут вспомнить название проекта, над которым мы с вами работаем? *( Как люди научились считать)*- Перечислите, как первобытные люди учились считать? *( они делали насечки на палках, на костях убитых* *животных, завязывали узелки на веревочках,* *делали из глины кружки для того, чтобы*  *посчитать количество овец в стаде))*- Сразу ли удалось первобытным людям научиться записывать числа? *( они делили все предметы а на две группы:*  *«один» или «много»)*- Как использовали первобытные люди пальцы? *( один палец обозначал -1 предмет, два – 2* *предмета, пять пальцев – 5 предметов, а десять* *пальцев – 1о)* **2.2. Знакомство с новой темой**- Верно, каждое число, по словам философа Пифагора, очень важно.- Сегодня мы отправимся в математическое путешествие, и гидом будет число 3.- Итак, число 3 – магическое, священное, совершенное. ***Магическое –*** ( т.е. волшебное) потому, что количество чудесных превращений в сказках всегда три). По словам Пифагора: « 3 - это, ***священное*** число ( так как предстаёт в триедином лице- Отец, сын и святой дух, когда мы произносим молитву, то заканчиваем ее такими словами: Во имя Отца и Сына, и Святого духа ) и является ***совершенным***, т.к. имеет начало, середину и конец и изображают его в виде треугольника».- Я предлагаю, совершить экскурсию по литературным станциям и выяснить действительно число 3 – магическим, священным и совершенным в литературе.- Путешествие начинается. Нас ждет станция **«СКАЗКИ»**- Посмотрите внимательно, вспомните и скажите с каких слов начинается эта сказка, кто ее автор, и название сказки? *( Три девицы под окном* *Пряли поздно вечерком) – А.С.Пушкин* *«Сказка о царе Салтане…»*- Вспомните слова какой сестрицы пришлись по душе царю Салтану? *( третьей)*-О чем говорила третья сестрица?  *( Она хотела родить богатыря)*- Какая это сказка? *( волшебная, так как в ней происходят разные* *превращения)*- Вспомните какие превращения происходят? И сколько раз?  *( князь Гвидон трижды превращается в* *насекомых: комара, муху и шмеля)*- Ну а сейчас настало время провести **литературную игру** на знания и внимание. Ваша задача: послушать отрывок из сказки, назвать автора сказки и название. А помощниками в этой игре будут ребята… ( *которые хорошо читают)* ***Жили-были на свете три брата. Все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми веселыми хвостиками.*** ***Даже имена у них были одинаковые. Все лето они кувыркались в зеленой траве, грелись на солнышке, нежились в лужах…*** *(«Три поросенка»)* *Сергей Михалков перевел эту сказку с*  *английского языка)*- Какому поросенку удалось построить самый прочный дом и обхитрить волка?  *( третьему)**-* Молодцы!- Слушайте другой отрывок. ***Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки, потом взяла среднюю и похлебала из средней чашки, а затем взяла самую маленькую ложку и похлебала из самой маленькой чашки…*** *( «Три медведя»)* *( Лев Николаевич Толстой)* -На какой по счету кроватке смогла уснуть Машенька? *( на третьей)*- Устно хорошо поработали, попробуйте письменно показать свою работу. Вам нужно самостоятельно записать на листочках название сказок, в которых встречается число 3.- Назовите сказки, которые вы записали.- Правильно. Но число 3 встречается не только в сказках, но и в стихотворениях. -Поэтому нас ждут на второй станции  **«СТИХОТВОРЕНИЯ».****-** Многие поэты числу 3 посвятили свои произведения. Давайте их прочитаем. То, которое вам больше понравилось запишите в свои листы.- Потрудились вы на славу . Отдохнуть пришла пора.  Проведем ***физкульминутку.*** Вы, готовы, детвора? (*все ребята встают )***Мы писали и устали.****Дружно все и тихо встали.****Ручками похлопали: 1-2-3****Ножками потопали: 1-2-3****И еще потопали и дружней похлопали.** - Дружно вы хлопали, также дружно продолжаем работу в парах.-Следующая станция **«РЕБУСЫ».** - Ваша задача: разгадать ребусы.  *(* ***Проверка:*** *стрижка, штрих, витрина)*- Молодцы. А еще один ребус у вас зашифрован на листах. Самостоятельно его разгадайте и запишите ответ. *( стриж)*-Говорили все замечательно. Кто-то медленно, кто-то быстро. А вы умеете очень быстро произносить фразы? Поднимите руки, кто умеет. А мы сейчас проверим. Вас ждет станция **«СКОРОГОВОРКИ».** **-**  И работать будем в группах. Перед вами на экране записаны скороговорки. Ваша задача: прочитай все скороговорки, выбрать ту, которая больше понравилась. Проговорить ее в группе. А затем тот, у кого получается лучше, прогорит скороговорку нам. А мы выявим победителя.- Молодцы. Поздравляем победителей. И записываем любую скороговорку в листочки.- Говорить быстро и четко умеете, а теперь нас ждет следующая литературная станция  **«ПОСЛОВИЦЫ».****-** Нужно не только выразительно прочитать пословицу, но и объяснить ее смысл. Лучшему знатоку пословиц вручаем медаль.  *( Не узнавай друга за 3 дня, а узнавай за 3 года)*- Запишите пословицу.- Путешествие наше продолжается. Станция **«ЗАГАДКИ».**  А умеете ли вы разгадывать? Сейчас проверим.- Победителю вручается медаль. - Молодцы. А еще одна загадка вас ждет на листке. Прочитайте ее. А отгадку вам нужно зарисовать.- Посмотрите на экран. Такой ли предмет у вас получился?- Все молодцы. А вот смогут ли ребята победить в самом сложном соревновании? Мы сейчас проверим. Поэтому отправляемся на необычную станцию **«ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ».****-** Что же такое фразеологизмы? *( устойчивые выражения в русском языке)*- Подумайте и объясните друг другу, а потом и всем нам, что означает каждый фразеологизм?  *( ребята высказывают свое мнение)**-*Запишите себе в листочки один фразеологизм.**3.Подведение итогов**- С каким числом мы сегодня работали?- Удалось ли нам проверить, что оно является магическим, священным и совершенным?- А если посмотреть на карту нашего маршрута, то множество станций, которые мы с вами прошли можно назвать одним словом. Каким? *( жанры фольклора)***4. Домашнее задание** У вас на столах лежит цветная бумага. Вам дома нужно аккуратно вырезать магическое число 3 и приклеить его в центр нашего листа.И мы посмотрим, у кого же число 3 будет самым магическим и волшебным. |