

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №123»
города Перми

Познавательно - игровая программа
«Космическое путешествие»

(для начальной школы)

Подготовила
учитель начальных классов:
Останина Елена Ивановна

Пермь - 2013

Оборудование:

на доске - яркие планеты по кругу: «2-а класс», «Музыкальная», «Викторина», «Пантомима», «ЗОЖ». Маленький космический корабль переставляется с планеты на планету.

Детей можно посадить командами по 6 человек. Если программа проводится как соревнование, в конце подводятся итоги.

Ведущая:

- Ребята, давайте вспомним, какой праздник отмечался совсем недавно, 12-го апреля?

(12-го апреля - День космонавтики)

Ведущая:

- Именно этому событию мы посвятим наше сегодняшнее путешествие. Нас ждут незнакомые и загадочные планеты. Только дружные путешественники, умеющие договариваться, уступать друг другу, заботиться о других и, конечно, вместе принимать обдуманные решения, способны выдержать путешествие. Так как же логично назвать наш корабль?

(Дети: «Дружба!»)

Итак, вперед! *(Дети встают)*

Игра:

- Приготовиться к старту!

Дети:

- Есть, приготовиться к старту!

Ведущая:

- Включить контакты!

Дети:

- Есть, включить контакты!

(Начинают звонко щелкать языками)

Ведущий:

- Завести моторы!

Дети:

- Есть, завести моторы!

(Издают звук: «Вж-ж-ж!»)

Все вместе:

- 1 – 2 – 3 – 4 – вжик!

На счет – хлопки в ладоши, а на слово «вжик» - справа движение рукой, сжатой в кулак, открытым большим пальцем в центр. Так - с каждой стороны: справа, слева, сверху, снизу, то есть 4 раза. Затем без счета эти же движения к центру со словами: »Вжик! Вжик! Вжик! Вжик!»И дальше вместе, подняв правую руку с открытыми пальцами вверх, считаем, загибая пальцы по одному, ГОВОРИМ ВМЕСТЕ ХОРОМ:

- 5 – 4 – 3 – 3 – 2 – 1! Пуск! *(обе руки вверх)* Ура-а-а! *(то есть взлетели)*

Ведущая:

- Мы взлетели – сколько света!

Музыки, веселья!

Музыкальная планета ждет,

Чтоб песню спели!

(Песня «Я верю, друзья!», муз. О. Фельцмана, сл. В. Войновича)

Ведущая:

- Впереди - планета Знатоков!

- Космос примет вас, ребята!

Вспомнить лишь осталось

О полетах, о героях,

Как все начиналось.

Викторина

*Варианты ответов прикрепляются к доске, после выбора остается
правильный ответ.*

Вопросы:

1) Когда состоялся 1-й полет человека в космос?

- а) 1991г. б) 1961г. в) 1916г.

2) Перед человеком в космос полетел четвероногий космонавт.

Первой была собака по кличке:

- а) Бобик б) Лайка в) Рекс

3) Как звали первого космонавта?

а) Алексей Леонов б) Юрий Гагарин в) Валентина Терешкова

4) Космический корабль Ю. Гагарина назывался:

а) «Закат» б) »Зенит» б) «Восток»

5) Юрий Гагарин сделал на своем корабле облет вокруг Земли – виток.
Конечно, с огромной скоростью, поэтому всего за:

а) 108 минут б) 108 часов в) 108 суток

6) Через два года, в 1963 году, в космос полетела женщина-космонавт. Это была:

а) Валентина Толкунова б) Валентина Серова в) Валентина Терешкова

7) В 1965 году, только через 4 года, впервые человек вышел из корабля в космическое пространство. Это был космонавт:

а) Юрий Гагарин б) Валентина Терешкова в) Алексей Леонов

8) А вот на Луну в 1969 году первыми прилетели не россияне. Это были:

а) китайцы б) американцы в) японцы

Ведущая:

- Молодцы, ваши знания радуют,

Спасибо нашим знатокам!

Планета третья показалась,

С нее сигналит кто-то нам.

- Мы не знаем языка жителей этой планеты.

Как без слов передать нашу народную мудрость?

Конкурс мимов.

Дети каждой команды получают пословицу, которую необходимо показать пантомимой.

Пословицы:

7 раз отмерь – один раз отрежь.

Как аукнется, так и откликнется.

Семеро одного не ждут.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Ведущая:

Планета четвертая – «ЗОЖ» называется,

Что это значит, кто догадается?

Кто расшифрует, что это значит,

Очень облегчит посадки задачу!

(Здоровый образ жизни)

- Только крепкие, спортивные, а значит, здоровые люди могут отправиться в космос в будущем.

Слово нашим артистам из театрального кружка. Они покажут нам сценку «Куриль не буду».

Куриль не буду!

(Сценка)

Действующие лица:

Главный герой – мальчик.

Легкие – две девочки в двойных коронах (спереди – розовое легкое, здоровое, сзади – темное, больное, на общем ободке). Правое легкое – на одной, левое – на другой девочке)

Сигарета – девочка в короне «Сигарета», с преувеличенно большой сигаретой в руках, одета нелепо, по – взрослому.

Смола – девочка в короне «Смола», в черном платье и черном шарфике.

Привычка – девочка в короне «Привычка», одетая также эпатажно и вычурно.

Рак – мальчик в короне «Рак», можно в маске неприятного персонажа.

На сцене (имитация кровати) стол, застеленный покрывалом, за ним прячутся невидимые Легкие, две девочки с коронами на голове. Выходит, лениво потягиваясь,

М а л ь ч и к:

- Все друзья ушли гулять (*зевает*). А мне хочется поспать!

Не пойду на стадион! Пусть приснится лучше сон...

(Ложится и засыпает. Из-за стола сзади появляются, встают Легкие, складывают ручки у груди.)

Л е г к и е (*хором, просительно, жалобно*):

- Ты тихо - тихо дышишь. Мы – легкие твои!

Мы – слабые, ты слышишь? Нас спортом закали!?

1-е Л е г к о е: Бегай, прыгай, в мяч играй!

2-е Л е г к о е: Развивай нас, развивай!

(Мальчик просыпается, встает, смотрит на них с удивлением):

- Легкие?! Ну, вы даете!

Развивать вас? *(лениво отмахивается)*

Неохота!

(замечает появившуюся Сигарету)

- Ой, а ты кто такая?

С и г а р е т а:

- Я – Сигарета! Со мной - не скучают!

Давай дружить! Что за дела?

(ставит выбежавшую Смолу с одной стороны Мальчика)

Подружка вот тебе – Смола.

(Смола приобнимает Мальчика с одной стороны)

Все с нами будет, друг, отлично! *(жест - палец вверх)*

Еще одну дарю – Привычку! *(та выбегает и встает с другой стороны)*

(Смола и Привычка кладут с двух сторон руки на плечи, а Сигарета вставляет огромную сигарету в рот Мальчику.)

С и г р е т а:

- Дружи с нами! Будем друзьями!

П р и в ы ч к а:

- Спортом - не занимайся!

С м о л а:

- С сигаретой валяйся!

П р и в ы ч к а: *(ластится, гладит)*

- Тебя я очень – очень люблю!

С м о л а: *(накидывает на него свой черный шарф)*

-Твои легкие я быстро просмолю!

В с е х о р о м:

- Кури! Кури! Давай, давай!

Сигареты скорее тайком покупай!

(Мальчик начинает кашлять, кашляет все сильнее. Легкие поворачивают в этот момент корону, теперь они темные, больные)

Р а к *(крадется, злобно нападает на Мальчика, сгибает и укладывает его на стол, тот продолжает трястись, тихо кашлять)*

- Если ты такой дурак –

Буду друг тебе, я – р а к!

Дружи, а пожалеешь -

Тогда уж заболеешь!!!

(Возможен более грубоватый вариант окончания: Со мной не заскучаешь, в могилу ты сыграешь!)

Все вчетвером укладывают мальчика на «кровать»

1-е Л е г к о е: *(руки у груди)*

- Ой, как мы захрипели!

2-е Л е г к о е: *(умоляюще)*

- Ох, как мы почернели!

Х о р о м *(жалобно):*

- Это мы заболели!

(еще жалобнее и громче)

А ведь мы жить хотели!

Ах!!! *(наклоняются, ложатся на Мальчика руками и головой, замирают)*

З в о н б у д и л ь н и к а.....

(Все, кроме Мальчика, начинают кружиться и плавно «улетают» со сцены.)

М а л ь ч и к: *(соскакивает, озирается тревожно, заглядывает под «кровать», словно ищет кого – то)*

- Звенел будильник динь – динь – дон!

(с облегчением)

Как хорошо, что это – сон!

(далее громко и решительно)

Ну, уж нет! Не будет так!

И себе я сам - не враг!

Сон я не забуду!

И курить – н е б у д у!

Все выходят, выстраиваются и говорят х о р о м:

Сон мы не забудем!

И курить не будем!*(кланяются)*

**Легкие могут быть одеты спереди в накидки: «переднички» розового цвета с одной стороны и черного – с другой. Меняя корону, они завязывают концы низа на шее спереди и становятся черными. Все это: поворот короны и подвязывание передничков должно происходить в момент кашля Мальчика.*

Ведущая:

- Наше путешествие подходит к концу. Перед посадкой давайте отдохнем.

- В космос смотрим мы в окошко,

Отдохнуть пора немножко.

Как с таблицей? Бойко знаем?

Все движенья повторяем!

(Дети встают для проведения физминутки. Ведущая показывает карточки с

примерами).

- Столько раз ногою топнем – $18:3=$
- Столько раз руками хлопнем – $20:5=$
- Мы присядем столько раз – $36:6=$
- Мы наклонимся сейчас – $28:4=$
- Мы подпрыгнем ровно столько – $25:5=$
- Знаем мы таблицу бойко!

Ведущая:

- Наше путешествие подошло к концу. Спасибо всем за дружбу и смекалку!

(Подведение итогов соревнования, вручение призов)