Утверждаю

Директор ГБОУ ЦО №1455

Шевякова Г.Б.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Бондаренко И.Н.

НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Задачи воспитательной деятельности.**

Целостный педагогический

процесс – это процесс, в котором

воедино слиты «воспитывающее

обучение» и «обучающее

воспитание».

А. Дистерверг.

***Цель:*** - формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

**Основные задачи воспитательной деятельности**

**в 1 классе.**

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным

условиям, снижению школьной тревожности.

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
3. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
4. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | | |
|  | Сентябрь | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» 2.09.2013 |  |  | Праздник посвящения в первоклассники 27.09.2013 |
| Познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность | Пикник «День рождения класса» 09.09.2013 | Беседа «Правила поведения на уроке» | Экскурсия по окрестностям |  |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность | Оформление игрового уголка | Оформление классного уголка | Беседа «Пользование учебными принадлежностями» | Беседа «Обязанности дежурных» |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность | Разучивание комплекса утренней гимнастики | Разучивание игр во время прогулки | Разучивание физминуток | Уроки тетушки Совы. Утренняя гимнастика |
| Художественная деятельность и деятельность свободного общения | Конкурс рисунков «Как я провел лето» | День летних именинников | Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники» |  |
| Классные часы | Правила поведения на дорогах | Правила пожарной безопасности | Организация дежурства по столовой | Правила поведения на железнодорожных путях |
| Методическая работа | | | | |
| Изучение обучающихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса | Наблюдения по теме: «Интерес к занятиям, мотивация к обучению» | Мониторинг ЗАО | Наблюдения по теме: «Дисциплинированность» | Наблюдения по теме: «Прилежание» |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Выявление особенностей личности ребенка: Трудолюбие и ответственность за порученное дело | Выявление особенностей личности ребенка: Трудолюбие и ответственность за порученное дело | Выявление особенностей личности ребенка: Инициативность | Выявление особенностей личности ребенка: Инициативность |
| Взаимодействие с малым педагогическим коллективом | Тестирования логопеда и психолога | Выступление на родительском собрании психолога | Формирование логопедических групп | Консультация логопеда и психолога |
| Работа с родителями | Подготовка к родительскому собранию | Родительское собрание. Анкетирование родителей | Составление социального паспорта | Индивидуальные консультации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | | |
|  | Октябрь | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Международный день пожилых людей. Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» 01.10.2013 | День учителя, праздничный концерт, посвященный 10-летнему юбилею школы. 04.10.2013 | «Здравствуй, осень!» 11.10.2013 |  |
| Познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность | Международный день музыки |  | Литературная викторина «Герои любимых книг» | Беседа «Поведение в школе» |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность | Дежурство в классе и столовой | Изготовление кормушек для птиц к международному Дню птиц | Оформление стенда «Золотая осень» |  |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой |
| Художественная деятельность и деятельность свободного общения |  | Театр Назарова. Муха-цокотуха. 13.10.2013 | Классный конкурс чтецов об осени |  |
| Классные часы | Правила поведения в театре | Правила поведения на дорогах и в транспорте | Кто такой непослушный ребенок | К чему может привести шалость на железной дороге |
| Методическая работа | | | | |
| Изучение обучающихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Интерес к занятиям»» | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Прилежание»» | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Дисциплинированность»» | Наблюдения по теме: «Отношение к природе» |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Выявление особенностей личности ребенка: Трудолюбие и ответственность за порученное дело | Выявление особенностей личности ребенка: Трудолюбие и ответственность за порученное дело | Выявление особенностей личности ребенка: Инициативность | Выявление особенностей личности ребенка: Инициативность |
| Взаимодействие с малым педагогическим коллективом | Консультация с преподавателем физкультуры | Консультация с преподавателем музыки | Консультация логопеда | Консультация психолога |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | | |
|  | Ноябрь | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Конкурс «Алло! Мы ищем таланты…» 12.11.2013 | Творческая встреча с поэтом. 15.11.2013 | Торжественная линейка, посвященная дню рождения «Радужной страны». 19.11.2013 | День матери.  Конкурс мини-сочинений и фотографий «Эти милые черты» или конкурс рисунков и сочинений «Профессия моих родителей», классные часы. 24.11.2013 |
| Познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность | Беседа «Дружба с природой» | Конкурс знатоков природы |  |  |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность | Дежурство в классе и столовой |  | Конкурс «Содержи в порядке книжки и тетрадки» |  |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность | Старт годовой школьной спартакиады. 01.11.2013 | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Подвижные игры на прогулке | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой |
| Художественная деятельность и деятельность свободного общения | Классный конкурс «Алло! Мы ищем таланты…» | Театр Сац | Классный конкурс чтецов о маме | Конкурс рисунков «Моя любимая мамочка» |
| Классные часы | Правила поведения в театре | Правила поведения на дорогах и в транспорте | Как найти правильный выход в спорной ситуации | Правила поведения в метро |
| Методическая работа | | | | |
| Изучение обучающихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса | Наблюдения по теме: «Трудолюбие и ответственность за порученное дело» | Наблюдения по теме: «Инициативность» | Наблюдения по теме: «Организованность» |  |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Работа со слабоуспевающими | Организация посещения кружков |  |  |
| Взаимодействие с малым педагогическим коллективом | Консультация с руководителями кружков | Привлечение логопедов и психологов к проведению родительского собрания | Консультация логопеда | Консультация психолога |
| Работа с родителями | Письмо родителям о профилактике простуды | Работа с родительским комитетом | Родительское собрание | Индивидуальные консультации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | | |
|  | Декабрь | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Международный день инвалидов. Акция «С Новым годом, друг!», посещение детей-инвалидов района, посещение санатория №25 03.12.2013 |  |  |  |
| Познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность | Презентация, посвященная 72 годовщине битвы за Москву. 05.12.2013 | День Наума Грамотника. Конкурсы, викторины. 13.12.2013 | Беседа «Культура питания» |  |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность |  | Мастерская Деда Мороза. Украсим класс своими руками | Творческая мастерская: Новогодняя открытка |  |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой |
| Художественная деятельность и деятельность свободного общения | Подготовка стихов к Новому году | Подготовка песен к Новому году | Конкурс-игра «Один в один». 18.12.2013 | Новогодние представления в начальной школе.  Новогодняя дискотека. 26-27.12.2013 |
| Классные часы | Беседа «О толерантности» | Правила дорожного движения | Новый год – семейный праздник | Правила поведения на трамвайных путях |
| Методическая работа | | | | |
| Изучение обучающихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Трудолюбие и ответственность за порученное дело»» | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Организованность»» | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Любознательность»» | Наблюдения по теме: «Инициативность» |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Работа с детьми творческого склада | Работа с тихонями | Подготовка индивидуальных выступлений к Новому году | Подготовка индивидуальных выступлений к Новому году |
| Взаимодействие с малым педагогическим коллективом | Консультация с преподавателем физкультуры | Консультация с преподавателем музыки | Консультация логопеда | Консультация психолога |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации | Распространение билетов на новогодние каникулы | Подготовка классного праздника «Новый год» | Проведение праздника «Новый год» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | | |
|  | Январь | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Участие в общешкольных мероприятиях |  |  | Конкурс чтецов 17.01.2014 | Праздник «Прощай, азбука!» 29.01.2014 |
| Познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность |  | КВН по страницам сказок | Подготовка к классному КВН «Зимние денечки» |  |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность |  | Акция «Содержи в порядке книжки и тетрадки» | Дежурство в классе и столовой |  |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность |  | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой |
| Художественная деятельность и деятельность свободного общения |  | Подготовка к конкурсу чтецов | Подготовка к празднику «Прощай, азбука!» | Классный КВН «Зимние денечки» |
| Классные часы |  | Правила поведения на дорогах и в транспорте | О дружбе | Правила поведения в электричках |
| Методическая работа | | | | |
| Изучение обучающихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса |  | Наблюдения по теме: «Справедливость» | Наблюдения по теме: «Бескорыстие» | Наблюдения по теме: «Честность и правдивость» |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся |  | Работа с детьми с ослабленным здоровьем | Работа с детьми с ослабленным здоровьем | Работа с детьми с ослабленным здоровьем |
| Взаимодействие с малым педагогическим коллективом |  | Консультации с руководителями кружков | Привлечение учителей-предметников к проведению родительского собрания | Консультация психолога, логопеда |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные консультации | Родительское собрание | Индивидуальные консультации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | | |
|  | Февраль | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Участие в общешкольных мероприятиях | День юного героя-антифашиста  Классные часы по патриоти-ческому воспитанию. Выпуск боевых листков  «На страже Отечества». 07.02.2014 | Сдача материалов о родителях, выпускниках, служивших в рядах российской армии 1-14.02.2014 |  | Празднование Масленицы, день здоровья, народные игры 28.02.2014 |
| Познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность | Беседа «Опасные предметы дома и на улице» | Праздник «Чистота и здоровье» |  |  |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность |  | Творческая мастерская «Подарок папе своими руками» |  |  |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность | Ново-Переделкинская лыжня | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой |  | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой |
| Художественная деятельность и деятельность свободного общения |  | «А ну-ка, мальчики!» |  | Конкурс частушек о Масленице |
| Классные часы | Здоровье – полезные советы на каждый день | Правила поведения на дорогах и в транспорте |  | Правила поведения в общественных местах (в поезде) |
| Методическая работа | | | | |
| Изучение обучающихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Честность и правдивость»» | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Справедливость»» |  | Наблюдения по теме: «Общительность» |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Работа с детьми, отличающимися давиантным поведением | Работа с детьми, отличающимися давиантным поведением |  | Работа с детьми, отличающимися давиантным поведением |
| Взаимодействие с малым педагогическим коллективом | Консультация с преподавателями и руководителями кружков | Консультация с преподавателями и руководителями кружков |  | Консультация психолога, логопеда |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации |  | Индивидуальные консультации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | | |
|  | Март | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Участие в общешкольных мероприятиях | Конкурс песни «Один в один» 01.03.2014 | Праздничный концерт  к 8 Марта,  праздничные открытки 07.03.2014 | Конкурс чтецов. 245 лет со дня рождения  Ивана Андреевича Крылова (1769–1844), русского писателя, баснописца 19.03.2014 |  |
| Познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность | Знакомство с творчеством И.А.Крылова. | Подготовка к конкурсу басен И.А.Крылова |  |  |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность | Дежурство в классе и столовой |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой |  |
| Художественная деятельность и деятельность свободного общения | Подготовка к конкурсу песни «Один в один» | Выпуск газеты к 8 марта. Классный КВН «А ну-ка, девочки!» | Классный конкурс стихов о весне | Международный день театра (выезд классов в театр по плану кл. руководителей) |
| Классные часы | Путешествие в страну любимых увлечений | Правила поведения на дорогах и в транспорте | Безопасный мир ребенка |  |
| Методическая работа | | | | |
| Изучение обучающихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса | Наблюдения по теме: «Вежливость и тактичность» | Наблюдения по теме: «Уверенность в себе» | Наблюдения по теме: «Самокритичность» |  |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Работа с детьми с ослабленным здоровьем | Работа с детьми с ослабленным здоровьем | Работа с детьми с ослабленным здоровьем | Работа с детьми с ослабленным здоровьем |
| Взаимодействие с малым педагогическим коллективом | Посещение уроков учителей-предметников | Посещение уроков учителей-предметников | Консультация логопеда, психолога |  |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | | |
|  | Апрель | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Участие в общешкольных мероприятиях | День смеха. КВН 01.04.2014 |  |  |  |
| Познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность | Международный день детской книги. Викторины, игры, занятия в библиотеке.  Акция «Подари книгу школе!» 02.04.2014 | Выездной планетарий 10.04.2014 | Международный день памятников и исторических мест (экскурсии по плану кл.рук. к историческим местам) 18.04.2014 |  |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность | Дежурство в классе и столовой | Дежурство в классе и столовой | Дежурство в классе и столовой | День пожарной охраны. Викторина «Колесо пожарной безопасности» 30.04.2014 |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой |
| Художественная деятельность и деятельность свободного общения | Конкурс рисунков по теме «Космос» | День космонавтики:  Беседа «Мирный космос»  Урок-экскурсия «История космонавтики» 11.04.2014 | Фестиваль военно-патриотической песни 23-24.04.2014 | Конкурс плакатов ко Дню Победы 28-30.04.2014 |
| Классные часы | Урок-игра  «Путешествие во вселенную» | Всемирный день здоровья.  Кл.часы о ЗОЖ. Спортивные соревнования 07.04.2014 | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Кл. часы к 27-ой годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС 25.04.2014 | К чему может привести шалость на железной дороге |
| Методическая работа | | | | |
| Изучение обучающихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Вежливость и тактичность»» | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Уверенность в себе»» | Подведение итогов: «Наблюдения по теме: «Самокритичность»» | Наблюдения по теме: «Умение рассчитывать свои силы» |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Анкетирование учеников «Особенности личности» | Анкетирование учеников «Особенности личности» | Подведение итогов анкетирование учеников «Особенности личности» | Подведение итогов анкетирование учеников «Особенности личности» |
| Взаимодействие с малым педагогическим коллективом | Консультация с библиотекарем | Консультация с библиотекарем | Консультация с социальным педагогом | Консультация с социальным педагогом |
| Работа с родителями | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации | Индивидуальные консультации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организация коллективной творческой деятельности учащихся | | | | |
|  | Май | | | |
|  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Участие в общешкольных мероприятиях | День победы. Праздничный концерт «Мы памяти этой верны». Встреча с ветеранами 08.05.2014 |  |  |  |
| Познавательная и ценностно-ориентировочная деятельность |  | Международный день музеев. Выезд класса в музеи. |  |  |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность | Дежурство в классе и столовой | Возложение цветов |  |  |
| Физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность | Проведение физминуток.  Утренняя гимнастика с тетушкой Совой | Международный день семьи 15.05.2014 |  |  |
| Художественная деятельность и деятельность свободного общения | Конкурс чтецов | Праздник окончания первого класса |  |  |
| Классные часы | Правила поведения в музее | Правила поведения на дорогах и в транспорте |  |  |
| Методическая работа | | | | |
| Изучение обучающихся, классного коллектива, хода учебно-воспитательного процесса | Подведение итогов года | Подведение итогов года |  |  |
| Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся | Подведение итогов года | Подведение итогов года |  |  |
| Взаимодействие с малым педагогическим коллективом | Подведение итогов года | Подведение итогов года |  |  |
| Работа с родителями | Подведение итогов года | Подведение итогов года |  |  |